

Kurslitteratur för UB501Y – Barns uppväxtvillkor och etiska möten i förskolan, 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2021.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2021-05-11.

Obligatorisk litteratur

Andersson, A. & Sandberg, E. (2016). *Förskolan: en god investering i jämlika livsvillkor: Delrapport från Kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm*. Stockholm: Stockholm stad. (97 s.)**

Eckeskog, L. (2019). *Kommunikation i förskolan: förskollärares och barnskötares kommunikation med föräldrar i ett digitaliserat medielandskap*. Diss. Umeå: Umeå universitet. (100 s.)**

Eriksson, C. (2020). *A preschool that brings children into public spaces: onto-epistemological research methods of vocal strolls, metaphors, mappings and preschool displacements*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. (11 s.)**

Halldén, G. (2007). Inledning. I Halldén, G. (red.) *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 9-24. (16 s.)

Halldén, G. (2007). Barndomssociologi och möjligheten av ett psykosocialt perspektiv. I Halldén, G. (red.) *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 25-40. (16 s.)

Halldén, G. (2007). Synen på barn och på relationen mellan barn och föräldrar. I Halldén, G. (red.) *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 41-59. (19 s.)

Halldén, G. (2007). Barns plats och platser för barn. Platsens betydelse i en analys av barndomen. I Halldén, G. (red.) *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 81-96. (16 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Halldén, G. (2007). En institutionaliserad barndom eller rum för relationer. I Halldén, G. (red.) *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 164-173. (10 s.)

Halvars-Franzén, B. (2010). *Barn och etik: möten och möjlighetsvillkor i två förskoleklassers vardag*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. (Valda delar, 100 s.)**

Irisdotter, S., Paulin, A. & Grönlien Zetterqvist, K. (2016). *Etik i professionellt lärarskap*. 2. uppl., Malmö: Gleerups utbildning. (Valda delar, 86 s.)

Josefson, M. (2018). *Det ansvarsfulla mötet: en närhetsetisk analys av omsorgens innebörder i förskolan*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. (Valda delar, 141 s.)**

Markström, A-M. (2007). Hallen – en plats i skärningspunkten mellan privat och offentligt. I Halldén, G. (red.) *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson, ss. 97-118. (22 s.)

Persson, S. (2012). *Förskolans betydelse för barns utveckling, lärande och hälsa*. Malmö: Kommission för ett socialt hållbart Malmö. (36 s.)**

Härutöver tillkommer vetenskapliga artiklar, rapporter och myndighetstexter om ca 200 sidor utifrån kursens anvisningar.**

Valbar litteratur

Studenten kommer att tilldelas att läsa en av följande skönlitterära böcker:

Eksvärd, E. (2016). *Medan han lever: ett utsatt barn träder fram ur mörkertalet*. Stockholm: Forum. (307 s.)

Linderborg, Å. (2008). *Mig äger ingen*. Stockholm: Atlas. (293 s.)

Efendić, N. (2016). *Jag var precis som du*. Stockholm: Natur & Kultur. (285 s.)

*Finns som e-bok.

**Finns som elektronisk resurs.

***Publiceras på kurssidan i lärplattformen.