



Foto: Cecilia Stenberg, KRC.

Hållbar utveckling på UR-play

Briljanta forskare

Programserien *Briljanta forskare* tar upp aktuell forskning och ny teknik som belyser samhällsutmaningar globalt och hur vi söker lösningar på problemen. Avsnitten *CO₂-dammsugaren* och *Plastcirkeln* har tydliga kopplingar till ämnet kemi.

Till programmen finns lärarhandledningar med diskussionsfrågor, för att ge eleverna stöd att fundera och argumentera runt etiska frågor kring globala samhällsutmaningar och hållbar utveckling.

Till materialet passar även UR-plays serie *Snabbkoll* (Se artikel i [Informationsbrev nr 1 2020](#)), med korta filmer som beskriver begrepp som energi, förbränning och kolets eller vattnets kretslopp.

Innehållet i *Briljanta forskare* kopplar till ämnena biologi, fysik, kemi, teknik och geografi för grundskolan år 7–9, men går naturligtvis även att använda på gymnasienivå.

Lära leva hållbart

Mobilen är många människors viktigaste ägodel. Men hur påverkar produktionen av mobiltelefoner miljön och människor? I avsnittet [Mobiltelefonens verkliga pris](#) får vi följa produktionskedjan i olika delar av världen, för att få en bild av mobilproduktionens kostnader. Det här avsnittet ingår i en programserie med temat *Lära leva hållbart*.

Till dig som är lärare finns det en lärarhandledning som heter *Lära Leva Hållbart*. Den är kopplad till det här programmet, men även till tre andra program, som alla tar upp olika aspekter av hållbar utveckling. I serien ingår

- Vad är hållbar utveckling?
- Sårbara platser
- En komikers utsläpp

Det går att arbeta med ett eller flera program samtidigt. Innehållet i *Lära leva hållbart* har tydliga kopplingar till kursplaner i både åk 7-9 och gymnasiet.

