

Kursrapport_AS1003_st2020

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

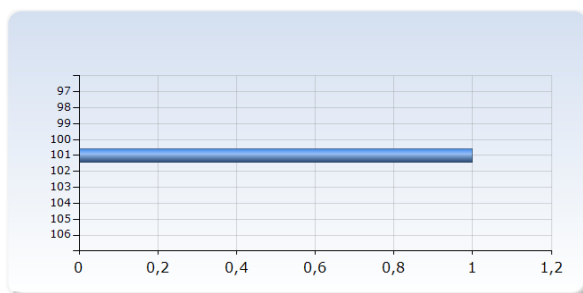
. Kursansvarig

Kursansvarig

Göran Östlin

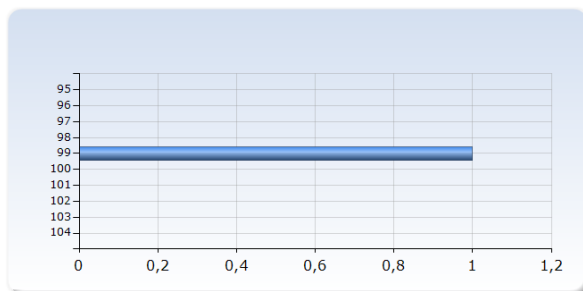
. Antal examinerade

Antal examinerade	Antal svar
97	0 (0,0%)
98	0 (0,0%)
99	0 (0,0%)
100	0 (0,0%)
101	1 (100,0%)
102	0 (0,0%)
103	0 (0,0%)
104	0 (0,0%)
105	0 (0,0%)
106	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



. Antal godkända

Antal godkända	Antal svar
95	0 (0,0%)
96	0 (0,0%)
97	0 (0,0%)
98	0 (0,0%)
99	1 (100,0%)
100	0 (0,0%)
101	0 (0,0%)
102	0 (0,0%)
103	0 (0,0%)
104	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället

Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället

Examination på distans, interaktivt via athena

. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Intressant innehåll i enlighet med deras förväntningar

. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

De flesta är mycket nöjda.

Lärarinteraktionen på athena kunde ha varit bättre.

Athena krånglade vid examinationen.

Vissa vill ha mer utvecklade föreläsningar (kanske via zoom).

Vissa hade önskat fler interaktiva element.

Vissa vill ha bättre introduktion till labben.

. Lärarnas analys av kursen genomförande

Lärarnas analys av kursen genomförande

Det gick i stort sett mycket bra.

Athena har många trådar och nivåer och det är lätt att missa frågor i en del trådar.

De flesta frågor gällde labben, så där kan kommunikationen förbättras. Ett problem var att detta var en sommarkurs och labhandledaren var ledig under flera veckor.

Tentan genomfördes via athena, och är inte riktigt dimensionerad för att hantera 100 tentander. Det var en hel del strul och lagg.

Ett stort problem var även utformandet av distanstentamen. Det stora antalet studenter omöjliggjorde användande med zoom och övervakning, varför en obligatorisk muntlig fråga infördes, vilket stressade en del, och som krånglade i uppladdningen ibland, men gick i stort sett bra. I övrigt var det multiple choice frågor och fritextfrågor. Då vi inte hade möjlighet att kontrollera för fusk, sa vi att det var OK att använda boken. Vi sa dock inget om google. Studenterna gjorde bra ifrån sig, men det väldigt goda resultatet (98% godkända) ger ändå att det är troligt att en del studenter tog ut svängarna. Slutsatsen är att det är mycket svårt att utforma en rättsäker och rättvis tenta för så många studenter.

Studenterna anger att de i genomsnitt har arbetat med kursen ca 10 timmar per vecka, vilket är långt under det förväntade. Ändå klagar vissa (få) på att det var svårt att smälta materialet. Samtidigt är det svårt att köra en orienteringskurs på heltid under sommaren, både för lärare, assistent och studenter.

. Slutsatser samt förslag till förändringar

Slutsatser samt förslag till förändringar

Jag tycker det nu är dags att uppdatera det inspelade materialet, samt att utveckla interaktiva övningar som kan göras via webben. För att öka studenternas arbetsinsats. Som alltid med denna typ av kurser är de vitt skiftande förkunskaperna ett problem, vissa får kämpa, medans andra klarar allt som en dans. Eftersom det är allmän behörighet, måste fokus vara på den nivån, men för att tillfredsställa alla kunde en variant vara att erbjuda "frivilliga" extrauppgifter som krävs för att nå de högsta betygen. Då kan vi göra kursen till en lagom utmaning för alla studenter.

athena är inte optimalt, vare sig för studenter eller lärare, men är väl det vi har att förhålla os till? Det fungerar bra på kurser med få deltagare, men inte lika bra med många deltagare och framförallt inte distans. Från en lärarsynvinkel skulle det vara bra om det blev enklare att bokföra studenternas prestationer och skapa en funktion för att exportera resultat till ladok.

Jag tror att distanseexamination för distanskurser är framtiden, men det ställer nya krav på oss. Det vi nu genomförde fungerade bra utifrån förutsättningarna, men vi bör fundera hur vi kan hitta en stabil plattform som tillåter massexamination på ett rättssäkert sätt.

Samtidigt tror jag det finns de som skulle uppskatta ett personligt möte med institutionen. Tex en introduktionshelg med föreläsningar och laboration, samt möjlighet till salstenta i Stockholm. Jag vet i nuläget inte hur man skulle kunna få ihop dessa två alternativ inom en kurs och samtidigt göra examinationen likvärdig.

Sommarterminen är kort, och att köra en 7.5HP kurs på heltid kräver mycket av studenterna, mer än de flesta i praktiken kanske vill genomföra. Så en möjlighet är att utveckla en 4 HP sommar-kurs som ges på halvtid?
