



# Kursplan

för forskarkurs

**Specialpedagogikens historiska och teoretiska grund**

**7.5 Högskolepoäng**

**Special Education: Historical and Theoretical Basis of Special Education 7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UQ013FU
Gäller från:	HT 2022
Institution	Specialpedagogiska institutionen

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Antagen till forskarutbildning i Specialpedagogik.

## Lärandemål

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- utveckla bredare förståelse för och förklara den historiska utvecklingen, vad gäller förståelsen för funktionshinder och hur samhället har förhållit sig till dessa samt vilken betydelse detta haft för specialpedagogiken som vetenskaplig disciplin,
- analysera och kritiskt granska den historiska bakgrunden till samtida policy inom utbildnings- och funktionshinderområdet samt kunna göra jämförande analyser av tidigare och nuvarande policies,
- kritiskt granska historiska förändringar såväl nationellt som internationellt vad gäller lagstiftning och policy med betydelse för funktionshinderområdet, samt vilka samhällsliga och politiska diskussioner som föregått dessa,
- jämföra och värdera de huvudsakliga likheterna respektive skillnaderna mellan medicinska/kliniska och sociala/kulturella förhållningssätt till funktionsnedsättning och funktionshinder respektive särskilda behov och särskilt stöd,
- analysera och kritiskt granska ontologiska och epistemologiska premisser för olika teoretiska utgångspunkter/perspektiv såväl som deras implikationer med avseende på funktionsnedsättning och funktionshinder respektive särskilda behov och särskilt stöd,
- identifiera vilken roll policy och praktik inom utbildningsväsendet har i skapandet av olikheter,
- tillämpa fördjupade kunskaper och insikter om specialpedagogik ur historiskt och teoretiskt perspektiv genom att reflektera och argumentera för det egna avhandlingsarbetet.

## Innehåll

Kursen innehåller följande teman:

- 1) Specialpedagogik ur ett historiskt perspektiv,
- 2) Specialpedagogikens teoretiska grunder.

## Obligatoriska moment

All undervisning är obligatorisk och vid frånvaro krävs kompensering.

MOM 1 Specialpedagogik ur historiskt perspektiv.

MOM 2 Specialpedagogikens teoretiska grunder.

## Examinationsformer

Kursen examineras enligt följande:

MOM 1 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

MOM 2 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Examinationen sker på basis av två deluppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få ett slutbetyg på kursen krävs det att studenten har fått godkänt på varje inlämningsuppgift samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Studerande som fått betyget U på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå betyget G. Studerande som fått betyget U på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet.

### **Arbetsform**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter, litteraturstudier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp.

Undervisningen kan förekomma på såväl svenska som engelska. Under kursen används en webbaserad kommunikationsplattform. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.