

Program Specialpedagogikens dag
den 16 mars 2011
i Stockholm, Campus Konradsberg

9.00

Margareta Ahlström, prefekt för Specialpedagogiska institutionen hälsar välkommen.

9.15

Unga Klara ger Teater & samtal: Konsultationen av Ann-Sofie Bárány, regi Suzanne Osten.

Medverkande: Inga Landgré och Gustav Deinoff

Hur förstår man ett barn som uttrycker sitt lidande genom att åsamka andra lidande?

Är det faktiskt svårare att möta ett barn än att möta en vuxen?

En ung psykoanalytiker reser utomlands och söker hjälp hos en äldre psykoanalytiker.

En resa med både hopp och förtvivlan. En psykoanalytikers rop på hjälp då hans 6-åriga patient har en så svart världsbild att han helt enkelt inte orkar bära den.

9.45 -10.15

Diskussion utifrån teaterföreställningen med efterföljande samtal med skådespelarna och Erik Uddenberg, dramaturg på Unga Klara.

10.15 -10.45

Paus

10.45 -11.45

Samtal med barn och ungdomar om viktiga saker i livet

Petter Iwarsson, är socialpedagog med vidareutbildning inom familjebehandling och barn- och ungdomspsykoterapi (steg 1). Petter är sedan tio år anställd på BRIS i Stockholm. Han har tidigare arbetat med ungdomar och familjer bl.a. inom socialtjänsten.

Samtal mellan barn och vuxna, oavsett var dessa sker, är oändligt betydelsefulla. Därför är det så viktigt att vi som vuxna vågar prata med barn om viktiga saker i deras liv, också det som är svårt. Det här är en föreläsning om samtal med barn och ungdomar med utgångspunkt från den bok som Petter är författare till: Samtal med barn och ungdomar – Erfarenheter från arbetet på BRIS. En röd tråd i föreläsningen är vikten av att vi vuxna möter barn och ungdomar i samtal.

11.45 Lunch på egen hand

Eftermiddagens program är indelat i tre olika seminarier enligt följande:

**A. Specialpedagogiska institutionen presenterar forskning och projekt
Tillbergasalen A och B, T-huset**

13.00 - 13.45

Ulla Ek, professor vid Specialpedagogiska institutionen

Inte behörig till gymnasiet!

Varje år går 14.000 svenska ungdomar ut – efter nio år i grundskolan - utan behörighet att söka vidare till gymnasiet. Är detta ett misslyckande för eleven, skolan eller kanske något vi får acceptera? Utifrån svensk och internationell forskning belyser vi detta.

13.45 - 14.30

Barbro Johansson, adjunkt och doktorand vid Specialpedagogiska institutionen

Samtal med tonårsflickor som har ett åtgärdsprogram

Under föreläsningen problematiseras erfarenheter från samtal med tonårsflickor i behov av särskilt stöd. Bland annat behandlas vikten av att ställa frågor som uppmuntrar dem att berätta om sin situation.

Paus

14.30 - 15.00

15.00 - 16.00

Eva Berglund, lektor, Barn och ungdomsvetenskap och Christine Cox Eriksson, doktorand, Specialpedagogiska institutionen presenterar en delstudie inom SPRINT-projektet:

En analys av föräldrars samtalsstil och barns ordförrådsutveckling

Mats Myrberg, professor i specialpedagogik och en av initiativtagarna till projektet, ger en kort introduktion.

Presentationen är en jämförelse av hur föräldrar talar till barn (1,5-2 år) med litet ordförråd jämfört med genomsnittligt ordförråd, samt en beskrivning av hur ordförrådet utvecklas. Faktorer som kännetecknar föräldrarnas språk - såsom ordförråd, meningslängd och feedback – diskuteras.

B. Specialpedagogiska institutionens uppdragsutbildning

13.00 - 16.00

Fia Andersson, lektor, Birgitta Sahlin, lektor och Inger Nilsson, adjunkt från Specialpedagogiska institutionen

Specialpedagogik i utveckling - samverkan mellan forskning och praktik

Institutionens pågående och nyligen avslutade uppdragsutbildningar presenteras i samarbete med utbildningsförvaltningen i Botkyrka, resursenheten i Sollentuna samt med personal från Ängkärrskolan. Eftermiddagen avslutas sedan med en diskussion om hur samverkan mellan forskning och praktik kan bidra till kunskapsutveckling inom det specialpedagogiska fältet.

Dalsströmssalen, D-huset

**C. Specialpedagogiska skolmyndigheten presenterar delar av sin verksamhet
Husensalen, H-huset plan 5**

13.00-14.30

Elisabeth Lindén, rådgivare, Specialpedagogiska skolmyndigheten

Gunilla Salo, rådgivare, Specialpedagogiska skolmyndigheten

Flerspråkig kartläggning av avkodning och läsning

När är en flerspråkig elevs läs- och skrivutveckling typisk och när är den avvikande? Hur kan man bedöma flerspråkiga elevers läs- och skrivefärdigheter? Under föreläsningen diskuteras och problematiseras frågorna och det presenteras ett norskt material för kartläggning av läsfärdigheter på 14 olika språk för år 1-5. Materialet kan bidra till att fördjupa modersmålslärares och klasslärares kompetens och ge de lärare som har ansvar för elevernas läsutveckling en anledning att samarbeta tvärs över språkgränserna.

Paus

14.30-15.00

15.00-16.00

Lennart Rådbrink, rådgivare, Specialpedagogiska skolmyndigheten

Pedagogisk bedömning

Föreläsning kommer att ta upp och diskutera begreppet pedagogisk bedömning. Pedagogisk bedömning kommer att få en ökad betydelse i åtgärdsprocessen. Hur kan begreppet förstås utifrån historiska och samtida perspektiv? Kommer tolkningar och praxis att koppla samman begreppet, förstärka individfokus och bli synonymt med pedagogisk utredning eller finns det också möjligheter att knyta begreppet till formativa bedömningar?

V Ä L K O M N A!