



Stockholms
universitet

Department of Media Studies

Alumnstudie januari 2019

Birgitta Fiedler, Alumnkoordinator

Journalistprogrammet - kandidatprogram / Kandidatexamen i journalistik

Alumners anställning – yrke – etablering på arbetsmarknaden samt värdering av
journalistutbildningen 2013-2018

Uppföljning av alumnstudie 2013-2016

Sammanfattning

Kartläggningen av "Journalistalumners anställning, yrke och etablering på arbetsmarknaden 2013-2018" är en uppföljning av tidigare gjord studie 2016/17. 113 alumner fick i december 2018 en webenkät och 53 av dem, 47 procent, svarade på frågor rörande omfattning av anställning, yrke och etablering på arbetsmarknaden samt värdering av utbildningen.

En tendens i uppföljande studie är att ett något större antal fått tillsvidareanställning som första arbete efter examen, samt att fler antal vikariat övergått till tillsvidareanställning. Fortfarande anges praktiken som största möjlighet till första utbildningsrelevanta anställning. Fler anger specifika ansvarsområden som redaktör eller producent än i tidigare studie och en svag ökning av huvudsaklig arbetsplats inom public-service t.ex. SVT & SR syns.

Utbildningen värderas i stort sett lika som i förra studien. Mest uppskattat är praktikmomentet och värderingen av tillämpade övningar ökar något, medan föreläsningar värderades lika i båda studierna. Samma uppnådda färdigheter som värderades högst i tidigare studie kvarstår och värderas något högre, dessa utgörs av förståelse för journalistikens etiska ansvar samt förståelse för medier och journalistikens makt och påverkansprocesser.

Birgitta Fiedler 2019-01-30

Analys och resultat

Flest svar inkom från alumner som tagit sin examen 2015/2016 och 2017/2018. Se tabell nästa sida och enkät och rapport i bilaga.¹

Anställning – yrke – etablering

Siffror från tidigare studie inom hakparentes.

- Vid tiden för studien hade 41 av 53, vilket motsvarande 77 [75] procent, en anställning och 39 av 53, motsvarande 74 [84] procent, arbetar inom området *journalistik*.
- 45 av 53, vilket motsvarar 85 [93] procent fick det första *utbildningsrelevanta* arbetet *omedelbart* efter utbildningen eller *inom 6 månader*.
- 27 av 53, vilket motsvarar 51 [56] procent fick sitt första utbildningsrelevanta arbete via *praktiken* i utbildningen. 10 via *egna kontakter*, 10 via *annons* och resterande via *sociala medier* eller *annat sätt*.
- 31 av 47,² vilket motsvarar 66 [73] procent fick det *första utbildningsrelevanta arbetet* som *vikariat/ projekt/ tidsbegränsad anställning eller sommarjobb*. 5 av 47, vilket motsvarar 11 [7] procent fick som första arbete en *tillsvidareanställning* och 5 av 47, vilket motsvarar 11 [20] procent blev *timanställda* eller *inhoppsvikarier*.
- 33 av 53 uppger att de sedan examen arbetat med utbildningsrelevant område på heltid, 7 stycken på 75 procent och 3 på halvtid och 4 i lägre omfattning. 5 har inte arbetat haft utbildningsrelevant arbete. (Frågan ställdes inte i tidigare studie)

Nästan alla av de 47 som i fritext uppgett yrke eller anställningstitel arbetar som *journalister*, *reportrar*, *redaktörer* och/ eller inom området *journalistik*, *medier* och *kommunikation*. 75 procent av de som arbetar inom området *journalistik* är *reportrar*, *journalister* och *redaktörer* och 23 procent, *redigerare*, *researcher* eller *programledare* eller övrigt inom media. I de fall specifikation på *reporter/journalist* uppges, nämns *granskande/undersökande-*, *ekonomi-*, *webb-*, *online-*, *webb-* och *nyhetsreporter*. I de fall specifikation på *redaktör* uppges, nämns *nyhets-*, *chef-*, *webb-* och *digital redaktör*.

Tydligt är att *praktiken* i hög grad bidrar till utbildningsrelevant anställning efter avslutade studier, men även att *egna kontakter* och *annonser* har lett till arbete. De flesta, 85 [93] procent, fick sitt första arbete *omedelbart* efter avslutade studier eller *inom sex månader*. 11 procent fick på direkten en *tillsvidareanställning* och jämfört med tidigare studie var siffran 7 procent. För övriga är första anställningsformerna i huvudsak *tidsbegränsade vikariat/ sommarjobb* samt *tim/inhoppsanställning* som i ett flertal fall lett till *tillsvidareanställning*.

¹ Totalurval av alumner som under perioden juni 2013 t.o.m. november 2018 tagit ut sin kandidatexamen i journalistik och läst alla de teoretiska och praktiska delkurserna eller kandidatprogrammet i journalistik vid JMK/IMS. Utskick till 116 personer gjordes och 113 av dessa levererades, därmed blir jämförelsemåttet 113. Fråga ett har fått 54 svar, en respondent angav två svar, och fråga fem har fått 55 svar, detta är p.g.a. tekniskt fel i Survey&Report. Fråga sex har internt bortfall med fem.

² 47 svar angett i fritext.

Utbildningen

Fyra kunskaps/färdighetsområden förelåg för värdering i relation till vad studenterna anser att de uppnått genom utbildningen. Samtliga färdigheter värderades genom medeltal 3,4 eller högre utifrån en skala från 1 till 5. *Förståelse för journalistikens etiska ansvar* fick högst medelvärde med 4,3 [4,0]. *Förståelse för medier och journalistikens makt och påverkansprocesser* 4,2 [4,0]. *Utvecklat kritiskt tänkande, analytiska kunskaper och teoretiska insikter* 3,8 [3,8] och *Journalistiska färdigheter/ praktisk kunskaper* 3,4 [3,6].

Tre undervisningsformer förelåg för värdering: *föreläsningar, praktik* samt *tillämpade övningar*. Samtliga värderades genom medeltalet 3,1 eller högre på utifrån en skala från 1 till 5 och praktikmomentet värderas högst. 92 [88] procent värderar *praktiken* i hög utsträckning/ mycket hög utsträckning och det ger medelvärde 4,6 [4,8] *Tillämpade övningar* fick medelvärde 3,8 [3,6] och *föreläsningar* fick medelvärde 3,1 [3,1].

Önskemål framkom i fritextsvar att utbildningen ska fokusera mer foto- och bild- och digital journalistik.

Alumnaktiviteter

Avslutningsvis kan konstateras att samma tre alumnaktiviteter fortfarande intresserar journalistalumnerna mest. Dessa är att få inbjudningar till allmänna föreläsningar och event, gästföreläsa för nuvarande studenter samt alumträffar.

Tabell. Antal svar per examensår, absoluta tal och procent

Examensår	Antal svar 2016	Antal svar 2018	% 2016	% 2018
2013	7	2	16	4
2014	8	8	18	15
2015	14	12 (13)	32	23
2016	15	16	34	30
2017	-	8	-	15
2018	-	7	-	13
Totalt	44 (50*)	53 (54**)	100	100

* 6 av 7 som angett 2013 har även angett svar andra år, när de tagit ut sin examen.

** En respondent har uppgett två årtal.