

Program "Specialpedagogikens dag"

Onsdagen den 10 mars 2010
i Stockholm, Campus Konradsberg

- 9.00 Margareta Ahlström, prefekt för Specialpedagogiska institutionen, hälsar välkommen.
- 9.15 Gunnar Berg, professor vid Mittuniversitetet, föreläser om **Specialpedagogik och skolans ledarskap.**

Specialpedagogik vilar på en grundsyn som innefattar skolarbete i alla dess aspekter. Detta gäller i princip även för skolledning. Vad händer när förhållningssätt av detta slag konfronteras med en skolvardag upphängd på *osynliga kontrakt*? Detta begrepp uppmärksammar att traditionella arbetsrelationer mellan skolledare och lärare inte sällan regleras av en tyst ömsesidig överenskommelse som går ut på att i begränsad utsträckning blanda sig i varandras arbetsuppgifter. Föreläsningen handlar om hur skolledare och specialpedagoger kan göra gemensam sak att till elevers bästa utmana förekommande osynliga kontrakt.

- 10.15 KAFFE
- 10.45 Paneldiskussion utifrån olika aspekter och perspektiv på specialpedagogik och skolans ledarskap med Gunnar Berg, Lena Spiik, Gabriella Ekström, Lars W Gustafsson, Åsa Rehnberg och moderator.
- 11.45 **Lunch på egen hand**

Eftermiddagens program är indelat i tre olika sessioner enligt följande:

**A Fyra rektorer presenterar sina skolors arbete
(sal J:208)**

13.00 Gabriella Ekström, rektor, Stordammsskolan.

Jag är bra och du är bra ... så är det bara

En föreläsning om värdegrund och lärande på Stordammen Att bygga upp en skolkultur som genomsyras av förtroendefulla relationer och tillit mellan alla i organisationen, en stark värdegrund, tydliga kunskapskrav och höga förväntningar utifrån visionen: "Alla har förutsättningar att lyckas".

13.45 Carl Gustaf Carlsson, rektor, Häverögymnasiet.

Ledarskap och lärande inom yrkesutbildning

Seminariet ger ett interaktionistiskt perspektiv på yrkesutbildning. Yrkesutbildningens organisation är specifik med sin undervisning på arbetsplatser och i skolform samt dess uppdelning i teoretiska och praktiska ämnen. Exempel på hur styrning och stimulans samspelar på ett yrkesgymnasium kommer att diskuteras.

14.30 FRUKT

15.00 Eva Norén Hällkvist, enhetschef, familjecentralen Bromma.

Ledarskapets betydelse för att anpassa det specialpedagogiska stödet efter användarnas behov.

15.30 - Ebba Wannegård, rektor, Hasselskolan.

16.00 **Hammarbymodellen** – Hasselskolans samarbeten internt och externt för att förebygga och stödja barn/elever och familjer.

Hammarbyenheten fick möjlighet att delta i ett statligt 2-årigt samverkansprojekt, där vi valde att fokusera på förebyggande av kriminalitet. Detta gav möjligheten att utveckla redan pågående samarbeten och skapa både kort- och långsiktiga strategier. Vi fortsätter nu att utveckla vårt värdegrundsarbete och slå fast betydelsen av respektfulla, relationsskapande möten som bär och bygger broar kring de som har det svårast i sina livssituationer, men framförallt skapar tillitsfulla relationer som är förebyggande och hälsofrämjande.

B Specialpedagogiska institutionen presenterar forskning och projekt (sal J:218)

13.00 Bozena Hautaniemi, lektor, Specialpedagogiska institutionen.
Att delta i omvärlden trots svåra flerfunktionsnedsättningar

13.45 Magnus Magnusson, lektor, Specialpedagogiska institutionen.
Defektologi och specialpedagogik - nya vindar i öst

Jag vill berätta om ett samarbete mellan oss, Ukraina, Belarus och Ryssland för att utveckla gemensamma utbildningar, utveckla metodik inom AKK-området och se på vilka punkter vi kan lära av varandra på det specialpedagogiska området. Projekt löper mellan länderna sedan 3 år tillbaka.

14.30 FRUKT

15.00 - Mats Myrberg, professor, Christine Cox Eriksson, doktorand och Karin Dahlin,
16.00 doktorand, Specialpedagogiska institutionen.
Interventionsprojektet SPRINT

Projektet, som är ett samarbete mellan Specialpedagogiska institutionen och Institutionen för lingvistik vid Stockholms universitet, har som syfte att undersöka sambandet mellan barns tidiga språkutvecklingsmiljö och senare ordförråds- och läsutveckling med särskild hänsyn till interaktionen mellan föräldrar och barn.

C Specialpedagogiska skolmyndigheten presenterar delar av sin verksamhet (sal J:219)

13.00 Lennart Rådbrink, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten/SPSM.
Vad krävs av specialpedagogiken för att möta skola 2011?

Mot bakgrund av den kommande läroplanen, nya kursplaner, nytt betygssystem och ny skollag diskuteras specialpedagogiska rollen och specialpedagogisk verksamhet.

Ett tema som berörs är att: Specialpedagogisk verksamhet behöver använda begreppet tillgänglighet som ett teoretiskt verktyg för att det miljörelativa synsättet skall överleva. Med hjälp av begreppet tillgänglighet kan det skapas en tydligare förståelse kring skolans ansvar att skapa förutsättningar för lärande och kunskapsutveckling och för de åtgärder som behöver sättas in.

Ett annat tema är att: Förståelse av de nya styrdokumenterna är central för specialpedagogisk verksamhet om de skall kunna arbeta för att elever i behov av stöd eller med funktionsnedsättningar skall få möjlighet till en likvärdig kunskapsutveckling.

13.45 Stefan Bonn, Dan Albertyd och Tord Söderqvist, rådgivare SPSM

IT och specialpedagogik/Skoldatatek

En beskrivning av ett treårigt projekt (2006-09) "IT och specialpedagogik/Skoldatatek" som bedrevs i Östra regionen inom Specialpedagogiska skolmyndigheten. Projektet syftade till att stimulera kommunernas uppbyggnad av en egen övergripande IT-verksamhet, som stöd för elever med funktionsnedsättning framförallt elever med läs- och skrivsvårigheter, dyslexi eller ADHD.

14.30 FRUKT

15.00 Lena Öberg och Monica Ytterbergh, rådgivare, SPSM.

Ett bra redskap för gott ledarskap, SYNGUIDEN FÖRSKOLA

När du som förskolechef tar emot ett barn med synskada i förskolan behöver du ha kunskap om hur man kan erbjuda barnet en så bra lärandemiljö som möjligt. Några frågor som skolledningen ställs inför redan innan barnet börjar i förskolan kan vara:

- Hur kan jag få reda på vad barnet ser?
- Hur kan vi anpassa miljön?
- Hur kan vi anpassa metodiken?

Svar på dessa frågor och andra aktuella frågor kan du få genom SYNGUIDEN FÖRSKOLA – en vägledning för dig som möter barn med synskada i förskolan.

15.30 - Gunilla Salo, rådgivare, SPSM.

16.00 **Förutsättningar för en god läs- och skrivutveckling. Vad krävs på organisationsnivå?**

V Ä L K O M N A !

Presentation av medverkande och föreläsare

Bozena Hautaniemi, Fil.dr i pedagogik, leg. psykolog, universitetslektor i specialpedagogik, studierektor för forskarutbildningen, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet.

Carl Gustaf Carlsson, FD, rektor på ett yrkesgymnasium i Norrtälje kommun. Tidigare forskare och lärarutbildare vid Lärarhögskolan i Stockholm.

Christine Cox Eriksson, doktorand i SPRINT projektet, specialpedagogik, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet.

Dan Albertyd, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten/SPSM.

Ebba Wannegård, rektor, Hasselskolan. Ebba Wannegård arbetar som enhetschef i Hammarbyenheten, som består av två förskolor och en F-5 skola. Sedan 2001 har hon arbetat i enheten och tillsammans med medarbetare och externa samarbetspartners arbetat för att skapa en inkluderande skola med fokus på samarbete.

Eva Norén Hällkvist, enhetschef, enhetschef för Familjecentralen med förskolor och resursgruppen för specialpedagogisk handledning, inom verksamhetsområdet förskola i Bromma.

Gabriella Ekström, författare och prisbelönad rektor vid Stordammens skola i Uppsala.

Gunnar Berg, professor, Mittuniversitetet, Sverige.

Gunilla Salo, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten/SPSM.

Karin Dahlin, doktorand i specialpedagogik med forskningsområdet arbetsminne, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet.

Lars W Gustafsson, chef för Wäsby Välfärd, Upplands Väsby.

Lena Spiik, enhetschef, Utbildningsförvaltningen, Stockholm.

Lena Öberg, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten/SPSM.

Lennart Rådbrink, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten/SPSM.

Magnus Magnusson, universitetslektor i specialpedagogik, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet.

Margareta Ahlström, Fil.dr i psykologi, leg. psykolog, leg. Psykoterapeut, prefekt Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet.

Mats Myrberg, professor i specialpedagogik, Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet.



Monica Ytterbergh, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten/SPSM.

Stefan Bonn, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten/SPSM.

Tord Söderqvist, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten/SPSM.

Åsa Rehnberg, undervisningsråd, Tillsyn och kvalitetsgranskning, Enhet Stockholm Öster, Skolinspektionen.