



Stockholms
universitet

Kursrapport

Kurs(er)

- Pedagogik II med inriktning mot personal, arbete och organisation, PEG210-34731 30.0 hp
- Pedagogik II, PEG220-34727-34830 30.0 hp

Termin:

VT 2021

Namn på kursplats i Athena:

Delkursvärdering. Pedagogiskt ledarskap (Pedagogik II)-VT21 (7328)

Institution

Institutionen för pedagogik och didaktik

Publicerad:

2021-05-26

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

60

Antal svar

6

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning kursvärdering PEG210 PEG220 VT21.pdf](#)

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

saknas

Kursens styrkor enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det som speciellt uppskattades i kursen var föreläsningarna, att lärarna var hjälpsamma samt att innehållet var såväl givande som utmanande. Vidare att det fanns en tydlighet kring upplägget av kursen. Även kurslitteraturen uppskattades.

Kursens svagheter enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Då studenternas arbete i huvudsak skedde i grupp kom det att bli avgörande hur grupperna fungerade. Här fanns det grupper som fungerade mindre bra, vilket har framkommit i kursutvärderingarna.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Generellt finns det många positiva delar i denna kurs. Studenterna har visat stort engagemang för såväl gruppuppgiften som den individuella uppgiften. Under föreläsningarna som skett digitalt har det funnits ett stort intresse från studenterna. Dock har det framkommit i kursutvärderingen att några grupper har fungerat mindre bra. Framförallt att några personer inte alls känt sig välkomnade i gruppen. Detta går att förstå mot bakgrund av att sammansättningen av studenter varierar, några läser i program medan andra läser Pedagogik som fristående kurs. Studenterna från programmen känner varandra väl och har tidigare arbetat ihop medan de som läser pedagogik som fristående kurs inte har lika utvecklade kontakter. Detta är något som måste beaktas speciellt till nästa termin.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Såväl upplägg, kurslitteratur och lärare kommer kvarstå till nästa termin. Till nästa termin behöver större fokus läggas på gruppprocesserna så att alla initialt blir välkomnade och kan känna att de kan bidra i de gemensamma gruppprocesserna.

Övriga kommentarer