

Områdeskansliet för humanvetenskap  
Alexandra Valdringer, handläggare

## **Inrättande av lärarutbildningsberedning för Stockholms universitet**

### **Bakgrund**

Med utgångspunkt i Utredning av styrmodell och organisation för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet (dnr SU FV 1405-20) tillsatte rektor fyra arbetsgrupper för att utarbeta förslag avseende lärarutbildningarnas organisation och styrning. Ett av arbetsgruppernas uppdrag var att ta fram förslag till en ny universitetsgemensam lärarutbildningsberedning på det humanvetenskapliga området, med tydliggjort uppdrag, mandat och relation till program och institutioner, samt säkerställande av det naturvetenskapliga områdets delaktighet och inflytande. I uppdraget ingick även att ge förslag avseende den nya beredningens sammansättning och ledning, samt möjliga utskott och arbetsgrupper. Arbetsgruppen redovisade sina förslag i promemorian Rapport och förslag från arbetsgrupp för ny lärarutbildningsberedning, daterad 2021-06-15.

I enlighet med arbetsgruppens förslag beslutade rektor i juni 2021 att uppdra åt Områdesnämnden för humanvetenskap att inrätta lärarutbildningsberedningen vid Stockholms universitet (LUB). Lärarutbildningsberedningen ska vara inrättad och bemannad i tid för att kunna påbörja sin verksamhet 1 januari 2022.

Beredningens sammansättning och uppdrag skrivs fram i dokumentet Lärarutbildningsberedningen vid Stockholms universitet – LUB (dnr SU FV-3737-21).

### **Beslut**

Områdesnämnden för humanvetenskap beslutar att inrätta lärarutbildningsberedningen för åren 2022 och 2023.

## **Områdesnämnden för humanvetenskap**



Fil. dr Anna Carlstedt  
Utbildningsledare

## Läroarutbildningsberedningen vid Stockholms universitet

Läroarutbildningsberedningen (LUB) vid Stockholms universitet bereder läroarutbildningsfrågor på en övergripande strategisk och operativ nivå. En målsättning för beredningens arbete är att tillvarata verksamhetens kvalitets- och utvecklingsfrågor. Beredningen ska samtidigt främja en fungerande organisation och effektiva samverkansformer inom läroarutbildningarna vid Stockholms universitet.

### Beredningens uppdrag

Läroarutbildningsberedningen arbetar på uppdrag av Områdesnämnden för humanvetenskap och i samråd med Områdesnämnden för naturvetenskap. Beredningen utses för en mandatperiod om tre år i taget. Läroarutbildningsberedningen bereder ärenden som rör läroarutbildningarna vid Stockholms universitet inför beslut, och implementerar sedan dessa. Beredningen ska även regelbundet informera de båda nämnderna om sitt arbete.

Beredningen ansvarar för att utveckla kvaliteten i universitetets läroarutbildningar, bland annat genom att följa upp interna och externa kvalitetsgranskningar.

En central uppgift för beredningen är att tillvarata frågor från läroarutbildningarnas programråd och från de institutioner som medverkar i läroarutbildningarna rörande kvalitet och progression, samt främja en fungerande organisation och effektiva samverkansformer inom läroarutbildningarna vid Stockholms universitet.

Utbildningsplaner inom läroarutbildningarna behandlas i beredningen, inför beslut i områdesnämnden.

Kursplaner för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK) behandlas i beredningen, inför beslut i områdesnämnden (eller på delegation till vicerektor). Övriga kursplaner som berör läroarutbildningarna bereds av respektive fakultet och/eller institution. Detta sker, vid behov, i samråd med läroarutbildningsberedningen.

Beredningen har ett arbetsutskott som utgörs av ordförande och de två vice ordförandena. Områdeskansliet utser kanslistöd till utskottet. Arbetsutskottet ska föra en kontinuerlig dialog med programråden/ordförandena om utbildningarnas innehåll och kvalitet och föra upp såväl problem som framgångsfaktorer till beredningen. Vidare ska utskottet identifiera frågor av strategisk karaktär för vidare hantering i beredningen. Läroarutbildningsberedningen kan vid behov även utse andra utskott eller arbetsgrupper för enskilda uppdrag samt ge särskilda uppdrag till programråd.

## Beredningens sammansättning

Beredningens ledamöter utses av vicerektor vid Humanvetenskapliga området på delegation av områdesnämnden.<sup>1</sup> LUB utgörs av:

- Ordförande (vicedekan från Humanvetenskapliga området)
- En första vice ordförande (ledamot från Naturvetenskapliga området)
- En andra viceordförande (vicedekan från Humanvetenskapliga området)
- Samtliga programrådsordförande <sup>2</sup>
- Fyra ämnesrepresentanter varav två från Humanistisk fakultet, en från Samhällsvetenskaplig fakultet och en från Naturvetenskaplig fakultet. Ämnesrepresentanterna bör vara ledamöter i respektive fakultetsnämnd.
- Studentrepresentanter utses i enlighet med universitetets regler för studentinflytande.

---

<sup>1</sup> Naturvetenskapliga området utser sina två ledamöter i beredningen.

<sup>2</sup> Ordförandena i programråden för:

1) *Förskolläraprogrammet*, 2) *Grundlärarprogrammet - inriktning mot arbete i fritidsbem*, 3) *Grundlärarprogrammet* (inriktningar mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 samt mot arbete i årskurs 4-6), 4) *Ämneslärarprogrammen* 5) *Kompletterande pedagogisk utbildning*, 6) *Yrkeslärarprogrammet* samt 7) Ordförande i *Utbildningsrådet för ULV/VAL* (RUVA). Denne ordförande är tillika andre vice ordförande i lärarutbildningsberedningen.