

2021-08-16

Hemuppgiftsbank för handledare och studenter vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Nu när det förekommer restriktioner för att minska smittspridning av covid-19 kan det finnas skäl för att arbeta hemifrån vid minsta förkylningssymptom. Kursansvariga för den verksamhetsförlagda utbildningen vid Institutionen för socialt arbete har därför sammanställt några förslag på hemuppgifter som handledaren kan tilldela studenten, för att sedan följas upp i handledningen. Observera att det är tips som ni kan välja att bortse ifrån eller anpassa så att det passar er verksamhet och studentens önskemål. Syftet med uppgifterna är att underlätta studentens reflektion kring yrkesrollen, handlingsutrymme och olika förhållningssätt/metoder i socialt arbete.

Först listas olika förslag på hemuppgifter som kan anpassas till den inriktning verksamheterna har. Därefter ges exempel på några handledningsverktyg som kan underlätta reflektion. Sist i dokumentet ges några förslag på webbaserade föreläsningar och utbildningar som studenten kan tillgodogöra sig hemifrån utifrån intresse och relevans för VFU-platsens inriktning. Viktigt är att uppgifterna förankras i samråd mellan student och handledare och följs upp i samband med handledningen. Om ni har några förslag på andra uppgifter som ni vill dela med er av till andra handledare tar vi tacksamt emot dem.

Tips på hemuppgifter med relevans för den verksamhetsförlagda utbildningen

1. Studenten läser en skönlitterär bok/ser en film om ett tema med koppling till VFU-platsens verksamhet, reflekterar över dess relevans i relation till VFU-platsen och diskuterar med sin handledare vid ett handledningstillfälle.
2. Studenten läser SSRs etiska kod i socialt arbete <https://akademssr.se/dokument/etik-i-socialt-arbete-0>, reflekterar över dess relevans i relation till VFU-platsen och diskuterar med sin handledare vid ett handledningstillfälle.
3. Studenten går igenom riktlinjer, bedömningsinstrument och/eller manualer som används i utrednings- eller behandlingsarbete på arbetsplatsen (BBIC, ASI, Freda, Instrument X, DOK etc.). Frågor och reflektioner diskuteras i handledningen.
4. Studenten undersöker det vetenskapliga stödet för en insats som erbjuds i verksamheten. Frågor och reflektioner diskuteras i handledningen.

Institutionen för socialt arbete

Tips på handledningsverktyg

Dagbok

Ett tips är att studenten skriver dagbok under den verksamhetsförlagda utbildningen. Dagboken kan innehålla tankar, känslor och reflektioner kring det som sker på VFU-platsen. Tankarna från dagboken gör det möjligt för studenten att lättare identifiera sin lärandeprocess, se samband mellan teori och praktik och kan utgöra ett underlag till examinationsuppgifterna. En dagbok är också ett bra underlag för vad studenten kan ta upp i sin handledning.

Observationsreferat

I denna uppgift ska studenten vara passiv observatör och skriftlig beskriva ett samtal eller ett möte med klienter och/eller professionella. Syftet är att underlätta till reflektion genom att studenten skriver ner de skeenden som observerats och därmed systematiserar och medvetandegör vad som påverkar socionomens yrkesroll och handlingsutrymme. Observationsreferat kan vara bra att använda i början av en VFU-period.

Processbeskrivande samtalsreferat

I denna uppgift ska studenten vara aktiv deltagare och observera sig själv. Studenten beskriver skriftligt ett eget samtal, möte eller hembesök i kronologisk ordning. Referatet innehåller en beskrivning av samtalet inklusive studentens egna och klientens och eventuella andra deltagares utsagor och reaktioner. Syftet är att studenten ska bli medveten om egna och andras reaktioner och i efterhand nyansera upplevelsen av mötet. Processbeskrivande samtalsreferat kan vara bra att använda lite senare under VFU-perioden.

Hämtat ur Killén, Kari (2008) *Professionell utveckling och handledning – ett yrkesövergripande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur som också innehåller exempel på observations- och processbeskrivande samtalsreferat.

Tips på föreläsningar

Tystnadsplikt och sekretess <https://www.youtube.com/watch?v=0LghsynQ73c>

Utbildningsradion <https://urplay.se/serie/211027-ur-samtiden-for-ett-socialt-arbete-i-tiden>

Tips på kostnadsfria webbutbildningar

Våld och hedersförtryck

<https://webbkursomvald.se/> Tidsåtgång 2–3 timmar

<https://www.hedersfortryck.se/publikationer/webbkurs-hedersfortryck/> Tidsåtgång 75 minuter

Om föräldraskap vid missbruk

<https://kunskapsguiden.se/omraden-och-teman/missbruk-och-beroende/familjeorienterat-arbetsatt/utbildningar/> Tidsåtgång 30–60 minuter



Stockholms
universitet

Om spelproblem

https://lartorget.sll.se/extern/activities/onlinecoursedetails_ext.aspx?inapp=1&courseid=5732®ionid=0&cityid=0&fromdate=&todate= Tidsåtgång 2–4 timmar

Att synliggöra normer i socialtjänsten

<https://utbildning.socialstyrelsen.se/learn/course/external/view/elearning/73/Attsynligg%C3%B6ranormerisocialtj%C3%A4nsten-medetthbtq-perspektiv> Tidsåtgång 2 timmar

Om mänskliga rättigheter

<https://mrutbildning.se/> Tidsåtgång 75 minuter

Om migration och familj

<https://utbildning.socialstyrelsen.se/learn/course/external/view/elearning/27/Migrationochfamilj> Tidsåtgång 90 minuter

Sex mot ersättning

<https://utbildning.socialstyrelsen.se/learn/course/external/view/elearning/75/Sexmoters%C3%A4ttning%E2%80%93omst%C3%B6dochhj%C3%A4lltillvuxna> Tidsåtgång 45 minuter

Om självskadebeteende

<https://nationellasjvskadeprojektet.se/utbildningar/>

Introduktion till autism

<https://kunskapsguiden.se/omraden-och-teman/funktionshinder/autismspektrumtillstand/utbildningar/> Tidsåtgång ett par timmar

Om könsstämpning

<https://utbildning.socialstyrelsen.se/learn/course/external/view/elearning/29/K%C3%B6nsstämpningavflickorochkvinnor> Tidsåtgång 1 timme

Barn som anhöriga – Våga fråga

<https://www.anhoriga.se/anhorigomraden/barn-som-anhoriga/utbildning-och-dokumentation/webbutbildning/>

IBIC

<https://utbildning.socialstyrelsen.se/learn/course/external/view/elearning/104/IBIC-Individensbehovicentrum%E2%80%93webbintrouktion> Tidsåtgång 90 minuter

Individbaserad systematisk uppföljning

<https://utbildning.socialstyrelsen.se/learn/course/external/view/elearning/101/Individbaseradsystematiskuppf%C3%B6ljning> Tidsåtgång 60 minuter

**SIP för barn**

<https://www.uppdragpsykhalsa.se/sip/forbattningsarbete/utbildningar-i-sip/webbutbildningar-i-sip/> Tidsåtgång 8+35 minuter

SIP för vuxna

<https://www.uppdragpsykhalsa.se/sip/forbattningsarbete/utbildningar-i-sip/webbutbildning-om-sip-forvuxna/> Tidsåtgång 60 minuter

Exempelfilmer om motiverande samtal

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/motiverande-samtal-om-sexuell-halsa/samtalsguiden/>