

Utvärderingssamtal vid verksamhetsförlagd utbildning

Under den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten och handledaren ha ett mitterminssamtal för att följa upp den första delen av VFU:n. Syftet med samtalet är att gemensamt reflektera kring studentens utveckling i relation till de förväntade studieresultaten (se bilaga) och vilka områden som bör prioriteras för att säkerställa studentens fortsatta inlärnin under VFU-perioden. Utgå gärna från den individuella VFU-planen.

Ett avslutningssamtal ska genomföras under den sista veckan då hela VFU-perioden utvärderas av student och handledare utifrån kursens förväntade studieresultat och de personliga mål som sattes upp i den individuella VFU-planen. Avslutningssamtalet kan betraktas som ett tillfälle för sammanfattande feedback mellan student och handledare.

Nedan följer förslag på teman och frågor som kan diskuteras under samtalen. Utgå från studentens erfarenheter och upplevelser under den verksamhetsförlagda utbildningen. Se gärna vidare i:

Killén, K. (2008) *Professionell utveckling och handledning*. Lund: Studentlitteratur. (en av huvudböckerna i handledarutbildningen som behandlar handledning av studenter)

Handledning

- Hur har samarbetet mellan handledare och student varit?
- Hur har handledningssituationen använts? På vilket sätt kan den utvecklas?
- Hur har studentens och handledarens resurser kunnat tillvaratas?
- Vilka inlärningsbehov kvarstår; vad behöver studenten lära sig mer om eller träna ytterligare?
- Vad kan göras annorlunda under resten av VFU-perioden?

Utvecklingsprocessen/integration av teori och praktik

Diskutera hur studenten utifrån uppgifterna under VFU-perioden kunnat analysera sociala processer, problem och resurser på olika nivåer (individ, grupp, samhälle).

- Vilka teoretiska kunskaper har aktualiserats?
- Har studenten kunnat se rimliga/olika handlingsstrategier i det praktiska sociala arbetet?
- Har studenten blivit medveten om egna och andra människors värderingar i relationen mellan socialarbetare – klient?

Institutionen för socialt arbete

Samtalsmetodik

Diskutera studentens upplevelser av olika samtalskontakter ur följande synvinklar:

- aktivt lyssnande, inlevelseförmåga och förståelse
- rädsla och osäkerhet
- identifiering
- överföring av egna värderingar och förhållningssätt
- distans – närhet
- vad innebär en konstruktiv yrkesmässig kontakt?

Arbetsmiljön

- Hur uppfattar studenten arbetsmiljön med dess givna förutsättningar såsom lokaler, arbetsrutiner, organisation?
- Vilka förtjänster/brister finns?
- Hur finner sig studenten tillrätta? Genomförande av arbetsuppgifter?

Diskutera studentens förmåga

- att sätta sig in i nya arbetsuppgifter och planera uppläggningsen av en uppgift
- att vara aktiv och ta egna initiativ
- att se alternativa lösningar och tänka igenom vilka konsekvenser de kan få
- att uttrycka sig muntligt – att uttrycka sig i skrift
- socialarbetarrollen:
i förhållande till klienterna, institutionen, lagstiftningen, allmänna opinionen och andra yrkesgrupper. Vilka möjligheter och begränsningar finns i yrkesrollen?
Kompetensproblem gentemot näraliggande yrkesgrupper?