

Litteraturlista "Skola i förändring. Historiska och sociologiska perspektiv på utbildning" (7,5hp)

Stockholms Universitet
Kurskod: UCGN01

Huvudbok (införskaffas av studenten):

Larsson, Esbjörn & Westberg, Johannes (red.) (2019). *Utbildningshistoria: En introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 3:e upplagan (urval ca 400s).

Elektroniska resurser (som länk via Athena, ca 400s):

1946 års skolkommissions betänkande med förslag till riktlinjer för det svenska skolväsendets utveckling (1948). SOU 1948:27. Kapitel 1: Skolväsendet och demokratins samhälle, s. 1-17. (17s)

Alakoski, Susanna (2020). "Fattigungar då och nu – om barnen i de fattiga familjerna", i Ylva Mårtens (red.). *Vi måste börja med barnen*. Stockholm: Ordfront. (9s)

Ambjörnsson, Ronny (1996). *Mitt förnamn är Ronny*. Stockholm: Bonnier Alba. (9s)

Ambrose, Anna (2016). *Att navigera på en lokal skolmarknad: en studie av valfrihetens geografi på tre skolor*. Stockholm: Stockholms universitet (Diss.). Kapitel 2, s. 24-54. (30 s)

Andersson, Birgit (2013). *Nya fritidspedagoger: i spänningsfältet mellan tradition och nya styrformer*. Umeå: Umeå universitet. Kap 2 och 8, s. 11-22, 81-98. (28s)

Behdjou, Babak (2020). "Vi har inte råd att förlora fler barn". *Dagens Nyheter* 6 januari 2020. (5s)

Berg, Andreas & Arneback, Emma (2016). "Hur villkorar juridifieringen lärarprofessionens arbete med skolans kunskaper och värden?". *Utbildning och demokrati* 25(1), s. 11-31. (22s)

Broady, Donald (1998). *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg*. Skeptronhäften/Skepton Occational Papers nr 15. (23s)

Bunar, Nihad (2017). "Utbildning och mångkultur – det globala samhället", i Ulf P. Lundgren, Roger Säljö & Caroline (red.). *Lärande, skola, bildning*. Stockholm: Natur & Kultur, s. 457-71. (14s)

Carlbaum, Sara (2018). "Utvärdering, marknadsföring och skolval", i Magnus Dahlstedt & Andreas Fejes (red.). *Skolan, marknaden och framtiden*. Lund: Studentlitteratur, s. 245-59. (14s)

Dahlstedt, Magnus & Hertzberg, Fredrik (2011). "Den entreprenörskapande skolan. Styrning, subjektskapande och entreprenörspedagogik". *Pedagogisk forskning i Sverige*, 16:3, s. 179-98. (19s)

Dodillet, Susanne & Storck Christensen, Ditte (2020). "Parents, a Swedish problem: on the marginalisation of democratic parental involvement in Swedish school policy". *Comparative Education*. DOI: 10.1080/03050068.2020.1724489. (15s)

En mer likvärdig skola – minskad skolegregation och förbättrad resurstilldelning. SOU 2020:28, s. 15-29, 164-5. (16s)

Englund, Thomas & Dyrdal Solbrekke, Tone (2015). "Om innebörder av lärarprofessionalism". *Pedagogisk forskning i Sverige* 20(3-4), s. 168-94. (16s)

Grek, Sotiria (2009). "Governing by numbers: the PISA 'effect' in Europe". *Journal of Education Policy*, 24:1, s. 23-37. (14s)

Johansson, Ulla & Florin, Christina (1996). "Tre kulturer - tre historier: disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft". *Utbildningshistoria* 1996. Uppsala: Föreningen för svensk undervisningshistoria, s. 15-46. (31s)

Karlsson, KG & Oskarsson, Magnus (2017). "Pisa ur ett forskarperspektiv", i Agneta Hult & Anders Olofsson (red.). *Utvärdering och bedömning i skolan: för vem och varför?* Stockholm: Natur & Kultur, s. 45-59. (14s)

Lundström, Ulf & Rönnerberg, Linda (2015). "Att styra skolan med marknaden som förebild", i Sverker Lindblad & Lisbeth Lundahl (red.). *Utbildning: makt och politik*. Lund: Studentlitteratur, s. 142-61. (19s)

Luther, Bärbi (1923). *Om fritidshem. Arbetsstugor och andra daghem för skolbarn*, s. 17-24. (7s)

Läroplan för grundskolan samt förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11). Kapitel 1, "Skolans värdegrund och uppdrag". (5s)

Nylund, Mattias (2018). "Gymnasieskolan som parallellskola?", i Magnus Dahlstedt & Anders Fejes (red.). *Skolan, marknaden och framtiden*. Lund: Studentlitteratur, s. 151-66. (16s)

Palm, Anna-Karin (2019). *En biografi över Selma Lagerlöf*. Stockholm: Albert Bonniers Förlag, s. 105-117. (12s)

Palme, Olof (1997 (1968)). "Ett instrument för ökad jämlikhet", i Gunnar Richardsson (red.). *Spjutspets mot framtiden? Skolministrar, riksdagsmän och SÖ-chefer om skola och skolpolitik*. Uppsala: Carlssons Bokförlag, s. 41-6. (6s)

Reay, Diane (2004). "Education and cultural capital: the implications of changing trends in education policies". *Cultural Trends*, 13:2, s.73-86. (13s)

Sjögren, David (2016). "Nomadskolans iförande, genomförande och innehåll". *Vägval i skolans historia. Tidskrift från föreningen för svensk utbildningshistoria*, nr 3. (5s)

Stenlås, Niklas (2011). "Läraryrket mellan autonomi och statliga reformideologier". *Arbetsmarknad och arbetsliv*, 17:4, s. 11-27. (16s)