



Kursrapport vid BUV  
Barnkultur

**Bakgrundsfakta**

**Kursens namn:** Barndom, barnsyn, barnkultur **kod;** BKI001, **ges termin:** HT20

**Kursansvarig:** Ylva Lorentzon

**Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till:** 53

**Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen:** 12

**Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärderingar**

Redigerad och avidentifierad punktlista med skriftliga synpunkter från kursvärderingen.

De statistiska svaren återges i oredigerad form.

**Hur tycker du att kursens upplägg fungerat? (arbetsformer, föreläsningar, seminarium)**

Det har varit jätte bra

Grymt! Man önskar det fanns mer tid att gå djupare på seminarier, det blir ofta lite för mycket "på ytan-känsla".

Allt har funkad toppen! Inget som behöver ändras från Er sida :D

Bra

Bra

Jag tycker det har fungerat förträffligt.

Med tanke på att undervisningen har bedrivits online så tycker jag att det har fungerat bra. Jag har vana av distansundervisning sedan tidigare.

Det har fungerat bra, trots omständigheterna. det var en bra introduktion till ämnet. Dock är en brasklapp att det är svårt att organisera grupparbete online. Vissa i min grupp gjorde inte det som de skulle till de tillfällen vi hade överenskommit, vilket försvårade arbetet och gjorde så att man fick kompensera vilket gjorde att grupparbetet tog mer tid än läsandet & förberedelser inför examination. Ett sätt skulle kanske vara att göra grupperna mindre typ 3 pers, så att varje person har en filosof/teoretiker/konstnär att fokusera på, vilket skulle göra arbetsfördelningen mindre oklar och mer organisk.

Det har varit lärorikt, intressant och väl genomfört

Allt har varit bra med kursens upplägg, snabba svar vid mailkontakt, bra föreläsningar och seminarier. Överskådligt och bra info på Athena!

Jag tycker det har fungerat mycket bra, framförallt då vi gjorde allt över zoom

Jag tyckte det var jätte bra, trots att det var via Zoom. Ämnet är intressant och bredare än det jag trodde det skulle vara.

**Hur har kurslitteraturen fungerat? (omfång, innehåll osv.)**

Den har varit bra, ett jätte stort plus är att så mycket litteratur kan läsas på nätet.

Vissa texter var extremt intressanta (t.ex Sommer, Halldén men även den om trädgårdsbarnet). Andra var lite svårare att koppla till ämnet i första hand kanske, men intressant att få diskutera vissa av dem på seminariet. Jättelite litteratur egentligen men det är bra för introduktionen, gillar denna mjuka start.

Tycker kurslitteraturen varit relevant och spännande. Den har gjort att man kan få en allomfattande förståelse för begreppen och även gett möjlighet till diskussion.

Lite svårt har det varit att hitta alla texter online.

Bra

Ja, bra, dock har vissa PDF filer varit sneda och felvända vilket gör dem omöjliga att läsa enkelt..

Litteraturen har varit relevant och det har alltid funnits en tydlig koppling till de områden som behandlades under kursens gång. Vissa texter var svårare att läsa än andra (Aronsson)men gick att kämpa sig igenom.

Det var en bra mängd och relevant för en introduktionskurs

pdf har varit väldigt användbart!

Väldigt bra med frågor och läsning av litteraturen inför varje seminarie och föreläsning! Lite gammal litteratur som inte gick att hitta.

Lite svårt med de fysiska böckerna, de har tyvärr varit svåra att hitta. De virtuella har funkade toppen

Undenbart.

---

### Hur tycker du kursen mött kursmålen?

---

Ja det har den gjort

Bra, nu har man ingen aning längre om vad "barndom", "barnperspektiv" och "barn" betyder! Intressant att få en inblick i hur komplicerat det egentligen är.

Tycker kursen mött kursmålen fint!

Bra.

Ganska bra

Jag tycker de har nått målen bra.

Det vi har fått lära oss stämmer bra med kursmålen.

Jag hoppas och känner att jag gjort det, men det ser man ju efter tentan kommit tillbaka.

En bra introduktion i barnperspektiv,-dom,-syn

Bra!

Ja, det tycker jag

Oerhört inspirerande kurs. Jag är så imponerad på hur mycket vi hann läsa och prata under bara en månad.

---

### Vad anser du om kursens examinationsformer?

---

Bra

Bra, intressant med att direkt nu i början få analysera en verksamhet också.

Kul med grupparbete, ännu roligare med individuell text. Hade gärna haft ca 500 ord till på den ena delen på individuella texten.

Väldigt oklart.

Bra men lite svårt eftersom vi inte träffas i riktiga livet

Bra, kanske lite väl lång för en första examination.

Grupparbetet var ett plus, kul att få kontakt med kurskamrater och arbeta tillsammans. Då finns det ytterligare ett incitament att lära sig. Tentan var omfattande men tydlig med vad den ville att vi skulle visa.

Det var kul med studiebesöket, men kanske lite hardcore för personer som inte studerat tidigare att ge sig ut på ett fältarbete första kursen, men jag hade inget problem med det. Ålskar hemtenta så man slipper stressa och tycker första frågan var tillräckligt bred för att en skulle kunna tänka själv men också förhålla sig till de man lärt sig under kursen.

Formen på tentamen var oklar för en person som aldrig skrivit en tenta

Väldigt bra med instuderingsfrågorna som var kopplade till examinationen, bra att ha examinationens frågor vid kursstart!

Förstod inte riktigt meningen med grupparbetet. Kanske om man kallar det något annat? Typ studiecirkel? Så att lite av "pressen" försvinner, och att folk ändå förstår att det är eget ansvar. Oklart också om det var betygsbaserat eller ej

Det fungerade ganska ok.

---

### Detta kommer jag att bära med mig:

---

Den här kursen har verkligen öppnat mina ögon för barnkulturen.

1. Barnsynsfilter. 2. Allt som verkar enkelt har tusen olika perspektiv -> komplext. 3. Det finns inget rätt eller fel, bara olika perspektiv som leder till olika konsekvenser. Och egentligen mycket mer, men behöver landa lite först.

---

Att alla dessa begrepp bör ses som relativa och därför ses i relation till tid och rum, diskurser och normer, samt till den enskilda individen (men också den som utför forskningen/studierna) för att få en så sammanfattad bild över ett specifikt sammanhang som möjligt. Samt mycket mer :)

Ny kunskap kring barndom, barnsyn.

Mycket

Mycket, barnperspektiv och barns perspektiv är viktiga begrepp jag länge använt. Barndomssyn och allt annat vi läst tar jag med mig.

Jag har fått upp ögonen för det här ämnet!

Att barnvetenskap är ett intressant och utforskat ämne, där det finns många perspektiv och inget rätt och fel i ideologisk eller vetenskaplig mening. Där också Sverige är pionjärer i en "humanare" barnsyn på gott och ont eftersom man har en svensk och ibland kolonial blick på omvärlden.

Synen på barndom som social konstruktion och vuxnas maktroll, maktövertag i kultur och relationer

Allt om olika perspektiv av barnkultur, hur man applicerar det man läst på konkreta händelser. Djupdykning i en författare, samtal med gruppen och på seminarierna!

Självförtroende och historik kunskap

Att barnens historia är, som också är kvinnornas historia, gömda i det patriarkala samhälles historia. Men, precis, som kvinnorna, har de rätt att ha deras röst hörda.

---

### **Detta saknar jag:**

---

Inget, grym introduktion, man vill bara ha mer nu!

Som skrivet ovan; 500 ord till den första individuella texten. Möjligtvis lite mer utförligt vad som krävs i betygskriterierna och målen för kursen så man kan checka av :) Men fick dock förtydligande via mail, så det löste sig utmärkt!

Kan inte sätta fingret på det.

Inget

Inget jag kan komma på.

Att få vara i fysiska lokaler! Med riktiga människor istället för röster i en dator.

Jag skulle ville gå utanför europa första kursen, bara ett lite exempel på teori eller barnsyn utifrån. Den "västerländska" blicken som tidigare nämt problematiseras inte tillräckligt och tror det skulle vara givande att upplysas om hur barnsyn och barnkultur utvecklas i "utvecklingsländer". Eftersom en då troligtvis kan koppla de till den historiska process och dra paralleller till det som skedde med barn under Sveriges resa från fattigt till rikt land osv osv

Inget

Jag tycker bara att grupparbetes redovisning kunde hända på olika sätt. Jag vet inte vilket, men som det är idag känns det att man lär sig mer på det tema som man har själv pluggat i sitt grupparbete än de som andra gruppen presenterar.

---

Dominerande teman som lyfts är att studenterna har till största delen varit nöjda med kursens upplägg och flera nämner i detta sammanhang att kursen fungerat bra, trots distansundervisning och digitala arbetsformer. Studenterna uppfattar det som att kursen möter kursmålen och att kursens djupdykning i centrala begrepp varit intressanta och viktiga som nycklar till ämnesområdet. Examinationsformerna har i stort uppskattats.

Enstaka kommentarer lyfter fram att grupparbetet varit svårt att organisera då undervisningen varit online och digital. Enstaka kommentarer lyfter också ämnets bredd som positivt överraskande. Athenasida och dess information nämns i positiva ordalag av enstaka. Mer tid i seminarier och ytterligare chans till fördjupade samtal önskas också av enstaka. Enstaka kommentarer finns om det positiva i att få examinationsfrågor vid kursstart, liksom i att få individuella uppgifter vid kursens slut, även om flera uppskattat grupparbete. Enstaka saknar tydlighet i examinationsfrågorna, särskilt som nybörjarstudenter och alternativ till muntlig gruppredovisning.

### **Sammanfattning av ev. andra typer av kursvärderingar under kursens gång**

Studentgruppen har uppfattats som engagerad under kursens gång.

### **Sammanfattning av lärlagets utvärdering**

Kursen har på det stora hela fungerat bra. Digital undervisning för studenter som är helt nya i universitetsstudier upplevs dock ha varit extra utmanande och bedöms ha lett till extra stor osäkerhet kring studierna i allmänhet i delar av studentgruppen. Kombinationen av en ovanligt stor studentgrupp och digitala undervisningsformer har kommit med sina utmaningar för både studenter och lärare rent administrativt, men hade sannolikt varit svårt att bädda för bättre eftersom orsaken är den rådande pandemin och inte pedagogiskt grundade beslut. Kontakt mellan studenter och studenter och lärare upplevs ändå ha fungerat bra. Till nästa gång kursen ges ska ytterligare ett grupparbetesområde tas fram så att vi i mån av storlek på studentgruppen kan skapa fler grupparbetesgrupper.

### **Analys av ovanstående sammanfattningar**

Helhetsintrycket av kursen är att den fungerar väl i sin nuvarande form.

### **Förslag på åtgärder**

Till nästa gång kursen ges ska ytterligare ett grupparbetesområde tas fram så att vi i mån av storlek på studentgruppen kan skapa fler grupparbetesgrupper, som kommenterats ovan. Fortsättningsvis ska vi fortsätta arbeta med stöd till nya studenter i introduktion till högskolestudier och akademiskt skrivande i form av seminarier samt information om det stöd i studier som kan fås via Studie- och språkverkstan.

Hej,

Här kommer kursrapporten från kursen BKI001. I den samlas både era kursvärderingar, lärlagets synpunkter samt förslag på åtgärder inför kommande kurstillfällen. Kursrapporten är ett led i utbildningens systematiska kvalitetsarbete, och utgör underlag för vårt arbete med ämnet i sin helhet. Vi vill betona att vi uppskattar att ni delger oss era erfarenheter av och synpunkter på kursen för att ge oss underlag i vårt utvecklingsarbete.

Jag vill passa på att tacka er för den genomförda kursen!

Allt gott

/kursansvarig Ylva

# Kursvärdering BKI001 HT20

Antal respondenter: 53  
Antal svar: 12  
Svarsfrekvens: 22,64 %

## 1. Hur tycker du att kursens upplägg fungerat? (arbetsformer, föreläsningar, seminarium)

### Hur tycker du att kursens upplägg fungerat? (arbetsformer, föreläsningar, seminarium)

Det har varit jätte bra

Grymt! Man önskar det fanns mer tid att gå djupare på seminarier, det blir ofta lite för mycket "på ytan-känsla".

Allt har funkad toppen! Inget som behöver ändras från Er sida :D

Bra

Bra

Jag tycker det har fungerat förträffligt.

Med tanke på att undervisningen har bedrivits online så tycker jag att det har fungerat bra. Jag har vana av distansundervisning sedan tidigare.

Det har fungerat bra, trots omständigheterna. det var en bra introduktion till ämnet. Dock är en brasklapp att det är svårt att organisera grupparbete online. Vissa i min grupp gjorde inte det som de skulle till de tillfällen vi hade överenskommit, vilket försvårade arbetet och gjorde så att man fick kompensera vilket gjorde att grupparbetet tog mer tid än läsandet & förberedelser inför examination. Ett sätt skulle kanske vara att göra grupperna mindre typ 3 pers, så att varje person har en filosof/teoretiker/konstnär att fokusera på, vilket skulle göra arbetsfördelningen mindre oklar och mer organisk.

Det har varit lärorikt, intressant och väl genomfört

Allt har varit bra med kursens upplägg, snabba svar vid mailkontakt, bra föreläsningar och seminarier. Överskådligt och bra info på Athena!

Jag tycker det har fungerat mycket bra, framförallt då vi gjorde allt över zoom

Jag tyckte det var jätte bra, trots att det var via Zoom. Ämnet är intressant och bredare än det jag trodde det skulle vara.

## 2. Hur har kurslitteraturen fungerat? (omfång, innehåll osv.)

### Hur har kurslitteraturen fungerat? (omfång, innehåll osv.)

Den har varit bra, ett jätte stort plus är att så mycket litteratur kan läsas på nätet.

Vissa texter var extremt intressanta (t.ex Sommer, Halldén men även den om trädgårdsbarnet). Andra var lite svårare att koppla till ämnet i första hand kanske, men intressant att få diskutera vissa av dem på seminariet. Jättelite litteratur egentligen men det är bra för introduktionen, gillar denna mjuka start.

Tycker kurslitteraturen varit relevant och spännande. Den har gjort att man kan få en allomfattande förståelse för begreppen och även gett möjlighet till diskussion.

Lite svårt har det varit att hitta alla texter online.

Bra

Ja, bra, dock har vissa PDF filer varit sneda och felvända vilket gör dem omöjliga att läsa enkelt..

Litteraturen har varit relevant och det har alltid funnits en tydlig koppling till de områden som behandlades under kursens gång. Vissa texter var svårare att läsa än andra (Aronsson)men gick att kämpa sig igenom.

Det var en bra mängd och relevant för en introduktionskurs

pdf har varit väldigt användbart!

Väldigt bra med frågor och läsning av litteraturen inför varje seminarie och föreläsning! Lite gammal litteratur som inte gick att hitta.

Lite svårt med de fysiska böckerna, de har tyvärr varit svåra att hitta. De virtuella har funkad toppen

Undenbart.

### 3. Hur tycker du kursen mött kursmålen?

---

#### Hur tycker du kursen mött kursmålen?

---

Ja det har den gjort

Bra, nu har man ingen aning längre om vad "barndom", "barnperspektiv" och "barn" betyder! Intressant att få en inblick i hur komplicerat det egentligen är.

Tycker kursen mött kursmålen fint!

Bra.

Ganska bra

Jag tycker de har nått målen bra.

Det vi har fått lära oss stämmer bra med kursmålen.

Jag hoppas och känner att jag gjort det, men det ser man ju efter tentan kommit tillbaka.

En bra introduktion i barnperspektiv,-dom,-syn

Bra!

Ja, det tycker jag

Oerhört inspirerande kurs. Jag är så imponerad på hur mycket vi hann läsa och pratar under bara en månade.

## 4. Vad anser du om kursens examinationsformer?

---

### Vad anser du om kursens examinationsformer?

---

Bra

Bra, intressant med att direkt nu i början få analysera en verksamhet också.

Kul med grupparbete, ännu roligare med individuell text. Hade gärna haft ca 500 ord till på den ena delen på individuella texten.

Väldigt oklart.

Bra men lite svårt eftersom vi inte träffas i riktiga livet

Bra, kanske lite väl lång för en första examination.

Grupparbetet var ett plus, kul att få kontakt med kurskamrater och arbeta tillsammans. Då finns det ytterligare ett incitament att lära sig. Tentan var omfattande men tydlig med vad den ville att vi skulle visa.

Det var kul med studiebesöket, men kanske lite hardcore för personer som inte studerat tidigare att ge sig ut på ett fältarbete första kursen, men jag hade inget problem med det. Älskar hemtenta så man slipper stressa och tycker första frågan var tillräckligt bred för att en skulle kunna tänka själv men också förhålla sig till de man lärt sig under kursen.

Formen på tentamen var oklar för en person som aldrig skrivit en tenta

Väldigt bra med instuderingsfrågorna som var kopplade till examinationen, bra att ha examinationens frågor vid kursstart!

Förstod inte riktigt meningen med grupparbetet. Kanske om man kallar det något annat? Typ studiecirkel? Så att lite av "pressen" försvinner, och att folk ändå förstår att det är eget ansvar. Oklart också om det var betygsbaserat eller ej

Det fungerade ganska ok.

## 5. Detta kommer jag att bära med mig:

---

### Detta kommer jag att bära med mig:

---

Den här kursen har verkligen öppnat mina ögon för barnkulturen.

1. Barnsynsfilter. 2. Allt som verkar enkelt har tusen olika perspektiv -> komplext. 3. Det finns inget rätt eller fel, bara olika perspektiv som leder till olika konsekvenser. Och egentligen mycket mer, men behöver landa lite först.

Att alla dessa begrepp bör ses som relativa och därför ses i relation till tid och rum, diskurser och normer, samt till den enskilda individen (men också den som utför forskningen/studierna) för att få en så sammanfattad bild över ett specifikt sammanhang som möjligt. Samt mycket mer :)

Ny kunskap kring barndom, barnsyn.

Mycket

Mycket, barnperspektiv och barns perspektiv är viktiga begrepp jag länge använt. Barndomssyn och allt annat vi läst tar jag med mig.

Jag har fått upp ögonen för det här ämnet!

Att barnvetenskap är ett intressant och utforskat ämne, där det finns många perspektiv och inget rätt och fel i ideologisk eller vetenskaplig mening. Där också Sverige är pionjärer i en "humanare" barnsyn på gott och ont eftersom man har en svensk och ibland kolonial blick på omvärlden.

Synen på barndom som social konstruktion och vuxnas maktroll, maktövertag i kultur och relationer

Allt om olika perspektiv av barnkultur, hur man applicerar det man läst på konkreta händelser. Djupdykning i en författare, samtal med gruppen och på seminarierna!

Självförtroende och historik kunskap

Att barnens historia är, som också är kvinnornas historia, gömda i det patriarkala samhälles historia. Men, precis, som kvinnorna, har de rätt att ha deras röst hörda.



## 6. Detta saknar jag:

---

### Detta saknar jag:

---

Inget, grym introduktion, man vill bara ha mer nu!

Som skrivet ovan; 500 ord till den första individuella texten. Möjligtvis lite mer utförligt vad som krävs i betygskriterierna och målen för kursen så man kan checka av :) Men fick dock förtydligande via mail, så det löste sig utmärkt!

Kan inte sätta fingret på det.

Inget

Inget jag kan komma på.

Att få vara i fysiska lokaler! Med riktiga människor istället för röster i en dator.

Jag skulle ville gå utanför europa första kursen, bara ett lite exempel på teori eller barnsyn utifrån. Den "västerländska" blicken som tidigare nämnt problematiseras inte tillräckligt och tror det skulle vara givande att upplysas om hur barnsyn och barnkultur utvecklas i "utvecklingsländer". Eftersom en då troligtvis kan koppla de till den historiska process och dra paralleller till det som skedde med barn under Sveriges resa från fattigt till rikt land osv osv

Inget

Jag tycker bara att grupparbetes redovisning kunde hända på olika sätt. Jag vet inte vilket, men som det är idag känns det att man lär sig mer på det tema som man har själv pluggat i sitt grupparbete än de som andra gruppen presenterar.

---

## 7. Övriga synpunkter:

---

### Övriga synpunkter:

---

Jag tycker det har varit jätte bra med distans undervisningen har fungerat så bra för mig.

Ni vill att man ska må bra och tycka att detta är intressant, det märks. Och det blir ju det för er inställning smittar. Tack för att ni håller i dessa kurser, även med nya lite komplicerade förutsättningar saknar jag personligen inget, det känns som om man är på plats tack vare denna värme ni förmedlar.

Toppen kurs, spännande kurslitteratur, bra föreläsningar och seminarium, funkat utmärkt att göra över zoom. Bra lärare, och väldigt trevligt bemötande från Er alla :D

I övrigt bra.

Nej

Kursen har varit spännande och lärorik och haft bra föreläsningar. Det har fungerat utmärkt via zoom.