

2022-06-15

Kursbeskrivning

Vetenskapsteori och forskningsmetod inom förskoledidaktik, 15 hp Avancerad nivå, helfart, inom MASTERPROGRAMMET I FÖRSKOLEDIDAKTIK

**Kurskod: UB104M
Höstterminen 2022**

Kursansvarig	LINNEA BODÉN, e-post: linnea.boden@buv.su.se
Kursadministratör	MATTIAS OLSSON, e-post: mattias.olsson@buv.su.se
Lärare	KARIN HULTMAN, e-post: karin.hultman@buv.su.se LINNEA BODÉN, e-post: linnea.boden@buv.su.se
Examinator	LINNEA BODÉN, e-post: linnea.boden@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga
institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 21A
www.buv.su.se

Telefon:
E-post: registrator@buv.su.se

Allmänt om kursen

Kursen introducerar ämnet förskoledidaktik och behandlar vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv med relevans för förskoledidaktisk forskning utifrån såväl de kvantitativa som de kvalitativa forskningsansatsernas teoretiska och metodologiska grunder. I kursen ges den studerande möjligheter att självständigt identifiera vetenskapliga problem och frågeställningar. Kursen syftar också till att ge fördjupad kunskap om möjligheter och begränsningar i vetenskaplig kunskapsproduktion. I kursen diskuteras frågor som rör vetenskaplig redlighet och forskningsetiska överväganden.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap om och förståelse för vetenskapsteoretiska antaganden och begrepp och deras betydelse för vetenskaplig kunskapsproduktion med fokus på förskoledidaktisk forskning,
- visa förmåga att tolka, förstå, kritiskt granska och värdera vetenskaplig kunskapsproduktion,
- visa insikt om forskar- och forskningsetiska aspekter av vetenskaplig kunskapsproduktion.

Kursens upplägg

Kursen löper över knappt tio veckor på heltid och är uppdelade i två delar om vardera 7,5 hp. Del 1 fokuserar på vetenskapsteoretiska begrepp och utgångspunkter och Del 2 fokuserar på kvalitativ forskningsmetod.

Del 1 har i princip samma upplägg och rutiner varje vecka. Veckan inleds med live/videoföreläsning(ar), samt litteraturläsning. Du förväntas ta del av veckans föreläsning samt påbörja läsningen av litteratur i början av veckan. Läsning av litteraturen fortgår under hela veckan. I mitten av veckan hålls ett studentlett seminarium i mindre grupper, minimum 60 minuter per grupp. I slutet av veckan hålls ett lärarlett examinerande seminarium där veckans kursinnehåll diskuteras. Vidare kommer studenterna att arbeta med skrivövningar kring centrala begrepp både enskilt och i grupp. Under Del 1 kommer en processtext författas, som diskuteras fortlöpande under kursens seminarier och examineras med U eller G.

Del 2 följer ett liknande upplägg. Veckan inleds med live/videoföreläsning(ar), samt litteraturläsning. I mitten av veckan hålls ett studentlett seminarium i mindre grupper, minimum 60 minuter per grupp. Under del 2 skall ett forskningsproblem med relevans för det förskoledidaktiska fältet formuleras, som ska undersökas med minst två kvalitativa metoder. Detta görs i form av en skriftlig individuell text. Texten bearbetas under hela del 2, på följande vis: Efter varje studentlett seminarium skrivs en reflektionstext, på ca 1000 ord, som relaterar till de olika aspekter av kursinnehållet som tagits upp i veckans föreläsning/ar och i kurslitteraturen. Reflektionstexten presenteras på ett examinerande lärarlett seminarium i slutet av veckan. Veckan därpå utökas texten med det nya innehåll som tagits upp, osv. Slutligen lämnas texten in som slutexamination i kursen.

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.



Närvaro

Alla lärarledda seminarier i kursen kräver obligatorisk närvaro. Frånvaro från seminarium kan tas igen genom en skriftlig kompletteringsuppgift. Kompletteringsuppgifter tillhandahålls av kursansvarig lärare.

Examination

Kursen examineras genom:

- Muntliga och skriftliga redovisningar i seminarier, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Muntliga och skriftliga redovisningar

Betygsskala: tvågradig G-U

Uppgiften examineras genom aktivt deltagande vid lärarledda seminarier, samt genomförda skrivövningar enskilt och i grupp. Inför varje lärarlett seminarium skall studenten ha förberett sig genom att ta del av föreläsningar och kurslitteratur. Detta moment examineras även genom en processtext som diskuteras på seminarierna.

Individuell skriftlig uppgift, MOM1

Betygsskala: sjugradig A-F

I den individuella skriftliga uppgiften ska du designa en forskningsstudie med relevans för det förskoledidaktiska fältet. Du ska formulera ett eget undersökningsbart forskningsproblem och utifrån detta problem, på vetenskapsteoretisk grund, utforma en design för en studie med minst två kvalitativa metoder. Med utgångspunkt i kurslitteraturen ska du fördjupa dig i frågor kring i metod, metodologi och etik. Du ska även diskutera den kunskap som kan produceras genom din föreslagna studie, samt dess möjligheter, svårigheter och begränsningar.

Examinationsuppgiften publiceras 2022-08-29 i mappen 'Examinationer' i Athena.

Inlämning sker senast 2022-10-28 kl. 17:00 i mappen 'Examinationer' i Athena.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena.

För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Omexamination

Omexamination, muntliga och skriftliga redovisningar

Frånvaro från seminarium kan tas igen genom en skriftlig kompletteringsuppgift. Kompletteringsuppgifter tillhandahålls av kursansvarig lärare.

Omexamination, individuell skriftlig uppgift MOM1



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning Vetenskapsteori och forskningsmetod inom förskoledidaktik
Hösten 2022

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2022-12-02.
I mappen 'Examinationer' i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline:

Senast 2023-01-09 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen 'Examinationer' i Athena.
Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Senast 2022-11-25 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen 'Examinationer' i Athena.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Betyget på individuell skriftlig uppgift MOM1 blir även slutbetyg på kursen.