

Språkbrukskollokviet

Kollokvieledare: Karin Idevall Hagren



2023 Vt

- 8/2 Anna Vogel: *Berättelser i argumenterande samtal – en datasession.*
- 10/3 Julia Backelin Forsberg: *”Vi jobbar ju med det här Intensivsvenska”.*
Gemensamt identitetsskapande inom en praktikgemenskap i skolutvecklingskontexten.
- 10/5 Mona Blåsjö (inst.) och Mats Landqvist Inst. för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap, Örebro univ.): *Förändrad agentivitet för kommunikatörer under pandemin.*

2022 Ht

- 28/9 Mona Blåsjö, Johan Christensson, Linnea Hanell: *En handbok på svenska om medierad diskursanalys/nexusanalys.*
- 19/10 Daniel Wojahn (Södertörns högskola) Hanna Sofia Rehnberg, (Uppsala univ): *Tryggare kan ingen vara? Likheter och skillnader mellan yngre och äldre människors upplevelser av trygghet i stadsmiljön.*
- 7/12 Carin Leibring Svedjedal (Uppsala univ.): *Rapport från avh.arbetet Att vara benämnbär. Om transpersoners egenvalda självbenämningar samt diskursiva benämningar i svensk samtida feministisk debatt.*

2022 Vt

- 23/2 *Språkbruk – inte bara antingen tal eller text.* Läsning och diskussion av artikeln Writing-in-interaction av Lorenza Mondada och Kimmo Svinhufvud (2016).
- 23/3 Gustav Westberg (Örebro univ.), Karin Idevall Hagren: Läsning och diskussion av manusutkast till boken ”Språkvetenskaplig diskursanalys”

- 27/4 Karin Milles (Södertörns högskola), Hanna Söderlund (Umeå univ.),
Zoom Elisabeth Drion (Södertörns högskola): *Broderibrudar – feministiska broderier som sprider kunskap och bygger gemenskap.*
- 25/5 Linnea Hanell: *"Tomma ord och mera prat räddar inte vårt klimat!" Om språkbruk och hållbar utveckling.*

2021 Ht

Kollokviet gavs online på Zoom.

- 15/9 Anna Vogel (inst. och Rädda barnen): *Att förhandla och legitimera hybriditet. En språklig undersökning av Rädda Barnens förändring från att bedriva påverkansarbete till att också leverera välfärds-tjänster.*
- 27/10 Karin Idevall Hagren, Theres Bellander: *Svensk nationell identitet i medierapporteringen om Covid-19.*
- 24/11 Ansökningsworkshop.

2021 Vt

Kollokviet gavs online på Zoom.

- 24/2 Olle Josephson: *Grammatik och språkbruk för nyanlända – ett referensmaterial från Intensivsvenska.*
- 28/4 Sofia Orrbén: *Sexuellt våld i förhandling – textseminarium.*
- 24/3 Helena Bani-Shoraka (TÖI) och Maria Lim Falk: *Samverkan, social innovation och Agenda 2030 – möjliga ramar för projekt inom utbildning, integration och flerspråkighet.*
- 26/5 Linda Pfister (Inst. för nordiska språk, Uppsala univ.): *Mångstämmighet som resurs. Om tal och tystnad i vägledande domar om ensamkommande barns humanitära skäl.*

2020 Ht

Kollokviet gavs online på Zoom.

- 23/9 Malin Sandberg (Inst. för svenska språket, Göteborgs univ.): *Inter-
textualitet och diskursskapande i texter om kultur för äldre.*
- 14/10 Anna Vogel (inst. och Rädda Barnen): *Rädda Barnen i en förändrad tid. Om materialinsamling och metoder för en diskursanalys.*

- 18/11 Per Holmberg (Inst. för svenska språket, Göteborgs univ.): *Om konstruktionen av 'det främmande' i Elias Wesséns De nordiska språken.*
- 16/12 Yvonne Hallesson, Jenny Wiksten Folkeryd, Åsa af Geijerstam (Uppsala univ.), Pia Visén (Stockholms univ.): *Läsmetoder under lupp – Konstruktioner av läsförståelse i ämnesspecifika läspraktiker (LUPP).*

2020 Vt

Kollokviet gavs online på Zoom fr.o.m. 27 maj.

- 22/1 Maria Lim Falk: *Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?*
- 19/2 Maria Bylin, Sofia Tingsell (Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen): *Språkligt rätt och fel över tid och språksamhällen. Normeringen av V3-konstruktioner som "Sen vi gick", "Han bara skrek" i ljuset av svensk nationalspråksideologi.*
- 27/5 Karin Idevall Hagren (Inst. för nordiska språk, Uppsala univ.): *Natur, modernitet och mångfald: Nationell identitet i Svenska Turistföreningens årsskrift 1886–2013.*

2019 Ht

- 16/10 Linnea Hanell: *Klarspråksarbete som nordistiskt forskningsgenomslag.*
- 13/11 Kathrin Kaufhold (Engelska inst.) och Karolina Wirdenäs rapporterar från sin undersökning: *Jakten på jämlik hälsokommunikation: Att samverka med Transkulturellt centrum (TC).*
- 20/11 *Samverkan – vad vill vi?* Fortsatt diskussion med utgångspunkt i Humtanks rapport Humaniora i samhället. Maria Lim Falk, Anna-Malin Karlsson och Karolina Wirdenäs inleder diskussionen.
- 11/12 Anna Sahlée (Uppsala univ.) och Mikael Kalm undersöker elevers skrivande och förhållandet mellan normer och responsgivning och hur dessa förändras över tid. De redovisar resultat från en undersökning av studentuppsatser från tre perioder (1860/70-tal, 1910-tal och 1960-tal) och tre läroverk (Högre allmänna läroverken i Luleå, Falun och Strängnäs).

2019 Vt

- 30/1 *Internationella tidskrifter*. Vi tittar igenom några internationella tidskrifter 2018, bl.a. Language Policy, Journal of Pragmatics och Language and Communication.
- 20/2 Ingela Holmström och Krister Schönström (Inst. för lingvistik): *Teckenspråk och flerspråkighet i högre utbildning – ett exempel på visuellt-orienterat transspråkande (translanguaging)*.
- 10/4 Per Ledin (Södertörns högskola): *Ständigt denna multimodalitet! Några nedslag i sakprosans multimodala historia*.
- 5/6 Gunilla Jansson: *Participation in language cafés*.

2018 Ht

- 29/8 Johan Christensson: *"Jag är lärare och ni är mina elever". Rollspelssekvenser i lärarstudenters muntliga redovisningar*.
- 12/9 Srikant Sarangi (Aalborg Univ., Danmark; Univ. of Jyväskylä, Finland; NTNU, Norge; Cardiff Univ., Wales): *Managing the tensions between ethical principles and eclectic practices in conducting empirical research in human and social sciences*.
- 10/10 *Humanvetenskapens nomader och bofasta: Rapport från ett post-disciplinärt gränsland*. Diskussion om att arbeta flervetenskapligt, med inledning av Linus Salö (KTH).
- 14/11 Ann Ohlsson: *Gymnasieelevers meningsskapande om vetenskaplig text (pilotstudie)*.
- 12/12 Lena Lind Palicki: Diskussion av delar av manus till boken Inkluderande språk.

2018 Vt

- 24/1 Diskussion om planerade och pågående projektansökningar.
- 21/2 Riikka Nissi (Univ. of Tampere, Tammerfors, Finland): *In pursuit of change: An interactional analysis of reflexive practice as a vehicle for interprofessional negotiation in organizational training*.
- 14/3 *Text i annat än textanalys*. För 6 år sedan kom artikeln där Karlsson & Strand (2012) diskuterar hur vi brukar och bör analysera text och "kontext" och relationen däremellan. Diskussion.
- 18/4 Nyheter inom lingvistisk etnografi och kritisk textforskning. Artikel-läsning. Vi diskuterar två färskas konferensantologier från Södertörns

- högskola: 1) Explorations in Ethnography, Language and Communication – Capturing linguistic and cultural diversities (red. Hållsten & Nikolaidou 2018) från konferensen EELC 2016. 2) Kritiska diskursstudier (red. Wojahn, Seiler Brylla & Westberg 2018) från FoT 2016.
- 16/5 Stina Ericsson (Linnéuniv. och Göteborgs univ.): *Graviditet, flerspråkighet och normkritik: om ett multimodalt samtalsstöd för arabisk-svenska samtal mellan barnmorskor och gravida.*
- 30/5 Jaana Kolu: "Se on aika kräsen – mikä on kräsen?" *Metaspråk som språkandepraktik och uttryck för tvåspråkig språkkänsla i ungdomssamtal i Haparanda, Stockholm och Helsingfors.*

2017 Ht

- 6/9 Vi diskuterar den nya boken "Varför språkvetenskap?"
- 27/9 Vi diskuterar begreppet "indexicality". Johan Christensson inleder.
- 8/10 Gunilla Almström Persson: *En myndighets ursäkter på sociala medier. Datasession om Krisinformation.se:s twitter efter att varningssignalen "Hesa Fredrik" ljudit av misstag.*
- 8/11 Anna Sahlée: *En diskussion om komplexa texter och texters komplexitet med utgångspunkt i avhandlingen Språket och skolämnet svenska som andraspråk – om elevers språk och skolans språksyn.*
- 29/11 Jenny Magnusson: *Självständighet i självständiga arbeten.*

2017 Vt

- 1/2 Sofia Hort (Inst. för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap, Örebro univ.): *Att analysera ett multimodalt, deltagarskapat material.*
- 22/2 Maria Fremer (Finska, finskugriska och nordiska inst. och Inst. för lärarutbildning, Helsingfors univ.): *Köp dina kläder på Tempo – så haru sköna grejer å ta av.*
- 8/3 *Genus och multimodalitet.* Diskussion av ett temanummer av tidskriften "Gender and Language".
- 22/3 Sigrid Norris (Auckland Univ. of Technology (AUT), Auckland, Nya Zeeland): *Theoretical basis for multimodal (inter)action analysis.*
- 26/4 Olle Josephson vill ha synpunkter på ett halvfärdigt manus och Theres Bellander vill diskutera skillnader mellan populärvetenskapl. och vetenskapliga föredrag: *Ömsesidig stöttning i work in progress.*

- 17/5 Lena Lind Palicki och Susanna Karlsson (Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen): *"Själva språkstrukturen bjuder motstånd mot de och dem"*. En analys av språkvårdsdebatten kring problemklustret *de/dem/dom/de(t) från 1904 till idag*.

2016 Ht

- 24/8 Artikeldiskussion och rapport från konferenser.
26/10 *Vad kommer efter sociosemiotiken?*
14/12 Diskussion av projektansökningar.

2016 Vt

- 24/2 Tidskrifter för språkbruksforskning som vi brukar eller skulle vilja publicera oss i.
23/3 Mona Blåsjö och Gunilla Jansson: Diskussion av två artiklar: "A dialogue to write within. On student teachers' possibilities to participate in multidisciplinary settings" (Arneback & Blåsjö) och "Managing complaints in multilingual caregiving settings" (Jansson & Wadensjö).
25/5 Jo Angouri (Univ. of Warwick., England): *From the 'language' to the 'speaker': repositioning the global multilingual workplace*.
8/6 Internt planeringsmöte. Summering av våren och planering inför hösten: kollokvierna, konferenser, publikationer, projektansökningar m.m.

2015 Ht

- 19/6 Linnea Hanell och Johan Christensson: Diskussion om användningsområden för begreppet "historisk kropp" inom sociolingvistik.
21/10 Diskussion om några kapitel ur en bok som Olle Josephson skriver.
18/11 Milena Podolšak: *Spatiotemporal konceptualisering i svenska politiska tal*.
27/1 Diskussion om forskningsansökningar till Vetenskapsrådet (VR) och ev. Riksbankens Jubileumsfond (JR).

2015 Vt

- 4/2 Ellen Krogh (Utbildningsvetenskap, Institut for Kulturvidenskaber vid Syddansk univ., Danmark): *Kulturorienteret og tekstorienteret etnografi. Teorier og metoder i projekt Faglighed og skriftlighed.*
- 11/3 Mona Blåsjö: *Is the concept of boundary object sufficient?*
- 10/4 Liz Stokoe (Dept. of Social Sciences, Loughborough Univ. (MCA), England): *Interactional nudges and conversational racetracks: Conversation analysis, application and impact.*
- 27/5 Numa Markee (Univ. of Illinois at Urbana-Champaign, IL, USA) and Silvia Kunitz: *Documenting multimodal language learning behavior over time: A conversation analytic perspective on planning.*

2014 Ht

- 9/9 Konferensrapporter från S20 (Sociolinguistics Symposium 20 i Jyväskylä, 15–18 juni), AILA (Applied Linguistics Association i Brisbane, 10–15 augusti) och CADAAD.
- 8/10 Catharina Nyström Höög, Högskolan Dalarna och Anders Björkvall: *Visualisering av svenska myndighetstexter.*
- 26/11 Vi diskuterade artiklar.
- 17/12 Charlotta Seiler Brylla, Inst. för baltiska språk, finska och tyska: *”Men det finns alternativ!” Protestdiskurs i Miljöpartiets politiska kommunikation.*
- 16/1 Judith Chrystal: *Hur kan man kartlägga nyanlända elevers literacy?*

2014 Vt

- 12/2 Ewa Jacquet (Åbo akademi, Vasa, Finland) och Linnea Hanell: *Tema (nya?) etiska utmaningar för språkbruksforskningen.*
- 19/3 Theo van Leeuwen: *Do we really need the concept of ‘context’ if we have ‘social practice’.*
- 9/4 Vi kommer att gå igenom olika författare och artiklar inom ämnet ”The sociolinguistics of writing”.
- 21/5 Karin Ridell (Univ. i Strasbourg, Frankrike): *Svensk språkpolitik i ett rättighetsperspektiv.*
- 18/6 Dorota Lubinska diskuterar artikelmanus.

2013 Ht

- 28/8 Maria Kuteeva (Centre for Academic English): *Writing for international publication in English.*
- 23/10 Maria Lim Falk: *Språkpolitik på utbildningsområdet – deklarerad och de facto språkpolicy i Sverige* (från pågående forskning om engelskspråkig undervisning.)
- 13/11 Andreas Nord (Göteborgs univ.) och Lena Lind Palicki (Språkrådet): *Klarspråk – demokratiprojekt eller ”tips och råd” i arbetet?*
- 11/12 Gustav Westberg: *Diskursanalys eller textanalys – skillnaden är frågan.*

2013 Vt Institutionen för svenska och flerspråkighet

(fr.o.m. vt 2013)

- 13/3 Olle Josephson: *Parallellspråkighet och normativ och deskriptiv språkvetenskap.*
- 10/4 Mona Blåsjö och Linnea Hanell: *Medierad diskursanalys (MDA).* Diskussion utifrån arbete med en pågående artikel.
- 24/4 Favorittidskrifter och tidskriftsbevakning. Inventering av facktidsskrifter vi följer eller vill följa och vilka nya upptäckter vi gjort i dem.
- 22/5 Åsa Casula Vifell och Gunlög Sundberg: *Intersektionalitet och kategorisering.*

2012 Ht Institutionen för nordiska språk

(t.o.m. 2012)

- 21/3 Forskare från DSV (Ola Knutsson och någon till) exemplifierade metodproblem vid forskning om människa–dator–interaktion.
- 2/4 Srikant Sarangi (Cardiff Univ., Wales): *The figure-ground contours of professional and institutional orders in workplace studies.*
- 18/4 Diskussion om forskningsstrategier och forskningsansökningar.
- 26/9 Konferensrapporter: Sociolinguistics i Berlin. / OFTI 20–21/9. / Köpenhamnskonferens om lingvistisk etnografi (särskilt relationality och konstruktion av sociolingvistiska kategorier). / Överblick av SMDI 18–19/10 (utifrån abstracten).
- 17/10 Linguistic landscaping (lingvistiskt landskapande).

- 31/10 Prof. John Hajek (The University of Melbourne, Australia): *Multilingual Australia in the Asian Century: the 2011 National census and Australia's changing ethnolinguistic landscape.*
- 14/11 Anna Vogel tar upp en diskussion om gränssnittet mellan sociolingvistik och kognitiv lingvistik.
- 28/11 Diskussion kring två forskningsprojekt i olika stadier.

2012 Vt

Inga kollokvier vt 2012.

2011 Ht

- 21/9 Maria Lim Falk informerar om CLISS-projektet och tar i anslutning till det upp en diskussion om hur klassrumsobservationer av undervisning på engelska ska läggas upp inom projektet.
- 19/10 Gunilla Jansson inleder en diskussion om etnografins roll i språkvetenskapliga undersökningar.
- 30/11 Olle Josephson inleder en diskussion om forskning kring språkpolitik.
- 14/12 Anna-Carin Stymne (Historiska inst.), presenterar textanalyser av läroböcker i historia.