



Kursplan

för forskarkurs

Områdesöversikt över internationell forskning inom specialpedagogik
Review of International Policy and Research in Special Education

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: UQ001FU
Institution Specialpedagogiska institutionen

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Antagen till forskarutbildning i Specialpedagogik vid Stockholms universitet.

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att

- ha en fördjupad förståelse för det specialpedagogiska fältet (forskning, policy och praktik) i förhållande till den internationella kontexten
- ha en fördjupad förståelse för bakgrunden till och betydelsen av specialpedagogiska studier med komparativ ansats samt av systematiska litteraturöversikter
- genomföra sökningar av forskning i litteraturl databaser
- identifiera aktuell internationell forskning med relevans för det egna forskningsområdet
- kritiskt analysera och värdera forskningslitteraturen
- strukturera och syntetisera innehållet i en mindre litteraturöversikt med relevans för det egna avhandlingsarbetet.

Innehåll

I kursen undersöks specialpedagogiska frågor, hur de definieras och studeras i internationella kontexter, t.ex. nordiska, europeiska och internationella samarbetsorganisationer. Studier av internationell karaktär kan ha olika tillämpningar: de kan bidra till att identifiera effekter av förändringar, skillnader och gemensamma trender i olika utbildningssystem. Exempel av studier med internationell komparativ ansats behandlas för att genomföra jämförelser av specialpedagogiskt relevanta begrepp och företeelser. Några exempel av litteraturöversikter presenteras som på basis av systematisk genomgång av internationella studier t.ex. identifierar effektiva sätt att utveckla elevernas lärande samt uppnå delaktighet och inkludering. Kursen rymmer ett fördjupningsarbete där en mindre översikt av forskningslitteratur genomförs som ha relevans för det egna avhandlingsarbetet.

Examinationsformer

Kursen examineras genom obligatorisk närvaro och aktivt deltagande vid kurstillfällena, och genom ett paper som innehåller en översikt av internationell forskningslitteratur som behandlar en vald specialpedagogisk frågeställning.

Arbetsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. I kursen ingår nätbaserade litteratur- och informationsökningar.