

Kurslitteratur för UB310Y – Förskoledidaktik med inriktning mot matematik och teknik 12 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2020.

Kurs inom Avdelningen för förskollärautbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2020-06-09.

”Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.”

Obligatorisk litteratur

Bjurulf, V. (2013/2018). *Teknikdidaktik i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. (160 s.)

Björklund, C. & Franzén, K. (red.) (2015). *De yngsta barnens matematik*. Stockholm: Liber. (183 s.)

Björklund, C. & Palmér, H. (2018). *Matematikundervisning i förskolan: att se världen i ljuset av matematik*. Stockholm: Natur & Kultur. (276 s.)

Carruthers, E. & Worthington, M. (2006). *Children's Mathematics: Making Marks, Making Meaning*. 2. uppl., London: Sage Publications. (280 s.)*

Fleer, M. (2000). Working technologically: investigations into how young children design and make during technology education. *International Journal of Technology and Design Education*, 10(1), ss. 43-59. (17 s.)*

Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T. & Wernberg, A. (2020). *Matematikdidaktik i förskolan: att utveckla lekfulla, matematiska barn*. 2. uppl., Malmö: Gleerups. (156 s.)

Palmer, A. (2020). *Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. 2. uppl., Stockholm: Liber. (126 s.)

Palmer, A., Unga, J. & Hultman, K. (red.) (2017). *Svindlande matematik: Estetik, lek och utforskande i förskolan*. Malmö: Gleerups. (150 s.)

Palmér, H. (2015). Using tablet computers in preschool: how does the design of applications influence participation, interaction and dialogues? *International journal of early childhood education*, 23(4), ss. 365-381. (17 s.)*

Turja, L. Endepohls-Ulpe, M. & Chatoney, M. (2009). A conceptual framework for developing the curriculum and delivery of technology education in early childhood. *International Journal of Technology and Design Education*, 19(4), ss. 353-365. (13 s.)*

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Referenslitteratur

Lpfö 18 (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=4001> *