

2021-08-19

Kursbeskrivning

Kultur i barns vardagsliv, 7,5 hp grundnivå, helfart Kurskod: BKI000, BKI300 Höstterminen 2021

Kursansvarig Examinator	David Cardell, e-post: david.cardell@buv.su.se
Kursadministratör	E-post: cbk@barnkultur.su.se
Lärare	Margareta Aspán, e-post: margareta@buv.su.se Sofia Cedervall, e-post: sofia.cedervall@hsd.su.se Annelie Fredricson, e-post: annelie.fredricson@buv.su.se Malena Janson, e-post: malena.janson@barnkultur.su.se Emilie Moberg, e-post: emilie.moberg@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga
institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 21A
www.buv.su.se

Telefon:
E-post: registrator@buv.su.se



Kursbeskrivning: Kultur i barns vardagsliv (HT21)

Kursens upplägg

Kursen ges som delkurs tre inom kursen Barnkultur I (kurskod BKI000) och som fristående kurs (kurskod BKI300). Även om innehållet i stora drag är detsamma så skiftar schemaläggningen mellan kurserna. Var därför noga med att söka fram rätt schema för den kurs du läser.

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Examination sker genom seminarium och individuell skrivuppgift i slutet av kursen. Mer information om former och krav för examinerande seminarium (som involverar grupparbete) och skrivuppgift följer i detta dokument. Klargörande information om kursens genomförande erbjuds också genom lärplattformen Athena.

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

I denna kursbeskrivning får du kortfattad och övergripande information om kursens innehåll, uppläggning och examinationer samt praktisk information kring kursen. Ett annat viktigt styrdokument är kursplanen.

Kurshemsida, schema, litteratur

Alla kurser vid Centrum för barnkulturforskning har en egen flik på vår hemsida där du 1–2 månader innan kursstart finner viktig information om kursen såsom schema, kursplan, och litteraturlista.

<https://www.buv.su.se/cbk/>

Ta för vana att kontinuerligt titta på schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

Litteraturlistan finns tillgänglig på <https://www.buv.su.se/cbk/> samt i filsamlingen på Athena.

Registrering

Vi använder webbregistrering för denna kurs. I välkomstbrevet finns närmare anvisningar för hur och när du registrerar dig på kursen.

Närvaro

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium och grupparbete. Deltagande i grupparbete är obligatoriskt. Vid missat deltagande i grupparbete/gruppredovisning ges nytt tillfälle i januari (se nedan).

Föreläsningar och seminarier har som regel specifik litteratur som läses inför varje undervisningstillfälle. Samtliga undervisningstillfällen bygger på studenternas litteraturstudier.

Instuderingsfrågor och reflektionsuppgifter hjälper dig att komma väl förberedd till föreläsningar och seminarier. Vid undervisningstillfällena förväntas aktivitet och engagemang från studenten eftersom de till stor del bygger på samtal parvis, gruppvis och i helgrupp.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Se nedan.



Examination

Kursens/delkursens examinationsuppgifter består av två delar: (1) Examinande seminarium i form av muntlig redovisning med tillhörande inlämning av en kortare text samt (2) Individuell skriftlig uppgift (skriftlig hemtentamen).

Examinande seminarium: i form av muntlig redovisning redovisar studenter i grupp om specifika exempel på kultur i barns vardagsliv. Dessa fyra exempel anges nedan. Redovisningen utgår från obligatorisk samt valbar litteratur.

Kursen innefattar arbete individuellt och i grupp och i detta ingår att samla information, diskutera litteratur och fokusera på exempel på kultur i barns vardagsliv. Det handlar om fyra populära kulturfenomen i barns vardagsliv, som innefattas i undervisningen och som ligger till grund för examinationsuppgifter.

Individuell skriftlig uppgift: Uppgiften – i form av skriftlig hemtentamen – är att med utgångspunkt i de begrepp som behandlats under delkursen (såsom barns samspel, lek, kamratkultur, barnkultur, barnsyn, barns perspektiv, tolkande reproduktion, konsumtion) reflektera och diskutera ett exempel på kultur i barns vardagsliv. Texten ska ha en kort inledning, en längre reflekterande del samt en sammanfattande avslutning.

Följande exempel på kultur i barns vardagsliv behandlas inom kursen under HT21: *Babblarna*, *Lego*, *Lollo & Bernie* samt *My Little Pony*. I samband med kursstart väljer studenter ett av dessa för att fokusera studierna och examinationsuppgift.

Formalia och uppgiftens omfattning specificeras genom instruktion på Athena. I uppgiften används kurslitteraturen. För referenshanteringssystem, se institutionens hemsida, där guide till APA-systemet finns. APA-systemet används genomgående i kursen.

Den skriftliga hemuppgiften ska lämnas elektroniskt på Athena i anvisad mapp senast onsdagen den 1/12 kl. 17.00.

Omexamination

Nästkommande examinationstillfälle för individuell skriftlig uppgift äger rum den 14/1, 2022. För omexamination krävs anmälan till kursadministratören senast 23/12 via e-post.

Vid frånvaro från gruppredovisningen anordnas ett uppsamlingstillfälle den 7/1, 2022. Anmälan sker till kursadministratören senast 23/12 via e-post.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Vid komplettering av Fx lämnas reviderad uppgift in genom mapp i Athena.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning: Kultur i barns vardagsliv (HT21)

Betyget på individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.

Information om sammanvägning av betyg inom kursen Barnkultur 1 (avseende olika delkurser) ges i kursplan.

Betyg och betygskriterier, Individuell skriftlig uppgift

- A. Utmärkt.** Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften en djup förståelse för och mycket god kunskap om ämnesområdet. Teoretiska begrepp används på ett problematiserande, relevant och utförligt vis. Studenten tar stöd i kurslitteratur och källor på ett kritiskt och genomtänkt sätt och det framgår vilken/vilka källor som den egna argumentationen bygger på. Uppgiften skall vara väl strukturerad och avgränsad samt stringent formulerad på ett självständigt sätt samt uppvisa utmärkt språkbehandling.
- B. Mycket bra.** Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften en mycket god förståelse för och mycket god kunskap om ämnesområdet. Teoretiska begrepp används på ett nyanserat och relevant vis med en problematiserande hållning, studenten tar stöd i kurslitteratur och källor på ett genomtänkt vis och det framgår vilken/vilka källor som den egna argumentationen bygger på. Uppgiften skall vara väl strukturerad och formulerad på ett självständigt sätt och uppvisa mycket god språkbehandling.
- C. Bra.** Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften en god förståelse för och god kunskap om ämnesområdet. Centrala teoretiska begrepp används på ett nyanserat sätt, studenten tar stöd i kurslitteratur och källor på ett genomtänkt vis och det framgår vilken/vilka källor som den egna argumentationen bygger på. Uppgiften skall vara formulerad på ett självständigt och reflekterande sätt och uppvisa god språkbehandling.
- D. Tillfredsställande.** Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften ämnesrelevant kunskap på ett genomtänkt sätt. Centrala teoretiska begrepp används, studenten tar stöd i kurslitteratur och källor och det framgår vilken/vilka källor som den egna argumentationen bygger på. Texten har en tydlig språkbehandling.
- E. Tillräckligt.** Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften ämnesrelevant kunskap. Centrala teoretiska begrepp används, studenten tar stöd i kurslitteratur och källor och det framgår vilken/vilka källor som den egna argumentationen bygger på. Texten har ett begripligt språk.
- Fx. Underkänd, något mer arbete krävs.** Betyget Fx är ett icke godkänt betyg och ges om skrivuppgiften bedöms ligga nära gränsen för godkänd men inte fullt når upp till dessa kriterier. Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.
- F. Underkänd, mycket mer arbete krävs.** Studenten uppvisar knappast någon förståelse för begrepp och perspektiv inom det beskrivna ämnesområdet. Skrivuppgiften är så oklart formulerad och osammanhängande att det inte går att utröna om studenten tillgodogjort sig innehållet för uppgiften.



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning: Kultur i barns vardagsliv (HT21)

Betyg och betygskriterier, Examinerande seminarium

- A. Godkänd. Studenten har aktivt deltagit vid examinerande seminarium utifrån angivna instruktioner (se ovan)
- U. Underkänd. Studenten har utifrån instruktioner inte aktivt bidragit vid examinerande seminarium (se ovan)