

Kurslitteratur för UB104M – Vetenskapsteori och forskningsmetod inom förskoledidaktik, 15 hp, avancerad nivå

Gäller från och med HT 2020.

Kurs inom Avdelningen för förskollärautbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2020-05-19.

Obligatorisk litteratur

Alvesson, M. & Sköldbberg, K. (2017). *Tolkning och reflektion: vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. (3. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (508 s.)

Benton, T. & Craib, I. (2011). *Philosophy of Social Science: The Philosophical Foundations of Social Thought*. Basingstoke: Plagrave. (272 s.)

Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8. uppl.) Abingdon, Oxon: Routledge. (urval ca 500 s.)

Kellett, M. (2010). *Rethinking Children and Research: Attitudes in Contemporary Society*. London: Bloomsbury Publishing. (172 s.)

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2019) *Kunskapens former: Vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. Stockholm: Liber. (357 s.)

Åsberg, R., 2001, *Ontologi, epistemologi och metodologi. En kritisk genomgång av vissa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och ansatser*. Göteborgs universitet. Institutionen för pedagogik och didaktik. (91 s.)*

Tillkommer vetenskapliga artiklar om ca. 400 sidor enligt lärares instruktioner.*

*Finns som elektronisk resurs.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen