

Verksamhetsplan för Engelska institutionen, 2021-2022

På Engelska institutionen förs ett pågående samtal om engelskämnets framtid såväl som dess historia. Institutionen är, vad engelskämnet beträffar, en av Sveriges största, och torde genom sin belägenhet i huvudstaden vara attraktiv för såväl studenter som lärare.

I den plan för verksamheten vid institutionen som följer nedan försöker vi ge en bild av var vi är idag, och vilka konkreta åtgärder vi tror oss behöva vidta för att förbli angelägna också i framtiden, så att vi kan bidra till det universitetsövergripande målet "att skapa ny kunskap, fostra till kritiskt tänkande och verka i samhällets tjänst", som det heter i *Strategier för Stockholms universitet 2019-2022*.

Nuläge

Engelska institutionen är inrymd på våning 8 i E-huset, och har ett drygt fyrtiotal anställda, varav sju avlönade doktorander. Ämnet har två huvudinriktningar, en litteraturvetenskaplig och en språkvetenskaplig. Inom båda dessa inriktningar erbjuds forskarstudier. Därtill utmärks ämnet på institutionen av att erbjuda kurser i akademiskt skrivande på engelska, vilka även ges på doktorandnivå för andra ämnen vid universitetet.

Det sammanlagda antalet helårsstudenter (HÅS) beräknas under kalenderåret 2021 att bli 460, att jämföra med 400 2020, 444 2019 och 487 för 2018 (då institutionen hade ett extra stort uppdrag inom lärarutbildningen). Institutionen har 2021 en budget på cirka 36 miljoner kronor. Tillsammans med ett antal språkinstitutioner vid fakulteten får institutionen särskilda medel för ämnet litteraturvetenskap inom ramen för satsningen på litteraturforskning som ledande forskningsområde.

Engelska institutionens styrelse konstituerades i januari 2021, och har sitt mandat till utgången av 2023. Institutionsstyrelsen sammanträder ungefär en gång i månaden under terminstid med prefekten som ordförande. Det dagliga arbetet leds av prefekten med stöd av en ledningsgrupp. Frågor som berör utbildning på grund och avancerad nivå (UGA) förbereds i UGA-utskottet, och frågor som berör forskarutbildning och forskning (FUF) i FUF-utskottet. UGA-utskottet har huvudansvar för att bereda ärenden som rör utbildningen på grundnivå och avancerad nivå samt för att följa och se över utbildningens innehåll och kvalitet samt vid behov föreslå strategiska förändringar. I UGA-utskottet ingår studierektorer inom UGA, utsedda representanter för de olika inriktningarna inom utbildningen vid institutionen, utbildningschef, studievägledare samt studentrepresentanter. Studierektor för UGA är ordförande. UGA-utskottet träffas 2-3 ggr per termin. FUF-utskottet fyller motsvarande roll för genomförandet av institutionens utbildning på forskarnivå vad gäller struktur, innehåll, kvalitet, dimensionering och strategisk planering. Utskottet bereder även antagning av nya doktorander. I FUF-utskottet ingår institutionens tillsvidareanställda professorer och docenter; studierektor för FUF är ordförande. Utskottet möts cirka 4-5 gånger per år. Institutionens doktorandråd träffas 1-2 gånger per termin, och anordnar årligen bland annat ett doktorandsymposium där institutionens doktorander presenterar pågående arbeten för varandra och institutionens disputerade forskare.

Institutionsstyrelsen (IS) ansvarar för institutionens långsiktiga strategi, fattar beslut om vilka vägval institutionen ska göra och vad som ska prioriteras, samt övervakar institutionens budget samt undervisnings- och forskningsvolymen. Nuvarande styrelse har sitt mandat till och med 2023 och dess sammansättning framgår här:

<https://www.english.su.se/svenska/om-oss/kontakt/institutionsstyrelsen> .

I övrigt framgår institutionens ledning och organisation av ”Engelska institutionen. Riktlinjer för organisationen.”

I och med Coronapandemins utbrott i Sverige fick institutionen ställa om från campusbaserad till webbaserad undervisning från ena dagen till den andra den 18 mars 2020. Med hänvisning till Folkhälsomyndighetens rekommendationer och av omsorg för personalens och studenters hälsa kommer undervisningen att förbli webbaserad HT-21; det är i skrivande stund ännu inte möjligt att säga om så måste bli fallet också VT-22. Planen är dock att återgå till campusbaserad undervisning VT-22.

Generella mål 2021-2022

- Fördjupa kvalitetsarbetet i både forskning och undervisning.
- Utarbeta strategier för att höja andelen externa medel.
- Verka för en förbättrad arbetsmiljö och fler fast anställda.
- Implementera en långsiktigt hållbar rekryteringsstrategi.
- Fortsätta verka för tydlig ansvarsfördelning och transparenta beslutsprocesser.
- Göra studier i Engelska attraktivt för fler studenter.
- Tydliggöra Engelska institutionens profil nationellt.
- Budget i balans som är långsiktigt hållbar

Administration

Institutionen har ett administrativt team som i oktober 2021 omfattade sex personer: en administrativ chef, en utbildningschef, en studievägledare, en ekonomi- och personalhandläggare, samt två utbildningsadministratörer. Den administrativa chefen är chef över den administrativa personalen och har bl.a. ansvar för ekonomi och personalfrågor. Utbildningschefen arbetsleder den utbildningsadministrativa delen av teamet, och administrativa chefen arbetsleder övriga.

Utmärkande för administrationen vid Engelska institutionen är att den bedrivs i mycket nära samarbete med kärnverksamheten.

Administrationen delas med fördel upp i en utbildningsdel, en forskningsdel, och en allmän del. Utbildningsadministrationen är intimt förknippad med de lärplattformar och andra IT-system som SU gör bruk av. En stor administrativ utmaning är att IT-system och andra plattformar, bl.a. Ladok, inte reflekterar den komplexa utbildningsstrukturen vid

institutionen på ett optimalt sätt, vilket resulterar i mycket manuell hantering för både administrationen och lärare, särskilt beträffande lärarutbildningen.

Administrationen är förknippad med IT-system, framförallt Primula, Raindance, och ReachMee, och Athena. Här har ett stort arbete gjorts med att utarbeta manualer som finns tillgängliga på institutionens interna (svenska) hemsida. Arbetet med att öka kännedomen om dessa resurser bland övriga medarbetare måste fortgå.

Administrationens tre övergripande mål är att det ska vara lätt att hitta rätt info och få rätt stöd; ökad digitalisering av uppgifter; samt slutligen effektiv samverkan och delaktighet.

Under 2020 till 2021 har arbetet med institutionens gemensamma digitala arbetsyta, Shared Area pausats då huvudansvarig administratör varit föräldraledig, men kommer under läsåret att tas upp igen. Perioden har också inbegripit ett stort arbete med att arkivera material som funnits på lärplattformen Mondo, vilken ersatts av Athena. Därtill pågår arbete med att göra om våra hemsidor i enlighet med Webb 2021, samt att införa ett helt nytt ekonomisystem, vilket kommer att implementeras från och med årsskiftet 2021/2022. Trots att alla dessa uppdrag är mycket omfattande, och därför resurskrävande, förutsätts de genomföras utan någon extra tidsersättning. Nedläggningen av Mondo är avslutad, men övriga uppdrag fortgår.

Åtgärder:

- Arbete med att implementera rutiner för att säkerställa korrekt arkivering har inletts.
- Verka för än tydligare verksamhetsplanering med längre framförhållning i den mån det är möjligt.
- Verka för att arbetet struktureras och dokumenteras på sådant sätt att uppföljning och analys av resultat är möjlig för att stödja kärnverksamheten.
- Verka för att fler medarbetare äger kunskap om centrala system och rutiner.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Hösten 2018 sjösatte Engelska institutionen sitt nya upplägg för grundutbildningen (Eng 1-3), vilken vara fullt genomförd HT-2019. Den största skillnaden gentemot tidigare upplägg är att delkurser i det nya systemet ges i femveckorsblock. Under HT-2020 presenterades ett förslag som istället bygger på att två kurser läses parallellt över två tioveckorsperioder, men anammades inte. Det är dock viktigt att den nya grundutbildningen också fortsatt följs upp, också med tanke på kravet att presentera en budget i balans senast 2023. En analys av institutionens kursbestånd ur ekonomiskt perspektiv kommer att presenteras för institutionsstyrelsen under hösten 2021, som vid behov får i uppdrag att diskutera åtgärder för att försäkra en budget i balans.

I och med att den nya grundutbildningen snart är helt genomförd, har turen kommit till att göra en systematisk översyn också av institutionens kurser på avancerad nivå. Redan idag

kan vi konstatera att det finns ett behov av fler kurser som baseras på forskning som bedrivs vid institutionen, samt gärna också fler kurser som tydligt kan kopplas till ökad anställningsbarhet. Vid utvecklingen av nya sådana kurser bör hänsyn tas också till att kurser gärna bör kunna ges av fler än en specifik lärare.

Lärarytbildningen utgör redan idag en stor del av institutionens studentunderlag, och kommer med största sannolikhet att fortsätta göra så för överskådlig framtid. Också här finns det anledning att fundera över hur vi bäst möter denna studentgrupps behov, vilket också innebär att göra klart för oss själva vad vi anser att en god engelsklärarytbildning bör innehålla. Ett problem är att vi ofta med kort varsel ställs inför logistiska utmaningar inom lärarytbildningen, vilket gör det svårt att prioritera pedagogiska hänsyn.

Vi kan också konstatera att det finns ett behov av att ta fram fler fristående kurser som kan ges av olika lärare, samt sommarkurser, för att öka institutionens studentunderlag.

Eftersom alla lärare i och med omläggningen till online-undervisning under Coronakrisen varit tvungna att undervisa webbaserat, finns det anledning att också fundera på om vi vill ge vissa kurser per distans framgent. Den undervisning som bedrivits via Zoom kan förvisso inte likställas med distansundervisning, och de enkäter som CeU samlade in vid slutet av VT-20 indikerar att många föredrar campusundervisning. Samtidigt ger de vid handen att majoriteten av fakultetens studenter likafullt finner den webbaserade undervisningen tillfredsställande.

Slutligen finns det ett behov av att genomlysas hur mycket enskilda kurser kostar i termer av lärartid i förhållande till hur många HÅS och HÅP som kursen genererar.

Åtgärder:

- Utvärdera om och i så fall hur vi kan dra nytta av den onlineundervisning som bedrivits under pandemin, när vi VT-22 går tillbaka till regelrätt campusundervisning.
- Vi bör företa en översyn av utbudet av valbara delkurser (Optional Modules; tidigare optional courses). Antalet måste ses över, liksom progressionen. Det måste finnas tillräckligt många för att kunna erbjudas såväl på kandidat som master-nivå.
- Uppmuntra till att nya kurser i högre grad tas fram i samverkan, för att säkerställa att flera kan ge dem.
- Tydliggöra proceduren för nya kurser – vem som kan föreslå sådana, och hur det bör göras.
- Överväga möjligheten att erbjuda läskurser på MA-nivå.
- Inventera läslistor så att textmängden per kurs optimeras på avancerad nivå, som redan skett på grundnivå.
- Utarbeta strategier för att mer effektivt marknadsföra våra MA-program.
- Lyfta problematiken med Lärarytprogrammet i Programråd och andra organ.
- Vi bör införa någon form av uppföljning av kursvärderingar för berörda lärare, efter avslutad modul, så att idéer och erfarenheter tas till vara inför framtiden.
- Uppdatera vår webbsida och ta fram nytt innehåll för den.
- Utvärdera de sommarkurser som gavs 2021 under HT-2021.
- Överväga möjligheten att utveckla webbaserad undervisning för vissa kurser.

Utbildning på forskarnivå

Institutionen har i skrivande stund sju fakultetsfinansierade doktorander, fyra med litteraturvetenskaplig inriktning, tre med språkvetenskaplig. Antalet är relativt stort, sett till hur situationen ser ut i Sverige i övrigt, men ändå för litet för att vi ska kunna ge kurser annat än på läskursbasis. Redan idag samordnas dock forskarkurser med andra institutioner, inom ramen för Humfaks forskarskola, och våra doktorander läser inte sällan kurser som ges vid andra universitet, något som möjliggörs av att undervisande lärare har en god samverkan med sina kollegor i landet. Institutionen har mångårig erfarenhet av samarbete kring doktorander med Justus-Liebig Universität i Giessen, Tyskland, och har för närvarande en doktorand via ett sådant Cotutelle-avtal.

Institutionens doktorander har inte sällan ett annat språk än svenska som förstaspråk, vilket kan göra det svårare för dem att finna den information de behöver. Arbetet med att inventera vilka uppgifter som r särskilt relevanta för doktorander och sammanställa dessa i ett dokument på engelska br fortgå.

Institutionen deltog läsåret 2020-21 i ett mentorskapsprogram som kopplar samman doktorander med alumner. Programmet leds av Erica jemark Strzelecka vid alumnverksamheten, och koordineras vid Engelskan av en av institutionens doktorander som fr uppdraget för 30 timmar, med assistens från Engelskans Studievägledare. Programmet var uppskattat, men lär inte upprepas förrän vi har fler nya doktorander.

Institutionen har varit påfallande framgångsrik i att utveckla kurser för Humfaks forskarskola. HT 2019 tom VT 2021 löper temat *The Dynamics of Multilingualism*. Inom ramen för forskarskolan ges också de fristående kurserna *Akademiskt skrivande för internationell publicering* och *Practical Rhetoric Across Academic Genres* av, eller i samarbete med, Engelska institutionen. Dessutom fortsätter temana *Environmental Humanities*, liksom temat *World Literature and the Culture of Texts*.

Handledarsituation vid institutionen är god. SU:s regelverk slår fast att "minst en av handledarna [fr en doktorand] ska ha docentkompetens eller motsvarande". På engelska institutionen uppfyller i dagsläget sexton personer med fast anställning det kravet, tio med litteraturvetenskaplig inriktning och sex med språkvetenskaplig. Så sent som 2019 var 87,5% av manliga lektorer med fast anställning, men endast 33% av de kvinnliga lektorerna, docenter. 2021 har andel höjts till 90% av den manliga och 78% av den kvinnliga forskande personalen med fast anställning.

tgrder:

- Ge tid till doktorander att inom ramen för deras institutionstjänstgöring utarbeta en doktorandhandbok med information på engelska till institutionens doktorander.

- Utvärdera konsekvenserna av de höjda kraven för permanent uppehållstillstånd i den nya utlänningslagen, särskilt för doktorander och forskare från länder utanför EU/EES-området.
- Verka för fler initiativ till nationell samverkan kring kurser.
- Fortsatt medverkan och högre aktivitetsgrad i nationella ämnesnätverk, som SWESSE.
- Verka för att institutionens docenter tas i bruk som handledare för nya doktorander.

Forskning

Forskningen vid institutionen är livaktig och mångfaldig, såväl inom den litteraturvetenskapliga som språkvetenskapliga inriktningen; den presenteras närmare på institutionens hemsida (<https://www.english.su.se/research/research-areas/english-linguistics/english-linguistics-1.66730>, samt <https://www.english.su.se/research/research-areas/literature-in-english/literature-in-english-1.66754>). Institutionen står sig mycket väl vad gäller publiceringar. Ambitionen bör likväl vara att fler publicerar sig i större utsträckning, i prestigefulla tidskrifter och på dito förlag.

Institutionen är därtill värd för det stora projektet, "World Literatures: Comopolitan and Vernacular Dynamics" (<http://worldlit.se/>), vilket pågår till och med 2021. Totalt omfattar det 26 forskare, varav fyra vid Engelska institutionen.

Pågående forskning presenteras och diskuteras löpande vid institutionens två högre seminarier, the English Language Seminar och the Higher Literary Seminar, vilka hålls i stort sett varje måndag respektive tisdag. Även gästforskare och doktorander presenterar pågående arbeten vid dessa seminarier, vilka inte minst av den anledningen fungerar som en viktig mötesplats för juniora och seniora forskare.

Bortsett från ovan nämnda projekt har Engelskan trots sin höga publiceringsgrad inte varit påfallande framgångsrik i att erhålla projektmedel från externa finansiärer. Ansökningar behandlas regelmässigt på högre seminarium vilket är bra, och vikten av att göra det inför större utlysningar bör i ännu högre grad understrykas.

Åtgärder:

- Hemsidan bör uppdateras regelbundet så att den ger en adekvat bild av den forskning som bedrivs.
- Granskning av ansökningsfrekvensen bland disputerad personal, och vid behov förslag till åtgärder för att höja denna.
- Fortsatt diskussion kring vilka problemställningar och forskningsfrågor vi ser som centrala för engelskämnet i Sverige och internationellt idag.
- Tydliggöra hur enskilda forskare går tillväga för att föreslå/bjuda in gäster.
- Kartlägga forskningsintressen vid institutionen för att främja samverkan med ansökningar och dylikt.

Samverkan med det omgivande samhället

Engelskan samverkar med det omgivande samhället (här definierat som verksamhet utanför universitetet) på flera sätt. Sedan flera år ger institutionen universitetskurser för studenter vid spetsprogrammet i Engelska vid Viktor Rydbergs Gymnasium. Därtill är flera av ämnets anställda aktiva i samhällsdebatten genom artiklar på kultursidor och dylikt.

Därtill har institutionen utvecklat flera universitetsövergripande kurser inom området Academic English.

Åtgärder:

- Inventera intresset för att ge sommarkurser, samt utvärdera ekonomiska implikationer av sommarkurser.
- Upprätta förteckning över samverkansuppdrag som utförs av institutionens medarbetare.

Internationalisering

Institutionen har Erasmusavtal för student- och lärarutbyten med engelskinstitutioner och/eller universitet med ett flertal lärosäten, företrädesvis i Europa men också på andra platser (<https://www.english.su.se/education/study-information/study-abroad-1.66713>).

Åtgärder:

- Uppmuntra lärare att undervisa utomlands via ERASMUS.
- Inventera vilken typ av projekt lärare inom lingvistik respektive litteratur anser att det är angeläget att utveckla internationella nätverk kring.
- Undersök i vilken mån våra redan etablerade internationella samverkanspartners kan bidra till ovan nämnda projekt.
- Etablera arbetsgrupper med uppdrag att planera hur projekten kan realiseras.
- Undersök möjligheten att locka fler internationella studenter till våra kurser.

Arbetsmiljö

I mars 2019 genomfördes en medarbetarundersökning vid Humfak. Resultaten av den för Engelska institutionen presenterades för ledningsgruppen i mitten av maj samma år, och för hela institutionen vid tre tillfällen HT-19. Svarsfrekvensen var 81%, vilket är högt, något som i sig är positivt.

Målsättningen är att skapa en arbetsmiljö med en rimlig arbetsbelastning som främjar god balans mellan arbete och återhämtning. Vi strävar därtill efter en verksamhet som utmärks av transparens och effektivitet. Det ska finnas en god kännedom om institutionens gemensamma riktlinjer, så att medarbetare känner sig bemyndigade att fatta egna beslut inom fastställda ramar, samt uppmuntrade att påtala vad de tycker kan förbättras.

Under hösten 2021 kommer en medarbetarundersökning med fokus på arbetsmiljö att utföras bland fakultetens doktorander.

Ett viktigt organ för institutionens arbetsmiljö arbete är dess lokala Råd för arbetsmiljö och lika villkor (RALV), vilket deltar i beredningen inför beslut av institutionsstyrelsen eller prefekten när det gäller frågor om arbetsmiljö, jämlikhet, jämställdhet, likabehandling och miljö. Rådet leds av ställföreträdande prefekt, och ansvarar för att upprätta förslag till jämställdhets- och arbetsmiljöplan som fastställs av styrelsen.

Institutionen är som sagt inrymd på vångsplan 8 i E-huset, vilket innebär att utrymmet är begränsat och många medarbetare delar rum. Under 2019 genomfördes välbehövlig golvvård och renovering av köket.

Åtgärder:

- Analysera medarbetarundersökning och föreslå åtgärder utifrån denna.
- Fortsätta med underhåll av lokaler och möblemang i hållbar anda!