

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i engelska

English

Föreskrifter rörande utbildning på forskarnivå återfinns i Högskolelagen (HL; SFS 1992:1434), Högskoleförordningen (HF; SFS 1998:1003), *Antagningsordning för utbildning på forskarnivå* (2014-12-05, Dnr SU FV-1.1.2-3204-14), *Föreskrifter för utbildning på forskarnivå för Stockholms universitet* (2014-12-18 dnr SU FV-1.1.2-0138-14) samt *Riktlinjer avseende utbildning på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten* (2017-03-14, Dnr SU FV-4.1.1-2492-13).

1. Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i engelska är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2007-12-11 och senast reviderad 2018-01-23. Den allmänna studieplanen gäller fr.o.m. 2018-02-01.

2. Ämnesbeskrivning

Forskarutbildningsämnet engelska inkluderar forskning om engelskspråkig litteratur samt språkvetenskap med inriktning mot det engelska språket. Ämnet erbjuder två olika studiegångar, en litteraturvetenskaplig respektive en språkvetenskaplig (se vidare avsnitt 6).

3. Utbildningens mål

Utbildning på forskarnivå i engelska kan avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen. En doktorand i engelska kan avlägga licentiatexamen som en etapp i sin utbildning på forskarnivå. Licentiatetappen är inte obligatorisk för filosofie doktorsexamen i engelska.

3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

Humanistiska fakultetsnämnden



visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

3.2 Licentiatexamen

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats



För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

4. Behörighet och förkunskapskrav

4.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Beslut om undantag fattas av Humanistiska fakultetsnämnden.

4.2 Särskild behörighet

För att erhålla särskild behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå i engelska krävs att med godkänt resultat ha genomgått kurser på avancerad nivå om minst 30 hp inom något av huvudområdena engelska med språkvetenskaplig inriktning eller engelska med litteraturvetenskaplig inriktning (*alternativt* allmän språkvetenskap eller allmän litteraturvetenskap) inklusive ett examensarbete om minst 15 hp.

För särskild behörighet krävs därutöver att den sökande kan dokumentera språkfärdighet i engelska medelst något av följande internationellt erkända språkfärdighetstest: TOEFL, inklusive TWE, med ett resultat om minst 630 poäng (skriftligt prov), 267 poäng (datorbaserat prov)/109 poäng (internetbaserat prov); Cambridge Certificate of Proficiency (A eller B); eller IELTS med en sammanlagd poängsumma om minst 7,5 (och inget delprov under 7); eller motsvarande.

Eventuell motsvarighetsbedömning av behörigheten bereds och beslutas i enlighet med institutionens besluts- och delegationsordning.

5. Utlysning och antagningsförfarande

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i engelska fattas av institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen. Institutionsstyrelsen kan inte vidaredelegera beslut om antagning, däremot bereds beslutet i samråd med handledarkollegiet. Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå endast anta sökande som anställs som doktorand.

Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller antagning till utbildning på forskarnivå som avslutas med licentiatexamen fattas av Humanistiska fakultetsnämnden. Det gäller även antagning av doktorander inom ramen för samarbeten som ska leda till gemensamma eller multipla examen.

Doktorand som tidigare varit antagen till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som slutmål och önskar fortsätta studierna till doktorsexamen i samma ämne måste ansöka om plats vid ordinarie utlysningstillfälle. Antagning görs i förekommande fall enbart för studier under den tid som återstår fram till doktorsexamen.

Lediga platser i utbildning på forskarnivå i engelska kan annonseras två gånger årligen på Stockholms universitets webb, med sista ansökningsdag 15 april respektive 15 oktober.

5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

Grunden för urval bland de sökande som uppfyller behörighetskraven till utbildning på forskarnivå i engelska är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Urval görs av handledarkollegiet. Urvalet görs på basis av följande kriterier:

1. Tidigare utbildning i allmänhet. Bedömning sker med hänsyn till såväl djup som bredd i tidigare utbildning.
2. Tidigare vetenskaplig produktion. På basis av examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vid bedömningen beaktas också tidsaspekten; d v s i vilken utsträckning den sökande har visat förmåga att utföra sina tidigare vetenskapliga uppgifter inom givna tidsramar. Dessutom görs, utifrån en jämförelse av de vetenskapliga alstren, en bedömning av den sökandes vetenskapliga utveckling. Den vetenskapliga produktionen bedöms med avseende på kritisk förmåga, analytisk förmåga, självständighet och kreativitet.
3. Forskningsplan. I samband med ansökan skall sökanden kort redogöra för sitt tänkta forskningsområde. Redogörelsen skall innehålla problemformulering/ar och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen bedöms med avseende på relevans, originalitet, genomförbarhet inom given tidsram (d v s under en period motsvarande fyra års utbildning på heltid)
4. Tillgänglig handledarkompetens.
5. Samarbetsförmåga. Den sökandes förmåga till samarbete bedöms utifrån t ex referenser, intyg eller intervjuer.

6. Övrigt. Den sökandes förmåga att tala och skriva engelska på en nivå som är nödvändig för att fullgöra forskarutbildningen bedöms utifrån inlämnade skrifter och i intervjuer.

Vid antagning och urval av sökande till utbildning på forskarnivå i engelska ska institutionsstyrelsen beakta vad som föreskrivs i fakultetens riktlinjer.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningen planläggs så, att studierna kräver fyra läsår för studerande som på heltid ägnar sig åt egen utbildning på forskarnivå. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid, d.v.s. åtta år.

För alla doktorander gäller att studietiden förlängs i proportion till den tid doktoranden har undervisat eller på annat sätt anställts av institutionen för annat än forskarstudier. För deltidsdoktorand förlängs studietiden i proportion till den minskade studieaktiviteten.

Utbildning på forskarnivå i engelska ges med följande studiegångar:

1. Litteraturvetenskap
2. Språkvetenskap

Utbildningen på forskarnivå i engelska består för doktorsexamen dels av en kursdel om 60 hp, dels av en avhandlingsdel om 180 hp, motsvarande ett respektive tre års heltidsstudier. För licentiatexamen ska kursdelen omfatta minst 45 hp och avhandlingen 75 hp.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i engelska ska följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnaderna i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen.

Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 samt i den individuella studieplanen.

6.1 Individuell studieplan

En individuell studieplan, fastställd av institutionsstyrelsen, skall finnas för samtliga doktorander i engelska. Vid upprättande och hantering av de individuella studieplanerna skall institutionsstyrelsen följa dels HF 6 kap 36§, dels de bestämmelser som finns inskrivna i *Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet* och fakultetens riktlinjer. Den individuella studieplanen innehåller högskolans och doktorandens åtaganden, en finansieringsplan och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen fastställs av institutionsstyrelsen efter samråd med doktoranden och dennes handledare. Den individuella

studieplanen följs upp minst en gång per år efter samråd med doktoranden och dennes handledare och ändras av högskolan i den utsträckning som behövs.

För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till 6 kap 29 och 30 §§ högskoleförordningen, *Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet* och fakultetens riktlinjer.

6.2Handledning och andra resurser

Den som antagits som doktorand har rätt till handledning under sammanlagt den tid som kan anses behövas för den föreskrivna utbildningen om 240 hp (120 hp för licentiatexamen).

Minst två handledare skall utses för varje doktorand vid utbildningens början och en av dessa skall utses till huvudhandledare. Handledare utses av institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen. Huvudhandledare är alltid en anställd vid institutionen. Båda handledarna ska inneha doktorsexamen och minst en av dem ska inneha lägst docentkompetens.

En doktorand som begär det skall få byta handledare. Anhållan om byte av handledare skall ställas till institutionsstyrelsen.

Vad gäller omfattningen av handledningen kan den variera beroende på var i utbildningen doktoranden befinner sig. Humanistiska fakultetsnämnden har dock som schablon fastställt att minst 80 arbetstimmar per år och heltidsdoktorand skall avsättas för handledning. Av dessa bör 30-40 timmar vara kontakttid. Såväl den tidsmässiga som den innehållsliga fördelningen mellan handledarna skall anges i den individuella studieplanen. I denna skall också antalet handledningsträffar per termin anges.

Institutionen ger doktoranden tillgång till arbetsrum, dator, gemensamma personalutrymmen, kopierings- och utskriftsmöjligheter samt universitetets biblioteksresurser.

Nedan anges de krav som kan ställas på en väl fungerande handledning:

- Handledare och doktorand skall årligen stämma av vad som åstadkommit i relation till den individuella studieplanen, samt upprätta ett detaljerat program för det kommande årets studier.
- Huvudhandledaren skall se till att avgränsningen av avhandlingsämnet sker på sådant sätt att studierna kan slutföras inom den uppställda normalstudietiden.
- Doktoranden skall bedriva sina studier med den aktivitetsgrad som fastställts i den individuella studieplanen och ta kontakt med sina handledare vid eventuella problem.

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av HF 6 kap 30§ beslutar något annat. Rektor kan besluta att en doktorand inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildning på forskarnivå om doktoranden i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen. Se *Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet* samt *Anvisningar för individuell studieplan vid Humanvetenskapliga området* för ytterligare information.

6.3 Kurser och examination

Kursdelen för doktorsexamen omfattar två terminers heltidsstudier, d.v.s. 60 hp. Kursdelen för licentiatexamen omfattar en och en halv termins heltidsstudier, d.v.s. 45 hp. Kursdelen ska vara så utformad att delar av målen för utbildningen enligt punkt 3 ovan uppfylls.

Varje kurs ska dokumenteras med en litteraturförteckning och lärandemål. Examinationsformerna framgår av den individuella studieplanen.

Kurserna anges i den individuella studieplanen. Institutionsstyrelsen utser examinator för varje kurs. Kunskapsprov bedöms med något av betygen Godkänd och Underkänd.

Kurserna inom den litteraturvetenskapliga studiegången utformas så att målen om bred kunskap om forskningsområdet engelskspråkig litteratur, förtrogenhet med områdets vetenskapliga metodik samt vetenskaplig metodik och etik i allmänhet, förmåga till vetenskaplig analys och kritisk granskning samt insikt om litteraturstudiets möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället tillgodoses. I synnerhet utformas kurserna för att ge bred kunskap om engelskspråkig litteratur med ett historiskt och samhällsligt perspektiv, vilket innebär att de i regel har formen av periodkurser som täcker den engelskspråkiga litteraturens olika former och relationer till övrig kultur och samhälle från renässansen fram till nutiden. Metodik och övriga mål kan integreras i dessa historiska kurser, men beroende på möjligheter till samarbete eller utnyttjande av befintlig eller extern kompetens kan dessa mål behandlas i särskilda kurser. Kurserna inom den litterära utbildningen utformas för att på bästa sätt tillvarata möjligheter till samarbete med andra institutioner och lärosäten.

Kurserna inom den språkvetenskapliga studiegången väljs och utformas så att målen om bred kunskap om forskningsområdet engelsk språkvetenskap, förtrogenhet med områdets vetenskapliga metodik samt vetenskaplig metodik och etik i allmänhet, förmåga till vetenskaplig analys och kritisk granskning samt insikt om språkvetenskapens möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället tillgodoses. Kurserna väljs och utformas vidare för att ge bred kunskap om engelsk språkvetenskap, vilket innebär att samtliga språkvetenskapliga kärnämnen täcks, såsom engelsk fonologi, syntax, samt semantik. Metodik och övriga mål kan integreras i dessa kurser, men beroende på möjligheter till samarbete eller utnyttjande av befintlig eller extern kompetens kan dessa mål behandlas i särskilda kurser. Kurserna inom den språkvetenskapliga utbildningen utformas för att på bästa sätt tillvarata möjligheter till samarbete med andra institutioner och lärosäten.

6.3.1 Tillgodoräknande

Beslut om huruvida en tidigare utbildning ska kunna tillgodoräknas fattas av studierektor för forskarutbildningen i engelska, i samråd med handledare, efter anhållan av doktorand. Om en kurs tillgodoräknas förkortas studietiden i motsvarande omfattning.

6.3.2 Övriga obligatoriska moment

Under utbildningen förväntas doktoranden delta i högre seminarier inom den valda studiegången under minst fyra terminer och där även vid minst fyra tillfällen presentera resultat av sitt pågående avhandlingsarbete. Ett av dessa tillfällen ska vara ett 50-procentseminarium.

Granskning av avhandlingsmanus sker normalt ca fyra månader före planerat disputationsdatum. Granskningen sker i form av ett slutseminarium med extern opponent.

6.4 Doktorsavhandling och disputation

För att kunna få doktorsexamen krävs en godkänd avhandling. Avhandling inom forskarutbildning i engelska ska vara skriven på engelska med en svensk sammanfattning. Doktorsavhandling i engelska ska granskas och försvaras muntligt vid en offentlig disputation. Granskningen leds av en särskilt utsedd opponent. Disputationen ska ske på engelska. Disputationen ska följa *Riktlinjer för disputation vid Humanistiska fakulteten*.

Doktorsavhandling och disputation bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd av en betygsnämnd som utses särskilt för varje avhandling. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl avhandlingens innehåll som det offentliga försvaret. Minst en person i betygsnämnden ska vara verksam vid ett annat lärosäte. Också om doktoranden genomför sin utbildning inom ramen för ett samarbetsavtal måste ovanstående riktlinjer följas.

Ämne för doktorsavhandlingen väljs i samråd med handledarna tidigt under doktorandstudierna. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband till utbildning på forskarnivå.

Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser som doktoranden har författat ensam eller inom ramen för ett lagarbete samt med en inledande och avslutande ramtext (sammanläggningsavhandling). Om undersökningen utförs inom ramen för ett lagarbete ska doktoranden insatser klart kunna urskiljas.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att avhandlingen (inklusive kapitlen i

sammanläggningsavhandlingen) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

Kriterier för sammanläggningsavhandling

En sammanläggningsavhandling består av en ramtext – en så kallad kappa – och minst tre artiklar. Av dessa bör minst två vara publicerade eller antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer medan det för övriga gäller att det räcker att de skickats in för granskning. I de fall samförfattade artiklar förekommer ska doktorandens egen insats tydligt framgå. I kappan ska delstudiernas huvudresultat presenteras samt diskuteras och värderas i förhållande till relevant forskningsläge. Där ska också avhandlingsarbetets sammanhängande forskningsproblem presenteras. Vidare ska utgångspunkter och genomförande, såsom bakgrund, teoretiska perspektiv, material och metodval tas upp i kappan.

I övrigt gäller följande krav:

att avhandlingen är ett resultat av självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,

att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras,

att metoden tillämpas korrekt,

att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i avhandlingen redovisade, bidrag till forskningen,

att materialet presenteras på ett tydligt sätt och att nödvändiga avgränsningar redovisas och motiveras,

att akribin vad avser litteraturhänvisning, noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m. m. är god,

att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och dispositionen är konsekvent genomförd,

att avhandlingen är acceptabel ur språklig synpunkt,

att resultaten sammanfattas.

6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium

För att kunna få licentiatexamen krävs en godkänd licentiatuppsats om 75 hp. Uppsatsen utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografi), eller som en

sammanläggningsavhandling omfattande minst två artiklar samt en kapp. (Åtminstone en av artiklarna ska vara publicerad eller antagen för publicering i refereegranskad vetenskaplig tidskrift.) Uppsatsen ska vara skriven på engelska med en svensk sammanfattning. Licentiatavhandling i engelska ska granskas och försvaras muntligt vid en offentlig disputation. Granskningen leds av en särskilt utsedd opponent. Disputationen ska ske på engelska. Disputationen ska följa *Riktlinjer för disputation vid Humanistiska fakulteten*.

Licentiatuppsats samt doktorandens försvar vid licentiatseminariet bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd av en betygsnämnd som utses särskilt för varje uppsats. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl avhandlingens innehåll som det offentliga försvaret. Minst en person i betygsnämnden ska vara verksam vid ett annat lärosäte.

Ämne för uppsatsen väljs i samråd med handledarna tidigt under doktorandstudierna. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildning på forskarnivå.

Uppsatsen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt lösa den valda forskningsuppgiften så att delar av målen enligt punkt 3 ovan uppfylls.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att uppsatsen bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

I övrigt gäller följande krav:

att uppsatsen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,

att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras,

att metoden tillämpas korrekt,

att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i uppsatsen redovisade, bidrag till forskningen,

att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,

att akribin vad avser litteraturhänvisning, noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,

att uppsatsen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,

att uppsatsen är acceptabel ur språklig synpunkt, samt att resultaten sammanfattas.

För doktorander som inte klart deklarerat en avsikt att begränsa sina studier inom utbildning på forskarnivå till licentiatetappen ska ämnet väljas så att uppsatsen kan utvidgas till en doktorsavhandling.

Licentiatetappen är inte obligatorisk för filosofie doktorsexamen, och det krävs inte att doktoranden redan vid antagningen till utbildning på forskarnivå ska bestämma sig för om denne önskar genomgå etappen eller inte. De doktorander som inte har en klart uttalad önskan att begränsa sina studier till etappen rekommenderas därför starkt att överväga att lägga upp sina studier med direkt sikte på doktorsexamen. En sådan uppläggning utgör inget hinder för att senare under studierna inrikta dessa mot etappen som ett slutmål eller delmål.

7. Övergångsregler

Den som före 2018-02-01 har påbörjat sin utbildning på forskarnivå i engelska enligt en tidigare fastställd studieplan har rätt att fullfölja studierna enligt den planen dock under beaktande av föreskrifterna i HL, HF, Föreskrifter vid Stockholms universitet samt Humanistiska fakultetens riktlinjer. Den som har påbörjat sin utbildning på forskarnivå i engelska enligt tidigare fastställd studieplan har möjlighet att fullfölja studierna enligt föreliggande reviderade plan, efter anhållan till Institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen.