

Kursanvisningar
Psykoterapi och psykologisk behandling – kurs 25
Teori och tillämpning: PDT T8 - HT 2023: 15 hp

Termin: HT23

Period: 1 - 4

Studietakt: 100%

Nivå: Avancerad

Poäng: 15 hp

Språk: Svenska

Nivå och rekommenderade förkunskaper

För tillträde till kurs 25 krävs att den studerande uppnått godkända resultat på kurs 23.

Kursen *Psykoterapi och psykologisk behandling (PDT)* omfattar som helhet centrala områden inom aktuella psykodynamiska teorier och metoder.

Kursen består av den teoretiska delkursen (dessa kursanvisningar) det handledda klientarbetet.

Kurs 25 (Termin 8) innehåller fördjupning av teorier och metoder som ingår i kurs 23 samt fördjupning inom angränsande områden, enligt följande:

- Psykodynamisk teoretisk fördjupning: Winnicott
- Psykodynamisk teoretisk fördjupning: postkleiniansk teori
- Psykodynamisk psykoterapi med barn och ungdomar
- Affektfokuserad metod
- Relationella perspektiv
- Personlighetsproblematik: borderline och narcissism och MBT
- Teoretiska och kliniska perspektiv på sexualitet
- Psykoterapiforskning
- Förebyggande insatser och konsultativa arbetsätt
- Inriktningsövergripande färdigheter och metoder

Förväntade studieresultat

- 1) Visa fördjupad kunskap och förmåga avseende fallformulering, analysmetoder, behandlingstekniker och tillämpningar
- 2) Visa förmåga att fortlöpande integrera generiska färdigheter med självkänedom och empatisk förmåga
- 3) Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens
- 4) Visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen.
- 5) Visa förmåga att muntligt och skriftligt kommunicera bedömning, åtgärder och resultat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kurs 25 krävs att den studerande uppnått godkända resultat på kurs 23.

Kurskrav

Som allmänt kurskrav gäller obligatorisk närvaro, aktivt deltagande och inlämning av skriftliga examinationsuppgifter senast inlämningsdatum.

Examinationsform

Uppfyllda kurskrav, muntlig examination i samband med respektive seminarium, skriftlig hemtentamen utifrån delkursens samlade undervisning. Anvisningar ges vid kursintroduktion.

Betygskriterier

För att bli examinerad krävs uppfyllda kurskrav. En sjugradig betygsskala A-F tillämpas på delkursen.

- A – Utmärkt
- B – Mycket bra
- C – Bra
- D – Tillfredsställande
- E – Tillräckligt
- Fx – Otillräckligt (Åtgärd: restuppgift.)
- F – Helt otillräckligt (Ej godkänt)

Specifika bedömningskriterier presenteras av kursansvarig.

Kursansvarig handledd psykoterapi

Herman Daniels, tel 08-16 38 27, herman.daniels@psychology.su.se

Kursansvarig teoretiska kursmoment

Charlotta Björklind, tel 08-16 38 80 charlotta.bjorklind@psychology.su.se

KURSLITTERATUR – BÖCKER

- Anderson, R. (Ed.). (1992). *Clinical lectures on Klein and Bion*. London: Tavistock/Routledge.
- Sharp, C. & Bevington, D. (2022) *Mentalizing in Psychotherapy: A Guide for Practitioners*. London: Guilford Press.

KURSLITTERATUR – ARTIKLAR OCH ENSTAKA KAPITEL

- Aisenstein, M & Moss, D. (2015) Desire and its discontents. In: *Sexualities: contemporary psychoanalytic perspectives*. Eds: Lemma, A. & Lynch, P.E. London: Routledge.
- Andersson, G. (2016). Internet-delivered psychological treatments. *Annual review of clinical psychology*, 12, 157-179.
- Berkeljon, A., & Baldwin, S. A. (2009). An introduction to meta-analysis for psychotherapy outcome research. *Psychotherapy Research*, 19(4-5), 511-518.
- Bick, E. (2011). Chapter Nine: The Experience of the Skin in Early Object Relations¹ (1968). *The Tavistock Model: Papers on Child Development and Psychoanalytic Training*, 133-138
- Bott Spillius, E. (2001) Freud and Klein on the Concept of Phantasy. *International Journal of Psycho-Analysis*, 82:361.
- Caplan, G., Caplan, R. B., & Erchul, W. P. (1995). A contemporary view of mental health consultation: comments on 'Types of Mental Health Consultation' by Gerald Caplan (1963). *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 6(1), 23-30.
- Carpelan, H. (1989). Reflections on Bion's Container Function and its Pathology. *Scand. Psychoanal. Rev.*, 12(2):145-161
- Diener, M. J., Hilsenroth, M. J., & Weinberger, J. (2009). A primer on meta-analysis of correlation coefficients: The relationship between patient-reported therapeutic alliance and adult attachment style as an illustration. *Psychotherapy Research*, 19(4-5), 519-526.
- Enekvist, E. (2017). Vänta ett tag! Om betydelsen av tid för att bli vuxen. *Svenska psykoanalytiska föreningens skriftserie* Nr 14, 39-55
- Feldman, M. (2007). Addressing Parts of the Self *International Journal of Psycho-Analysis*, 88(2):371-386
- Fonagy, P. (2008) A genuinely developmental theory of sexual enjoyment and its implications for psychoanalytic technique. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 56:11, 11-36.
- Gammelgaard, J. (2010). *Betweenity – A discussion of the concept of borderline*. London: Routledge. **Kapitel 1 och 10.**
- Greenberg, L. S. (2017). Emotion-focused therapy of depression. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 16(2), 106-117.
- Igra L (1983) Objektrelationer och psykoterapi. *Natur och Kultur*. **Kapitel:** Teorin som känslomässig fälla och Några psykoterapeutiska konsekvenser av teorin s 184-204.
- Isaksson, A. (2005). The containing object. *Scand. Psychoanal. Rev.*, 28(2):74-81
- Johansson, R., Frederick, R. J., & Andersson, G. (2013). Using the internet to provide psychodynamic psychotherapy. *Psychodynamic Psychiatry*, 41(4), 513-540.
- Joseph, B. (1985). Transference: the Total Situation. *Int J Psychoanal*, 66, 447-454.
- Joseph, B. (2013). Here and Now: My Perspective. *Int. J. Psycho-Anal.*, 94(1):1-5
- Kernberg, O. (2004) Aggressivity, narcissism, and self-destructiveness in the psychotherapeutic relationship. New Haven and London: Yale University Press. **Valda kapitel, se anvisningar.**
- Kratochwill, T. R., Sladeczek, I., & Plunge, M. (1995). The evolution of behavior consultation. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 6(2), 145-157.;

- Lennartsson, H. (2017). Att upptäcka sitt ansikte och erövra sin existens. *Svenska psykoanalytiska skriftserien* Nr 14, 72-88
- Lyman, E.L. (2014) Reflections on Intrapersonal and Interpersonal Changes in a Beginning (Psychodynamically Oriented) Psychotherapist. *Journal of Clinical Psychology*. Vol 70(8):731-740.
- McCarthy, K. et al (2014) Early in-session cognitive-emotional problem-solving predicts 12-month outcomes in depression with personality disorder. *Psychotherapy Research*, vol 24:1, 103-115.
- Norman, J. (2001). The Psychoanalyst and the Baby: A New Look at Work With Infants. *International Journal of Psycho-Analysis*, 82(1):83-100.
- Perlman, F. & Frankel, J. (2009). Relational Psychoanalysis: A Review. *Psychoanalytic Social Work* 16, 2, 105-125
- Sandler, J. (1976). Countertransference and Role-Responsiveness. *Int. R. Psychoanal*, 3: 43-47.
- Segal, H. (1957). Notes on Symbol Formation¹. *Int. J. Psycho-Anal.*, 38:391-397
- Strenger, C. (1991) *Between hermeneutics and science. An essay on the epistemology of psychoanalysis*. Madison, Connecticut: International Universities Press. s. 9-65.
- Timulak, L. (2009). Meta-analysis of qualitative studies: A tool for reviewing qualitative research findings in psychotherapy. *Psychotherapy Research*, 19(4-5), 591-600.
- Werner-Seidler, A., Perry, Y., Calear, A. L., Newby, J. M., & Christensen, H. (2017). School-based depression and anxiety prevention programs for young people: A systematic review and meta-analysis. *Clinical psychology review*, 51, 30-47.
- Winnicott, D.W. – ett antal artiklar som läggs upp i Athena.