

Kursrapport, AS1012, ht2020

Antal respondenter: 1
Antal svar: 1
Svarsfrekvens: 100,00 %

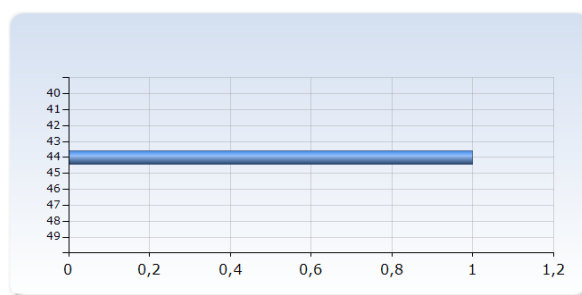
. Kursansvarig

Kursansvarig

Dan Kiselman

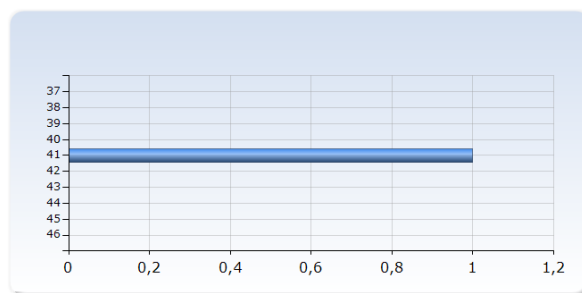
. Antal examinerade

Antal examinerade	Antal svar
40	0 (0,0%)
41	0 (0,0%)
42	0 (0,0%)
43	0 (0,0%)
44	1 (100,0%)
45	0 (0,0%)
46	0 (0,0%)
47	0 (0,0%)
48	0 (0,0%)
49	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



. Antal godkända

Antal godkända	Antal svar
37	0 (0,0%)
38	0 (0,0%)
39	0 (0,0%)
40	0 (0,0%)
41	1 (100,0%)
42	0 (0,0%)
43	0 (0,0%)
44	0 (0,0%)
45	0 (0,0%)
46	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället

Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället

Innehållet detsamma, men undervisning och examination hölls 100% på distans. Försökte lägga in fler interaktiva moment under föreläsningarna för att väga upp den minskade diskussionen.
Största skillnaden blev förstås examinationen som genomfördes digitalt på distans.

. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

De som svarat på utvärderingen verkar ha uppskattat föreläsningarna. Jag tar åt mig av beskrivningen "Avslappnade men med skärpa.". Därtill kurslitteraturen ("Kurslitteraturen är mycket passande och kul att läsa.") Även föreläsningssanteckningarna uppskattades ("Otroligt bra föreläsningmateriel.")

. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Lite blandade klagomål. Alla uppskattade inte litteraturen. Fler engagerande inslag på föreläsningarna hade varit bra: "några diskussions övningar/presenterande projekt där olika studenter får argumentera kring olika lösningar i Webbs bok t ex hade gjort att vi lärde känna varandra som kursare lite mer och miljön hade varit mer välkomnande för diskussion och frågor."

Men mest negativa anmärkningar fick förstås den digitala tentan med sina stressmoment och tekniska utmaningar /missöden - samt den elaka frågan med dubbla negationer. "Om fler hemtentor ska göras ; ändra strukturen!"

. Lärarnas analys av kursen genomförande

Lärarnas analys av kursen genomförande

Det gick bra. Måste vi göra en distanstenta igen så får vi fundera på nya strukturer och tekniska lösningar. Den korta tiden är nödvändig för att göra det svårare att fuska. Men eftersom vi gjort inlämningsuppgifterna som i mycket var essäer gick inte det riktigt.

. Slutsatser samt förslag till förändringar

Slutsatser samt förslag till förändringar

Om kursen ges på distans igen skulle det vara att föredra med elektroniska duggor som ger bonus och tentamen med essäskrivande (likt nuvarande inlämningsuppgifter). Då slipper man stressmomentet med elektronisk examen och tillhörande tekniska risker.
Kurslitteraturen bör bevakas, kan snart vara föråldrad.
