



Stockholms  
universitet

## PSPR12VT24 Personlighetspsykologi, kvalitativ forskningsintervju – anvisningar och schema

### Innehåll

Samtalsspårets tredje systematiska videofeedback-träning ingår i kursen Personlighetspsykologi och består av två inspelade intervjuer samt två insatser som respondent. De inspelade intervjuerna tittas på och kommenteras i liten grupp med erfaren handledare. Innan inspelning av intervjuerna introduceras inslaget teoretiskt och diskuteras i handledningsgrupperna utifrån erfarenhet av intervjuövningen på T2. Inslaget avslutas med en föreläsning och workshop samt en skriftlig kvalitativ databearbetning av transkribering av en av intervjuerna.

### Upplägg

Intervjuinslaget inleds med en introduktion avseende det praktiska upplägget. Därefter följer en introduktionsföreläsning om kvalitativ forskningsintervju, även den obligatorisk. Kurslitteraturen skall ha lästs in i förväg. Intervjuerna planeras i smågrupper med hjälp av handledare, efter att ha reflekterat över tidigare erfarenheter av att intervjua. Två intervjuer genomförs med videofeedback-metod. Den bästa av de två skall transkriberas enligt transkriberingsguiden nedan före sista uppföljande undervisningsdagen och tas med till denna. Transkriberingen skall bearbetas innehållsligt och tematiskt beskrivas i syfte att spegla källan på ett nyanserat sätt under en workshop efter föreläsning om kvalitativ databearbetning. Den skriftliga databearbetningen examineras i form av ett paper där bearbetningen skall vara förankrad i kurslitteraturen. All undervisning förutom workshop 20/5 är obligatorisk och måste tas i rätt ordning, eftersom de senare tillfällena förutsätter de föregående. Det är alltså inte möjligt att till exempel delta i planeringen om man inte först deltagit i introduktionen. Samma gäller resten av undervisningstillfällena.

### Förväntade studieresultat

Kunna tillämpa grunderna för kvalitativ forskningsintervjumetodik på basis av generiska samtalsfärdigheter.

### Examination

- Närvaro och aktivt deltagande vid obligatorisk introduktion och intervjuplanering.
- Två inspelade intervjuer med videofeedback-metod.
- En transkriberad intervju som tas med till uppföljande workshop.
- Närvaro och aktivt deltagande vid obligatorisk föreläsning om kvalitativ databearbetning.
- Inlämnad skriftlig kvalitativ databearbetning av transkriberad intervju omfattande max 3 A4-sidor, enkelt radavstånd, Times New Roman, storlek 12. Transkribering och tabeller enligt instruktioner skall biläggas. Det skall tydligt framgå att kursboken använts som underlag vid databearbetningen. Tydliga referenser skall anges.

## Bedömningskriterier

Kvalitativ forskningsintervju bedöms som godkänt eller icke godkänt. För godkänt skall studenten utöver deltagande i obligatorisk undervisning enligt schema kunna:

- Inom ramen för en halvstrukturerad intervju på ett respektfullt sätt verka för att etablera och bibehålla en arbetsallians med respondenten.
- Styra intervjun utifrån sin intervjuplan så att syftet datainsamling uppnås.
- Följsamt ställa utforskande frågor sin intervjuplan.
- Ta emot och förstå synpunkter från handledaren på sin intervju prestation samt använda dessa på ett konstruktivt sätt.
- Reflektera kring balansen datainsamling – samspel avseende den egna insatsen.
- I den skriftliga inlämningsuppgiften innehållsligt och tematiskt beskriva sin transkriberade intervju i syfte att spegla källan på ett nyanserat sätt förankrat i kurslitteraturen.

## Transkriberingsguide

Transkribering ska ske ordagrant och återge hela ljudupptagningen, från första till sista ord. Förutom samtalsljud ska non-verbala yttringar, hmm-ande, skratt eller pauser, eller otydliga/ohörbara passager anges på följande sätt:

### **Intervjuljud**

### **Transkript**

---

Intervjupersonen skrattar	[skratt]
Intervjupersonen är tyst en liten stund	[paus]
Intervjupersonen säger något som inte går att förstå/höra i ljudupptagningen	[går ej att höra/förstå]
Intervjupersonen hmmar, använder h, ah, etc.	[hmm], [oh], [äh]
Intervjupersonen hostar	[hostar]
Intervjupersonen betonar ett ord särskilt, t ex ”Det var MYCKET viktigt för oss som föräldrar att” (som syns här skrivs det som betonas med versaler i transkriptionen)	BETONING

## Litteratur

Lantz, A. (2013). *Intervjumetodik*. Studentlitteratur.

## Lärare

AN	Anders Nyquist	JR	Jonas Rafi
CE	Christer Ekelund	MF	Matilda Frick
KC	Katarina Carstorp	MN	Mats Najström
JD	Jens Driessen	MO	Martin Oscarsson
JH	Jakob Håkansson		

## Schema

Grupp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Lärare	MO											
Introduktion Föreläsning	Fre. 3/5 Kl. 09:00-10:00 L16 Hus 2											
Lärare	JH											
Kvalitativ forskningsintervju Föreläsning	Fre. 3/5 Kl. 10:00-12:00 L16 Hus 2											
Lärare	JH + MO											
Intervjuplanering Gruppseminarium	Fre. 3/5 Kl. 13-15 Tv-studion											
Handledare	MF	CE	KC	JD	AN	MF	JR	KC	KC	JD	JR	MN
Intervju 1 Tv-studion	Mån. 6/5 12:30-16:30	Mån. 6/5 12:30-16:30	Mån. 6/5 13-17	Mån. 6/5 13-17	Ons. 8/5 8-12	Ons. 8/5 8-12	Ons. 8/5 8:30-12:30	Ons. 8/5 8:30-12:30	Ons. 8/5 12:30-16:30	Ons. 8/5 12:30-16:30	Ons. 8/5 13-17	Ons. 8/5 13-17
Intervju 2 Tv-studion	Mån. 13/5 12:30-16:30	Mån. 13/5 12:30-16:30	Mån. 13/5 13-17	Mån. 13/5 13-17	Ons. 15/5 8-12	Ons. 15/5 8-12	Ons. 15/5 8:30-12:30	Ons. 15/5 8:30-12:30	Ons. 15/5 12:30-16:30	Ons. 15/5 12:30-16:30	Ons. 15/5 13-17	Ons. 15/5 13-17
Lärare	JH											
Kvalitativ databearbetning Föreläsning	Mån. 20/5 Kl. 09:00-12:00 L10 Hus 2											
Kvalitativ databearbetning Workshop	Mån. 20/5 Kl. 13:00-16:00 L19 Hus 2											
Lärare	JH											
Inlämning databearbetning	Senast torsdag 30/5 kl. 23:55											