



Stockholms
universitet

Kursrapport

Kurs(er)

- Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation, PEG210-34731-FM03 30.0 hp
- Pedagogik II, PEG220-34727-34830-FM03-FM03 30.0 hp

Termin:

VT 2021

Namn på kursplats i Athena:

Organisation och förändring (Pedagogik II)-VT21 (6378)

Institution

Institutionen för pedagogik och didaktik

Publicerad:

2021-06-04

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

59

Antal svar

8

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning_kursvardering_PEG210-FM03_PEG220-FM03-FM03_VT21.pdf](#)

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Ett centralt inslag i kursen är att tillämpa olika teoretiska perspektiv och teorier genom att möta och analysera en verklig organisations pågående förändringsarbete. I detta ingår som en viktig del att besöka den aktuella organisationen för att få se miljön och träffa olika medarbetare, men också att studenterna redovisar sina analyser direkt till den som leder satsningen. Pandemin har gjort detta omöjligt, och besök och redovisning har istället fått ske digitalt. Detta har gått att genomföra men mycket av den pedagogiska poängen med att nära studera en verklig förändringsinsats har delvis gått förlorad.

Kursens styrkor enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Kursen utvärderades med institutionens standardenkät som besvarades av endast 8 av de 59 deltagarna (13 %). Den låga svarsfrekvensen gör det svårt (omöjligt) att dra några säkra slutsatser av svaren. Det som dock talar för att svaren har något värde är att de är i samklang med tidigare års utvärderingar. Sex av de åtta svarande är nöjd eller mycket nöjd med kursen. Enbart en är mindre nöjd. Speciellt uppskattas att det är verkliga organisationer som studeras, och möjligheten att få analysera detta tillsammans i ett grupparbete. Den kontinuerliga feedbacken på delrapporter från kurskamrater och lärare, samt kurslitteraturen, lyfts också fram som positivt. Möjligheten att regelbundet kunna ställa frågor till lärare via zoom ses också som positivt.

Kursens svagheter enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Den enda kritiska aspekt som fler än en av de som svarat lyfter fram är att kursen går parallellt med en annan kurs, speciellt som båda delkurserna innehåller grupparbeten.

Kursansvarig/motsvarande och eventuell övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen är krävande, såväl tidsmässigt som innehållsmässigt. Den kräver mycket interaktion och kommunikation i såväl undervisningssituationen som i arbetsgrupper utanför den schemalagda tiden för att som deltagare böttna i och kunna tillämpa kursens teoretiska perspektiv. Denna interaktion är svårare att uppnå när alla möten sker på distans. Möjligen är det förklaringen till att någon/några av de som svarat menar att ämnesinnehållet inte var helt relevant för eller gav förutsättningar att uppnå förväntade studieresultat. Majoriteten menar dock att kursen i hög eller mycket hög grad var både relevant och gav förutsättningar att uppnå studieresultaten.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursen är väl beprövad med en form som över tid varit mycket uppskattad av studenter. Kursens format med studier av verkliga organisationer och upprepade tillfällen till formativ återkoppling på textutkast kräver dock en längre tidsperiod. Det är svårt att ha ett upplägg där verkliga organisationer medverkar och en formativ skrivprocess under en kortare intensiv period, och det är det upplägget som de flesta är nöjda med och vill behålla. Även om det har gjorts tidigare är det dock värt att inför nästa termin åter schemamässigt se över samordningen mellan de två parallella kurserna så att inte inlämningstillfällen och examinationsuppgifter krockar tidsmässigt.

Även efter pandemin kan drop-in-tillfällen via zoom för att ställa frågor till lärarna vara värt att prova.

Övriga kommentarer