

Kursrapport UM2301, vt 2021

Bakgrundsfakta

Den första kursen på grundlärarutbildningen åk 4–6 är *Taluppfattning och aritmetik*, UM2301. Kursen bygger på teoretisk kunskap integrerad med praktisk färdighet. Kursen behandlar ämneskunskaper i matematik och matematikdidaktik i relation till aktuella styrdokument för grundskolan. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Utlagd undervisningstid, föreläsningar och seminarier, är drygt 42 timmar/student. All undervisning skedde online, via Zoom, på grund av rådande omständigheter.

Under vårterminen har studenterna haft möjlighet att delta i SI-pass (Samverkansinläring) som drivs av studenter som har gått kursen vid ett tidigare tillfälle.

Pga rådande situation har vi ändrat upplägget i den skriftliga examinationen. I vanliga fall vid salstentamen tillåts inga hjälpmedel, så som miniräknare. För att försöka eliminera risken till fusk även vid hemtentamen införde vi ett digitalt test, del 1 Test-tentamen och del 2 Skriftlig tentamen. Del 1 innebär att de gör ett test på Athena som innehåller 20 korta frågor som till stor del består av några olika svarsalternativ. Matematiken som provas där är den grundläggande matematikkunskapen inom aritmetik och taluppfattning. Studenten har 25 minuter på sig och måste ha minst 80% rätt för att få göra del 2.

Synpunkter från studenter

Svarsfrekvensen i kursvärderingen var ca 54 %. Studenterna var överlag väldigt positiva i sina kommentarer. Framförallt uppskattades seminarierna, som studenterna tyckte innehöll givande diskussioner, och hölls av engagerade lärare, men även kursmaterial ansågs givande och bidrog till att nå de förväntade studieresultaten. Mycket uppskatt var även de förinspelade föreläsningarna och förinspelade powerpoints till vissa seminarier. De flesta studenter tyckte sig vara väl förberedda inför seminarierna, däremot var de inte helt nöjda med att sina studiekamrater var det. Hälften av de studenter som svarat uppskattade dock att de ägnade mindre än 35 timmar i veckan åt sina studier. Majoriteten ansåg att tiden för examinationen av både del 1 och del 2 var alldeles för kort.

Synpunkter från lärlaget

Lärarna är mycket glada över det positiva gensvaret från studenterna i kursvärderingen. Studenterna var överlag engagerade och bidrog till en bra stämning under seminarierna (online). Lärlaget upplever att undervisningen har fungerat väl, trots utmaningarna att allt skedde online. Det är en utmaning att få alla delaktiga. Lärarna har försökt att arbeta med det genom att ge studenterna tydliga instruktioner vad de förväntas arbeta med, enskilt och tillsammans med andra så att den gemensamma tiden kan användas för uppföljning och diskussion i stor utsträckning. Uppfattningen är att de flesta följer de instruktioner som ges

men att online-undervisningen gör det svårare att få en bild av hur studenterna har uppfattat innehållet och vad de eventuellt finner problematiskt.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Det var 89 studenter som var registrerade på kursen. Av dessa var det 72 studenter som gjorde ordinarie tentamen. Av dessa 72 studenter var ca 51% som klarade del 1 och av dess var det 51% som klarade del 2 och fick lägst E på den skriftliga tentamen. Det innebär en genomströmning på ca 25% av de som gjorde den ordinarie tentamen.

Efter omtentamen var det ca 33% som klarade kursen av de 89 som var registrerade på kursen.

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna och lärarna är nöjda med planering och genomförande av föreläsningar och seminarier, trots de rådande omständigheterna. Dock är studenterna kritiska till det nya upplägget av tentamen. En stor andel av studenterna klarar inte av del 1 Test-tentamen. De ansåg också att del 2 skriftliga tentamen var under för stor tidspress. Vid omtentamen la vi på ytterligare 40 minuter extra på tiden vid del 2 skriftliga tentamen. Vår upplevelse är att många studenter inte har tillräckliga grundkunskaper inom aritmetik och taluppfattning för att klara del 1 test-tentamen. Vi hoppas att studenternas grundläggande matematikkunskaper kan höjas om vi inför 2 räknestugor i höst 2021.