

2021-01-19

Institutionen för språkdidaktik

Riktlinjer för handledning och examination av självständiga arbeten och examensarbeten på Institutionen för språkdidaktik

Syftet med och uppföljning av riktlinjerna

Syftet med dessa riktlinjer är att tydliggöra och stärka likvärdighet och rättssäkerhet vad gäller handledning och examination av självständiga arbeten och examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå i språkdidaktik på Institutionen för språkdidaktik.

Riktlinjerna gäller självständiga arbeten och examensarbeten på Institutionen för språkdidaktik. (För självständigt arbete på grundnivå och avancerad nivå inom grundlärarprogrammen F-3 och 4-6 finns separata riktlinjer som är gemensamma för ISD, MND och HSD.) Riktlinjerna följs upp och revideras vid behov.

Allmänt om handledning

Handledning kan ske såväl enskilt som i grupp beroende på kurs och utbildning. Mer specifik information återfinns i respektive kursplan och studiehandledning.

Handledarens ansvar

I handledningsuppdragets ansvar ingår att handledaren ska:

- ta del av aktuella styrdokument samt diskutera dem med studenterna,
- göra upp en plan för och schemalägga handledning (grupphandledning, individuell handledning och textåterkoppling),
- ta del av studenternas utkast till syfte, frågeställningar och metodval och diskutera detta med studenterna,
- säkerställa att studenterna får en genomgång och diskussion av teoretiska utgångspunkter och forskningsmetoder som grund för den empiriska delen av arbetet
- säkerställa att studenterna får en genomgång och diskussion av arbetenas resultat, och hur dessa resultat kan diskuteras kritiskt i förhållande till teoretiska utgångspunkter och valda metoder.
- ge skriftlig respons på enskilda studenters text, samt diskutera skriftlig återkoppling med studenterna för att säkerställa att de förstått den,



Stockholms
universitet

- leda och stötta studenternas skrivprocess, t.ex. genom att diskutera vilket nästa steg i arbetet kan vara,
- uppmana studenter att under arbetets gång läsa varandras texter,
- lyfta frågor om godtagbar språknivå och vid behov informera studenterna om Studie- och språkverkstaden och andra stödfunktioner,
- diskutera med studenten vad som krävs för att arbetet ska bli färdigt för ventilerings,
- delta i institutionens gemensamma möten för handledare och examinatorer.

Examinators ansvar

I uppdraget som examinator ingår att:

- ta del av och vara väl insatt i aktuella styrdokument för kursen
- vid behov stämma av frågor om arbetsprocessen med berörd handledare
- delta i institutionens gemensamma möten för handledare och examinatorer
- hålla sig uppdaterad om och delta i diskussioner gällande bedömning av självständiga arbeten för att uppnå likvärdig bedömning.