

Verksamhetsplan för Engelska institutionen, 2022-2023

Fastställd av institutionsstyrelsen, 2022-10-07

På Engelska institutionen förs ett pågående samtal om engelskämnets framtid såväl som dess historia. Institutionen är, vad engelskämnet beträffar, en av Sveriges största, och torde genom sin belägenhet i huvudstaden vara attraktiv för såväl studenter som lärare.

I den plan för verksamheten vid institutionen som följer nedan försöker vi ge en bild av var vi är idag, och vilka konkreta åtgärder vi tror oss behöva vidta för att förbli angelägna också i framtiden, så att vi kan bidra till det universitetsövergripande målet "att skapa ny kunskap, fostra till kritiskt tänkande och verka i samhällets tjänst", som det heter i *Strategier för Stockholms universitet 2019-2022*.

Nuläge

Engelska institutionen är inrymd på våning 8 i E-huset, och har ett drygt fyrtiotal anställda, varav sju avlönade doktorander. Ämnet har två huvudinriktningar, en litteraturvetenskaplig och en språkvetenskaplig. Inom båda dessa inriktningar erbjuds forskarstudier. Forskning med ämnesdidaktisk inriktning bedrivs också vid institutionen, som därtill utmärks av att erbjuda kurser i akademiskt skrivande på engelska, vilka även ges på doktorandnivå för andra ämnen vid universitetet.

Det sammanlagda antalet helårsstudenter (HÅS) beräknas under kalenderåret 2022 att bli 455, att jämföra med 460, 400 2020, 444 2019 och 487 för 2018 (då institutionen hade ett extra stort uppdrag inom lärarutbildningen). Institutionen har 2022 en budget på cirka 36 miljoner kronor.

Institutionsstyrelsen sammanträder ungefär en gång i månaden under terminstid med prefekten som ordförande. Det dagliga arbetet leds av prefekten med stöd av en ledningsgrupp. Frågor som berör utbildning på grund och avancerad nivå (UGA) förbereds i UGA-utskottet, och frågor som berör forskarutbildning och forskning (FUF) i FUF-utskottet. UGA-utskottet har huvudansvar för att bereda ärenden som rör utbildningen på grundnivå och avancerad nivå samt för att följa och se över utbildningens innehåll och kvalitet samt vid behov föreslå strategiska förändringar. I UGA-utskottet ingår studierektorer inom UGA, utsedda representanter för de olika inriktningarna inom utbildningen vid institutionen, utbildningschef, studievägledare samt studentrepresentanter. Studierektor för UGA är ordförande. UGA-utskottet träffas 2-3 ggr per termin. FUF-utskottet fyller motsvarande roll för genomförandet av institutionens utbildning på forskarnivå vad gäller struktur, innehåll, kvalitet, dimensionering och strategisk planering. Utskottet bereder även antagning av nya doktorander. I FUF-utskottet ingår institutionens tillsvidareanställda professorer och docenter; studierektor för FUF är ordförande. Utskottet möts cirka 4-5 gånger per år. Institutionens doktorandråd träffas 1-2 gånger per termin, och anordnar årligen bland annat ett doktorandsymposium där institutionens doktorander presenterar pågående arbeten för varandra och institutionens disputerade forskare.

Institutionsstyrelsen (IS) ansvarar för institutionens långsiktiga strategi, fattar beslut om vilka vägval institutionen ska göra och vad som ska prioriteras, samt övervakar institutionens budget samt undervisnings- och forskningsvolymen. Nuvarande styrelse konstituerades i januari 2021 och har sitt

mandat till och med 2023 och dess sammansättning framgår här: <https://www.su.se/engelska-institutionen/om-institutionen/organisation?open-collapse-boxes=ccbd-institutionsstyrelse> .

I övrigt framgår institutionens ledning och organisation av ”Engelska institutionen. Riktlinjer för organisationen.”

Generella mål 2022-2023

- Fördjupa kvalitetsarbetet i både forskning och undervisning.
- Utarbeta strategier för att höja andelen externa medel.
- Verka för en god arbetsmiljö.
- Implementera en långsiktigt hållbar rekryteringsstrategi.
- Fortsätta verka för tydlig ansvarsfördelning och transparenta beslutsprocesser.
- Göra studier i Engelska attraktivt för fler studenter.
- Budget i balans som är långsiktigt hållbar

Administration

Institutionen har ett administrativt team som i september 2022 omfattade sex personer: en administrativ chef, en utbildningschef, en studievägledare, en ekonomi- och personalhandläggare (föräldraledig), samt två utbildningsadministratörer. Den administrativa chefen är chef över den administrativa personalen och har bl.a. ansvar för ekonomi och personalfrågor. Utbildningschefen arbetsleder den utbildningsadministrativa delen av teamet, och administrativa chefen arbetsleder övriga.

Utmärkande för administrationen vid Engelska institutionen är att den bedrivs i mycket nära samarbete med kärnverksamheten.

Utbildningsadministrationen är intimt förknippad med de lärplattformar och andra IT-system som SU gör bruk av. En stor administrativ utmaning är att IT-system och andra plattformar, bl.a. Ladok, inte reflekterar den komplexa utbildningsstrukturen vid institutionen på ett optimalt sätt, vilket resulterar i mycket manuell hantering för både administrationen och lärare, särskilt beträffande lärarutbildningen.

Administrationen är förknippad med IT-system, framförallt Primula, Raindance, och ReachMee, och Athena. Här har ett stort arbete gjorts med att utarbeta manualer som finns tillgängliga på institutionens nya interna (svenska) hemsida, som ligger på plattformen Confluence. Arbetet med att öka kännedomen om dessa resurser bland övriga medarbetare måste fortgå.

Administrationens tre övergripande mål är att det ska vara lätt att hitta rätt info och få rätt stöd; ökad digitalisering av uppgifter; samt slutligen effektiv samverkan och delaktighet.

Under 2021 till 2022 togs arbetet med institutionens gemensamma digitala arbetsyta, Shared Area upp igen, men har pausats då ansvarig administratör är föräldraledig under läsåret . Perioden har också inbegripit ett stort arbete med att arkivera material som funnits på lärplattformen Mondo,

vilken ersatts av Athena. Därtill har ett stort arbete med att göra om våra hemsidor i enlighet med Webb 2021, samt att införa ett helt nytt ekonomisystem, utförts. Båda har nu implementerats, men kommer att kräva avsevärd översikt under läsåret. Under 2022 ska också ett nytt budget- och prognossystem införas vid SU.

Åtgärder:

- Arbete med att implementera rutiner för att säkerställa korrekt arkivering har inletts.
- Verka för än tydligare verksamhetsplanering med längre framförhållning i den mån det är möjligt.
- Verka för att arbetet struktureras och dokumenteras på sådant sätt att uppföljning och analys av resultat är möjlig för att stödja kärnverksamheten.
- Verka för att fler medarbetare äger kunskap om centrala system och rutiner.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Hösten 2018 sjösatte Engelska institutionen sitt nya upplägg för grundutbildningen (Eng 1-3), vilken vara fullt genomförd HT-2019. Den största skillnaden gentemot tidigare upplägg är att delkurser i det nya systemet ges i femveckorsblock. Under HT-2020 presenterades ett förslag som istället bygger på att två kurser läses parallellt över två tioveckorsperioder, men anammades inte. Det är dock viktigt att den nya grundutbildningen också fortsatt följs upp, också med tanke på kravet att presentera en budget i balans senast 2023. En analys av institutionens kursbestånd ur ekonomiskt perspektiv presenterades för institutionsstyrelsen under hösten 2021, som VT-2022 tog beslut om ett antal åtgärder för att försäkra en budget i balans. Dessa implementeras läsåret 2022-2023.

I och med att den nya grundutbildningen är helt genomförd, har turen kommit till att göra en systematisk översyn också av institutionens kurser på avancerad nivå. Redan idag kan vi konstatera att det finns ett behov av fler kurser som baseras på forskning som bedrivs vid institutionen. Vid utvecklingen av nya kurser bör emellertid hänsyn också tas till att åtminstone några kurser gärna bör kunna ges som läskurser, och/eller av fler än en specifik lärare.

Läro-utbildningen utgör redan idag en stor del av institutionens studentunderlag, och kommer med största sannolikhet att fortsätta göra så för överskådlig framtid. Också här finns det anledning att fundera över hur vi bäst möter denna studentgrupps behov, vilket också innebär att göra klart för oss själva vad vi anser att en god engelskläro-utbildning bör innehålla. Ett problem är att vi ofta med kort varsel ställs inför logistiska utmaningar inom läro-utbildningen, vilket gör det svårt att premiera pedagogiska hänsyn.

Vi kan också konstatera att det finns ett behov av att ta fram fler fristående kurser som kan ges av olika lärare, samt sommarkurser, för att öka institutionens studentunderlag.

Eftersom alla lärare i och med omläggningen till online-undervisning under Coronakrisen 2020-2022 varit tvungna att undervisa webbaserat, finns det anledning att också fundera på om vi vill ge vissa kurser per distans framgent. Den undervisning som bedrivits via Zoom kan förvisso inte likställas med distansundervisning, och de enkäter som CeUI samlade in vid slutet av VT-20 indikerar att

många föredrar campusundervisning. Samtidigt ger de vid handen att majoriteten av fakultetens studenter likafullt finner den webbaserade undervisningen tillfredsställande.

En arbetsgrupp bestående av prefekt, studierektor UGA, studierektor med särskilt ansvar för lärarutbildningen, samt en studeranderepresentant sammanställde under VT-22 en utbildningsrapport enligt central mall, som institutionen kommer att få återkoppling på under hösten.

Åtgärder:

- Uppmuntra till att nya kurser i högre grad tas fram i samverkan, för att säkerställa att flera kan ge dem.
- Tydliggöra proceduren för nya kurser – vem som kan föreslå sådana, och hur det bör göras.
- Överväga möjligheten att erbjuda läskurser på MA-nivå.
- Inventera läslistor så att textmängden per kurs optimeras på avancerad nivå, som redan skett på grundnivå.
- Utredda möjligheten att anta fler studenter utanför lärarprogrammet till Engelska 3 (ENBAL3 samt ENBAS3).
- Lyfta problematiken med Lärarprogrammet i Programråd och andra organ.
- Vi bör införa någon form av uppföljning av kursvärderingar för berörda lärare, efter avslutad modul, så att idéer och erfarenheter tas till vara inför framtiden.
- Överväga möjligheten att utveckla webbaserad undervisning för vissa kurser.

Utbildning på forskarnivå

Institutionen har i skrivande stund sex fakultetsfinansierade doktorander, tre med litteraturvetenskaplig inriktning, tre med språkvetenskaplig. Därtill är en doktorand med litteraturdidaktisk inriktning finansierad via ett pågående VR-projekt. Antalet är relativt stort, sett till hur situationen ser ut i Sverige i övrigt, men ändå för litet för att vi ska kunna ge kurser annat än på läskursbasis. Redan idag samordnas dock forskarkurser med andra institutioner, inom ramen för Humfaks forskarskola, och våra doktorander läser inte sällan kurser som ges vid andra universitet, något som möjliggörs av att undervisande lärare har en god samverkan med sina kollegor i landet. Institutionen har mångårig erfarenhet av samarbete kring doktorander med Justus-Liebig Universität i Giessen, Tyskland, och har för närvarande en doktorand via ett sådant Cotutelle-avtal.

Institutionens doktorander har inte sällan ett annat språk än svenska som förstaspråk, vilket kan göra det svårare för dem att finna den information de behöver. Arbetet med att inventera vilka uppgifter som r särskilt relevanta för doktorander och sammanställa dessa i ett dokument på engelska br fortgå.

Institutionen har varit påfallande framgångsrik i att utveckla kurser för Humfaks forskarskola. HT 2022 tom VT 2023 löper temat *The Dynamics of Multilingualism*. Inom ramen för forskarskolan ges också den fristående kursen *Akademiskt skrivande för internationell publicering* av Engelska institutionen.

Handledarsituation vid institutionen är god. SU:s regelverk slår fast att "minst en av handledarna [för en doktorand] ska ha docentkompetens eller motsvarande". På engelska institutionen uppfyller i dagsläget sexton personer med fast anställning det kravet, nio med litteraturvetenskaplig inriktning och sex med språketenskaplig. Så sent som 2019 var 87,5% av manliga lektorer med fast anställning, men endast 33% av de kvinnliga lektorerna, docenter. 2022 har andelen höjts till 90% av den manliga och 67% av den kvinnliga forskande personalen med fast anställning.

Åtgärder:

- Ge tid till doktorander att inom ramen för deras institutionstjänstgöring utarbeta en doktorandhandbok med information på engelska till institutionens doktorander.
- Utvärdera konsekvenserna av de höjda kraven för permanent uppehållstillstånd i den nya utlänningslagen, särskilt för doktorander och forskare från länder utanför EU/EES-området.
- Verka för fler initiativ till nationell samverkan kring kurser.
- Fortsatt medverkan och högre aktivitetsgrad i nationella ämnesnätverk, som SWESSE.
- Verka för att institutionens docenter tas i bruk som handledare för nya doktorander.

Forskning

Forskningen vid institutionen är livaktig och mångfaldig, såväl inom den litteraturvetenskapliga som språketenskapliga inriktningen; den presenteras närmare på institutionens hemsida (<https://www.su.se/department-of-english/research/research-subjects>). Institutionen står sig mycket väl vad gäller publiceringar. Ambitionen bör likväl vara att fler publicerar sig i större utsträckning, i prestigefulla tidskrifter och på dito förlag.

Pågående forskning presenteras och diskuteras löpande vid institutionens två högre seminarier, the English Language Seminar och the Higher Literary Seminar, vilka hålls i stort sett varje måndag respektive tisdag. Även gästforskare och doktorander presenterar pågående arbeten vid dessa seminarier, vilka inte minst av den anledningen fungerar som en viktig mötesplats för juniora och seniora forskare.

Under de senaste fem åren har endast en handfull ansökningar om forskningsmedel skickats in från institutionen per år. Det vore önskvärt att fler forskare aktivt söker externa projektmedel. Ansökningar behandlas regelmässigt på högre seminarium vilket är bra, men vikten av att göra det bör i ännu högre grad understrykas.

Åtgärder:

- Hemsidan bör uppdateras regelbundet så att den ger en adekvat bild av den forskning som bedrivs.
- Granskning av ansökningsfrekvensen bland disputerad personal, och vid behov förslag till åtgärder för att höja denna.

- Fortsatt diskussion kring vilka problemställningar och forskningsfrågor vi ser som centrala för engelskämnet i Sverige och internationellt idag.
- Tydliggöra hur enskilda forskare går tillväga för att föreslå/bjuda in gäster.
- Kartlägga forskningsintressen vid institutionen för att främja samverkan med ansökningar och dylikt.
- Verka för att samtliga lärare sammanställer/uppdaterar sin självpresentation på hemsidan.

Samverkan med det omgivande samhället

Engelskan samverkar med det omgivande samhället (här definierat som verksamhet utanför universitetet) på flera sätt. Sedan flera år ger institutionen universitetskurser för studenter vid spetsprogrammet i Engelska vid Viktor Rydbergs Gymnasium. Därtill är flera av ämnets anställda aktiva i samhällsdebatten genom artiklar på kultursidor och dylikt.

Därtill har institutionen utvecklat flera universitetsövergripande kurser inom området Academic English.

Åtgärder:

- Upprätta förteckning över samverkansuppdrag som utförs av institutionens medarbetare.

Internationalisering

Institutionen har Erasmusavtal för student- och lärarutbyten med engelskinstitutioner och/eller universitet med ett flertal lärosäten, företrädesvis i Europa men också på andra platser (<https://www.english.su.se/education/study-information/study-abroad-1.66713>).

Åtgärder:

- Uppmuntra lärare att undervisa utomlands via ERASMUS.
- Inventera vilken typ av projekt lärare inom lingvistik respektive litteratur anser att det är angeläget att utveckla internationella nätverk kring.
- Undersök i vilken mån våra redan etablerade internationella samverkanspartners kan bidra till ovan nämnda projekt.
- Etablera arbetsgrupper med uppdrag att planera hur projekten kan realiseras.
- Undersök möjligheten att locka fler internationella studenter till våra kurser.

Arbetsmiljö

Under perioden 24 oktober 2022 till och med den 13 november 2022 genomförs undersökningen Arbetsklimat, ledarskap och utvecklingssamtal som en andra del av Stockholms universitets

medarbetarundersökning 2021–2023. Resultatet kommer att följas upp vid institutionen på lämpligt sätt.

Målsättningen generellt vid institutionen är att skapa en arbetsmiljö med en rimlig arbetsbelastning som främjar god balans mellan arbete och återhämtning. Vi strävar därtill efter en verksamhet som utmärks av transparens och effektivitet. Det ska finnas en god kännedom om institutionens gemensamma riktlinjer, så att medarbetare känner sig bemyndigade att fatta egna beslut inom fastställda ramar, samt uppmuntrade att påtala vad de tycker kan förbättras.

Under hösten 2021 genomfördes en medarbetarundersökning med fokus på arbetsmiljö att utföras bland fakultetens doktorander. Under hösten 2022 kommer en motsvarande undersökning att genomföras för samtliga anställda.

Ett viktigt organ för institutionens arbetsmiljöarbete är dess lokala Råd för arbetsmiljö och lika villkor (RALV), vilket deltar i beredningen inför beslut av institutionsstyrelsen eller prefekten när det gäller frågor om arbetsmiljö, jämlikhet, jämställdhet, likabehandling och miljö. Rådet leds av ställföreträdande prefekt, och ansvarar för att upprätta förslag till jämställdhets- och arbetsmiljöplan som fastställs av styrelsen. Under VT-21 genomförde RALV en medarbetarundersökning om hur arbetet påverkats av pandemin, vars resultat presenterades vid ett personalmöte, och finns dokumenterat i RALVS folder på den interna hemsidan.

Åtgärder:

- Följa upp medarbetarundersökning och föreslå åtgärder utifrån denna.
- Fortsätta med underhåll av lokaler och möblemang i hållbar anda!