



Stockholms  
universitet

Kursrapport vid BUV  
Förskolläraryrket

### **Bakgrundsfakta**

**Kursens namn:** Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) V

**Antal högskolepoäng:** 7,5 HP

**Ges termin och år:** VT 2022

**Kurskod:** UB62VY

**Kurstillfälleskod:** 61578

**Kursansvarig:** Charlotte Holmberg

**Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till:** 157

**Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen:** 40

**Svarsfrekvens i procent:** 25,48 %

### **Kursansvarig/motsvarande:**

Under vårterminen 2022 gavs denna kurs i sin helhet utan tidigare coronaanpassningar. Nytt för denna termin var att introduktionsseminariet var förlagt till zoom. Även det avslutande reflektionsseminariet fick förläggas digitalt till zoom p.g.a. personalbrist. Studenterna från två kursgrupper blev fördelade till de andra kursgrupperna och gavs därmed möjlighet att examineras enligt schema.

### **Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärdering & analys**

Svarsfrekvensen på denna kursvärdering baseras på en fjärdedel av studentgruppens svar (25,48%). Detta innebär att underlaget är för statistiskt tunt för att kunna dra några större slutsatser av svaren. Det som framgick var att majoriteten av studenterna tyckte att kursens innehåll motsvarade de förväntade studieresultaten och var nöjda med kursen i sin helhet. Inga hade svarat i de lägre kategorierna dvs. att de inte instämmer. Samma resultat gäller huruvida man ansett att undervisningen och examinationerna gett en förutsättning att uppnå de förväntade studieresultaten. På dessa frågor fanns det en respektive två studenter som inte håller med om detta. Vad gäller antal timmar man lagt ned på kursen i sin helhet svarar majoriteten att de har varit en heltidskurs dvs. att de har lagt ned 40-43 timmar eller mer. Ett fåtal har angett deltid (28-35 tim/vecka) och tre studenter menar att de lagt ned 8-11 timmar/vecka.

### **Studenternas frisvar**

Studenterna har varit speciellt nöjda med att det inte fanns så mycket styrda uppgifter och anger att denna kursen "knutit ihop säcken". De har varit nöjda med självständighetsaspekten och att de har fått se och delta i förskolans verksamhet på ett övergripande plan. Nedan kommer lite citat som belyser detta:

*"Att få riktig erfarenhet av arbetet i förskolan"*

*"Andelen praktik mot skriftligt arbete kändes bra för att knyta ihop VFU-säcken"*

*"Att den knöt samman alla vfu-perioder, att man fick forma innehållet själv uppgifterna var inte så styrda vilket gjorde det lättare att på ett naturligt sätt vara mer självständig. Helt klart bästa VFU kursen, säkert flera faktorer som spelade in men att få arbeta mer självständigt passar mig"*

*"Praktiska delen där vi fick möjlighet att arrunda all kunskap under hela förskolläraryrket"*

På frågan om det fanns något man ville utveckla eller förändra fanns det också olika förbättringsförslag. Här lyft framförallt önskan om att ha mer kunskap om systematiskt kvalitetsarbete innan man går ut, flera studenter hade önskat att den kursen låg innan VFU'n. Några menade tvärtemot de som var nöjda med självständigheten i kursen att de önskat mer fasta uppgifter. Vidare tyckte de att handledarna borde få mer förståelse vad de olika kursmålen innebär samt att det är svårt att få VG på kursen om inte förskolan arbetar aktivt med systematisk kvalitetsutveckling. Slutligen hade man önskat att man slapp att arbeta igen dagar vid t.ex. sjukdom eftersom restriktionerna om att stanna hemma vid symtom fortfarande gäller. Avslutningsvis fanns lite synpunkter på att aktiviteten i breakoutrooms inte alltid har fungerat som det var tänkt då en del studenter varit passiva. Nedan kommer lite citat som belyser detta:

*”Men det skulle vara bättre om vi innan vfu hade vi lärt oss nåt angående systematisk kvalitetsarbete i förskolan. Att vara lite förbered från innan om vad handlar den om. För mig det var helt nytt. Det tog en vecka för att förstå vad innebär systematiskt kvalitetsarbete, hur de jobbar med detta osv”*

*”Förtydligande kring kursmålen för handledare typ att självständigt inte innebär att bli lämnad själva med barnen. Fortfarande påtagligt att man blir nyttjad som gratis arbetskraft”*

*”Självt tycker jag inte alls att det är rimligt att alla 23 dagar ska behövas tas igen, det gäller alla VFU perioder, speciellt när VFUplatsen ber dig att inte komma för att spridningen är så pass hög att personalen går på knäna och du tvingas vara hemma 4 dagar som du sedan måste ta igen eller tåg inställda för oss längre ifrån. Världen kommer inte inom det närmaste att återställas till vad det en gång var och jag tycker att ni borde ha det i åtanke, även om restriktionerna är borttagna”*

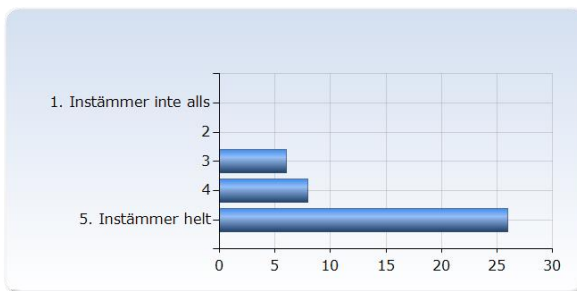
Enkäten innehöll också en fråga om vfu-portföljen där man fick ange synpunkter på dess design och funktion. Där framkom det att man önskade att man skulle få en notis om en lärare kommenterat en uppgift samt att ibland ser det ut som att man inte har lämnat in sina uppgifter trots att så är fallet. Ta även bort funktionen lämnat in alla uppgifter då inte alla uppgifter ska lämnas in skriftligt i portföljen. Vidare fanns det önskemål om att inte handledaren skulle kunna se loggboken då saker man skriver där kan misstolkas. Några har också skrivit att det är bökigt att man måste skriva direkt i portföljen istället för att bifoga ett worddokument.

### **Kursarbetslagets utvärdering & förslag till förändringar**

Kurslärarna och kursansvarig tycker att kursen har gått enligt det upplägg som planerats. Det har fungerat mycket bra att ha introduktionsseminariet digitalt via zoom. Detta har möjliggjort även för fler handledare att delta. Vi kommer även nästa termin att ha kvar det upplägget. I frisvaren från kursvärderingen har vi förstått att studenter vill att handledare ska få mer kunskap om vad de förväntade studieresultaten innebär i förhållande till handledning och bedömning. Det är därför extra viktigt att vi även fortsättningsvis möjliggör så att fler handledare kan vara med på introduktionsseminariet genom att förlägga det digitalt. Vad gäller det avslutande reflektionsseminariet är vår ambition att det ska ges på plats på campus nästa år då kommer man också åt dilemmat med passiva studenter. Slutligen tycker vi att trots en sakta återgång till det ”normala” så har det gått bra med sjukfrånvaron. De allra flesta har tagit igen sina dagar och detta är viktigt ur en bedömningsaspekt. Handledarna måste få tillräckligt med sammanhängande tid tillsammans med er studenter för att kunna ge oss ett korrekt bedömningsunderlag. Svaren från frågorna om vfu-portföljens design kommer delges våra kollegor som arbetar med utveckling av portföljen.

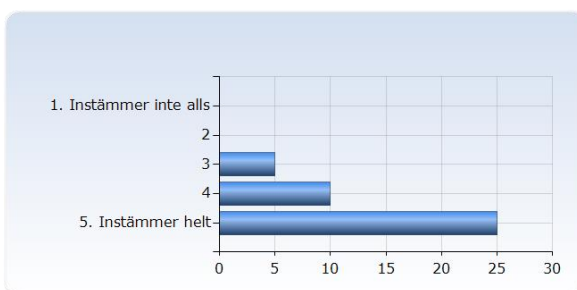
## 1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (15,0%)
4	8 (20,0%)
5. Instämmer helt	26 (65,0%)
Summa	40 (100,0%)



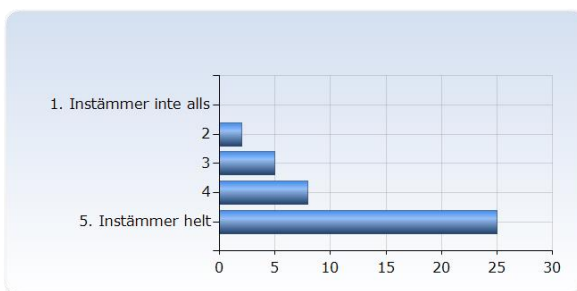
## 2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (12,5%)
4	10 (25,0%)
5. Instämmer helt	25 (62,5%)
Summa	40 (100,0%)



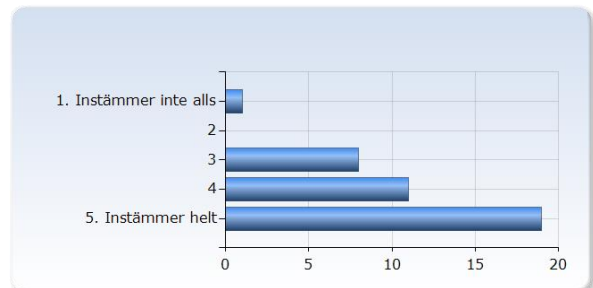
## 3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	2 (5,0%)
3	5 (12,5%)
4	8 (20,0%)
5. Instämmer helt	25 (62,5%)
Summa	40 (100,0%)



#### 4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,6%)
2	0 (0,0%)
3	8 (20,5%)
4	11 (28,2%)
5. Instämmer helt	19 (48,7%)
Summa	39 (100,0%)



#### 5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
8 - 11	3 (8,8%)
12 - 15	0 (0,0%)
16 - 19	0 (0,0%)
20 - 23	0 (0,0%)
24 - 27	0 (0,0%)
28 - 31	1 (2,9%)
32 - 35	1 (2,9%)
36 - 39	0 (0,0%)
40 - 43	22 (64,7%)
44 - 47	7 (20,6%)
Summa	34 (100,0%)

