

Nya barriärer och nya möjligheter: att utmana språklig otilgänglighet under och efter en pandemi

Presentation på Specialpedagogikens dag

9 mars 2022

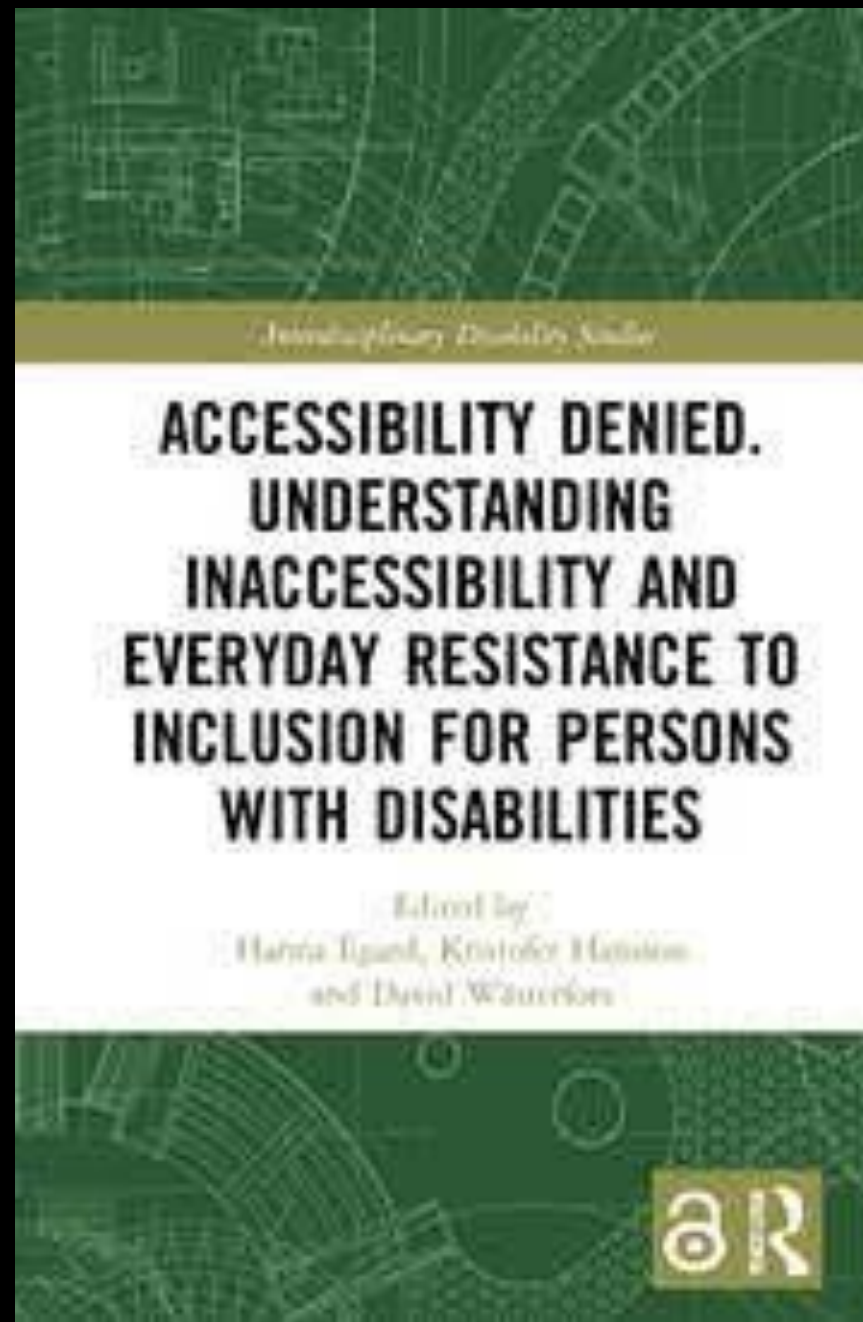
Stockholms universitet

Liz Adams Lyngbäck, fil.dr.

Fel användarnamn.
Fel lösenord.

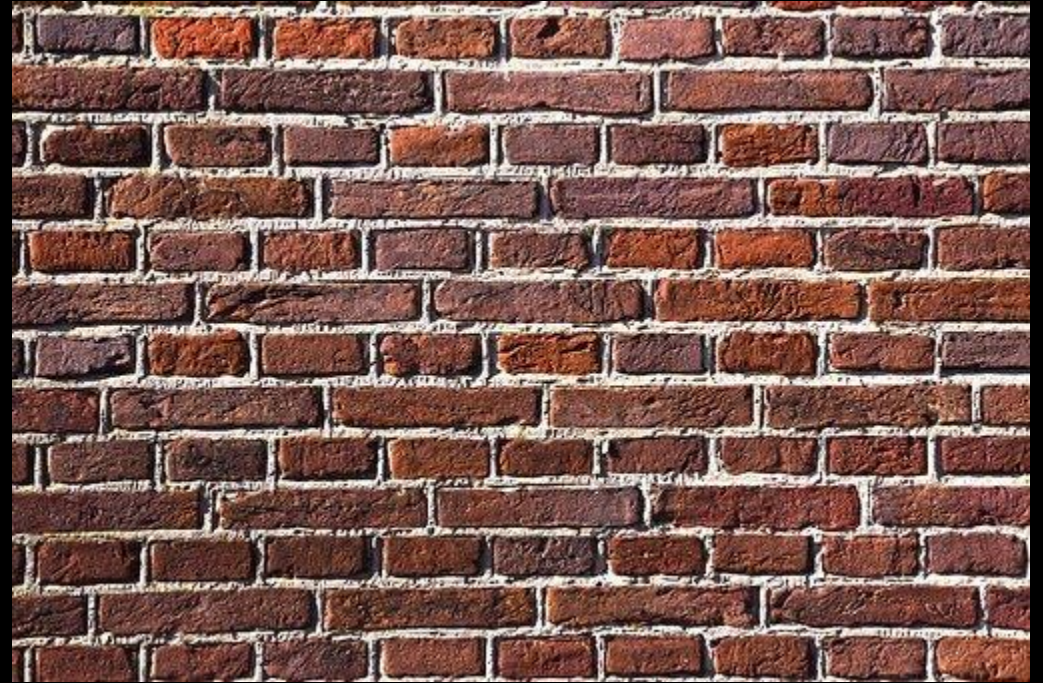
Otillgänglighet

motstånd till inkludering och
delaktighet i vardagen

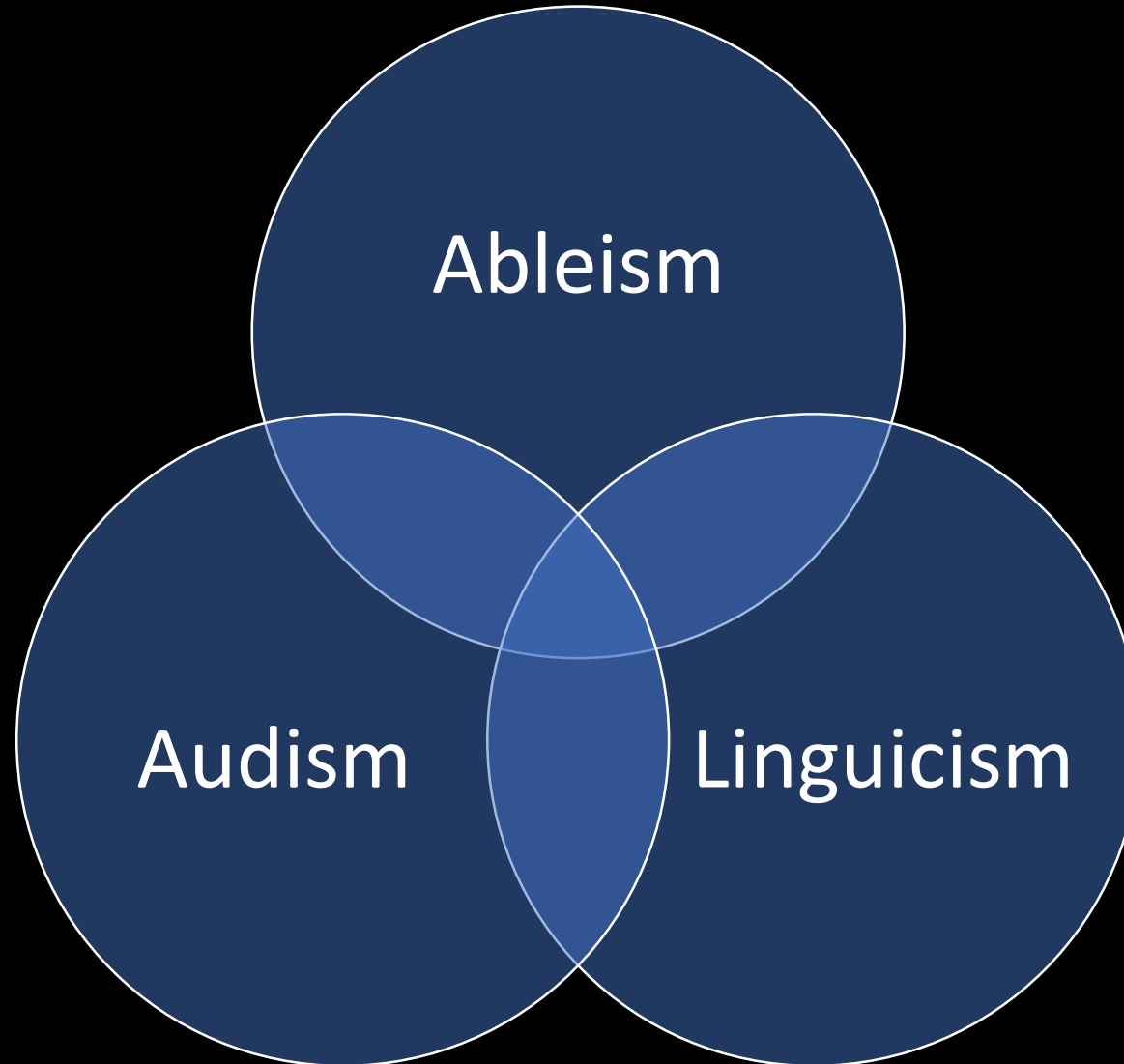


Vardagen i en pandemi

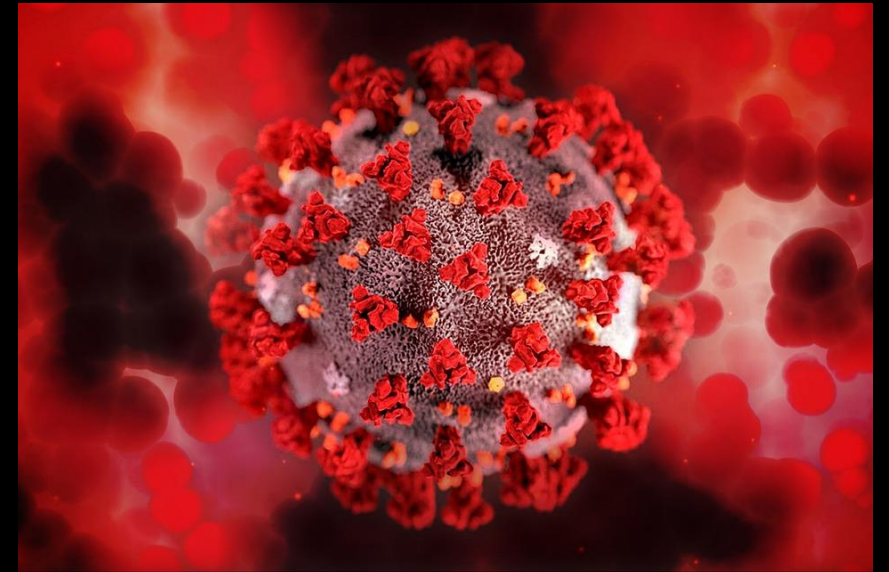
- Diskriminering
- Vardagshändelser
- Levda erfarenheter
- Etnografi och netnografi
 - deltagande observation
- Tidsperioden: mars - september 2020
- Iakttagelser av olika organisationers respons och agerande
- Tvärvetenskap
 - sociolingvistiska begrepp
 - dövstudier
 - kritisk funktionshinderforskning
 - kritisk litteracitetsstudier



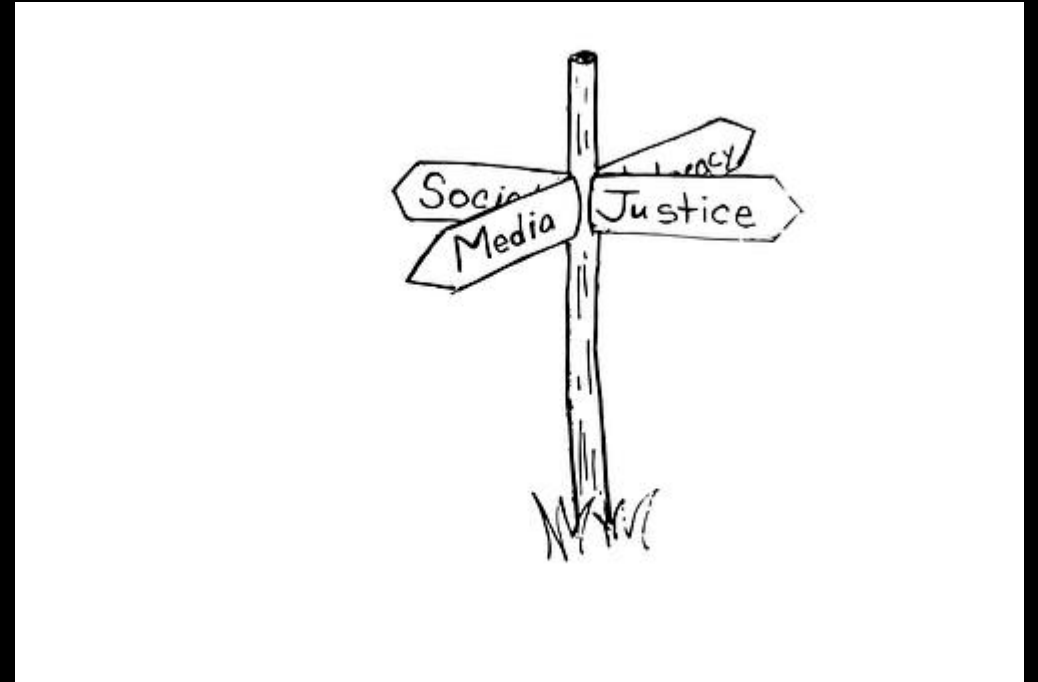
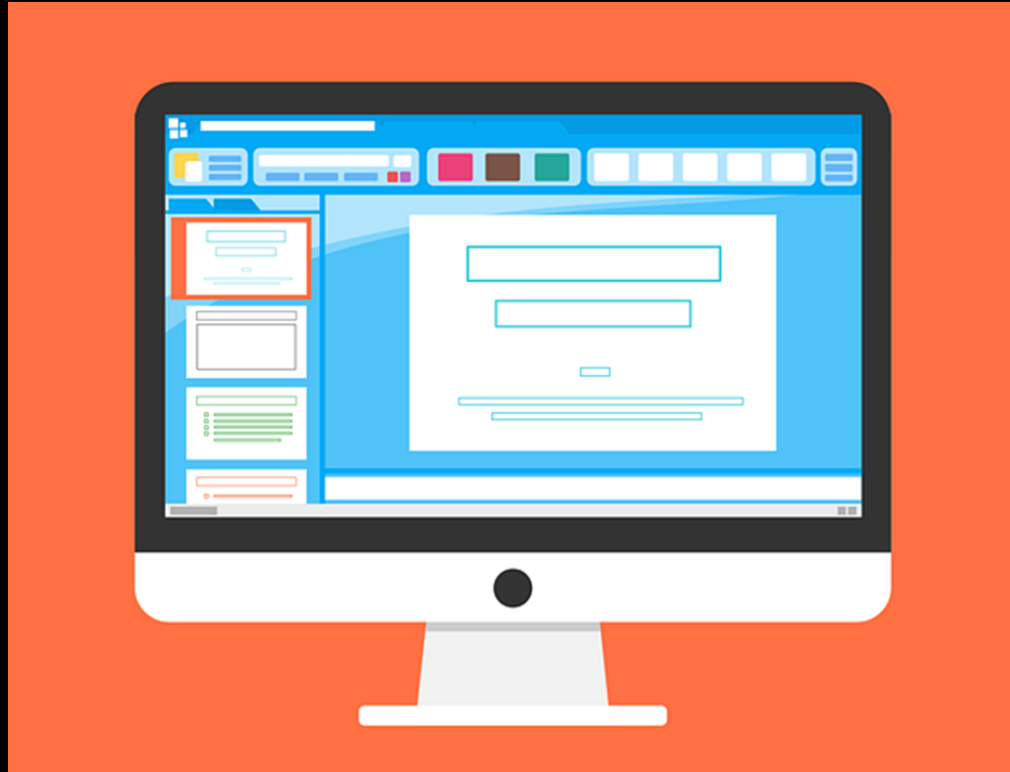
Språklig (o)tillgänglighet en kombinerad effekt



Tecken i (av) en kris



Digitalisering: att koppla upp sig för att lära sig
hur man kopplar upp sig



Textning vs. teckenspråk



Undanröja hinder- vad var den drivande kraften?

- Aktivister
- intresseorganisationer
- de som drabbas



Forskning som ändrar på frågan...

- Barriärerna är välkända och utforskade
- Förändring uteblir
- Frågan är istället hur koalitioner mellan olika grupper formas för att driva förändring
- Vad är villkoren för en enad front och en politisk vilja?
- Hur håller vi ihop?
- Ett gemensamt mål skapas ur ett gemensamt hot

Tal till 'nationen'

svt



Z Vi fylls av beundran för alla
ukranare som^{en}



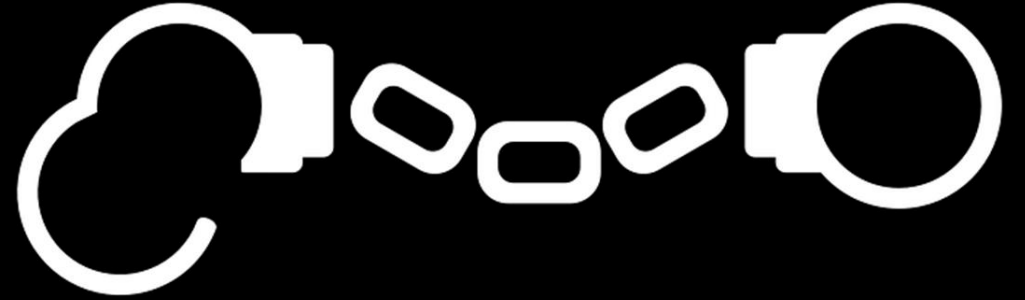
SÄKERHETSPOLITIK Orsaken är det försämrade säkerhetspolitiska läget

Statsministern ska hålla tal från Sagerska

JUST NU ministern Magdalena Andersson håller tal om det försämrade säkerhetspolitiska

DIREKT

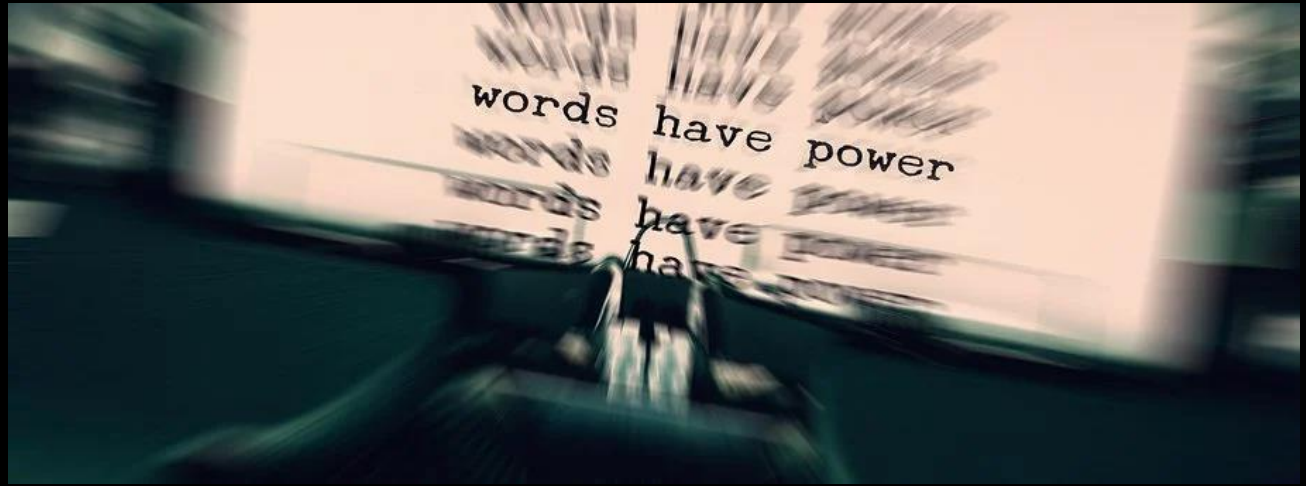
svt
NYHETER



Freedom is a constant struggle.

Angela Davis (2016)

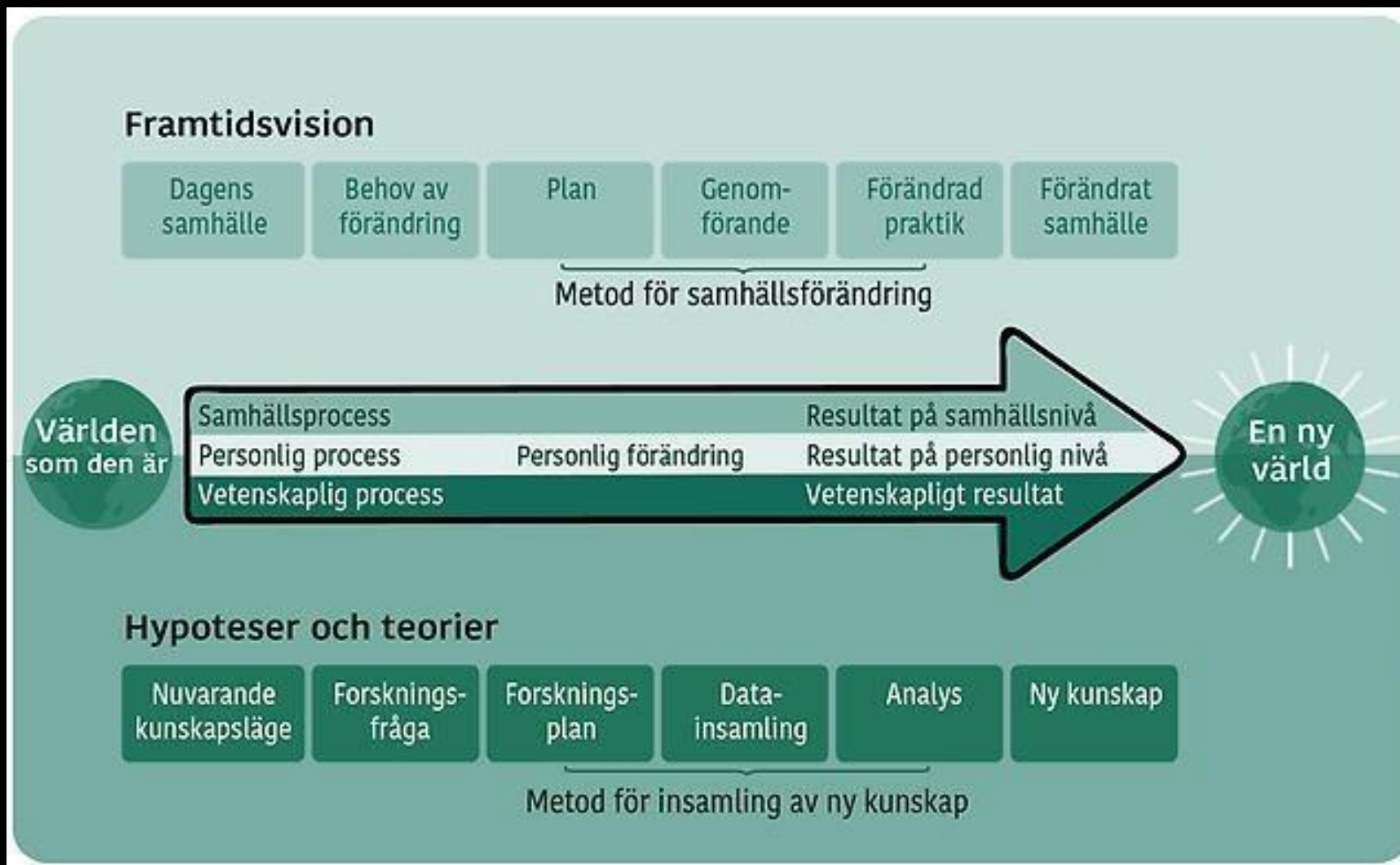
Politisk aktivist, filosof och akademiker



Tillgängliga språkmiljöer eller stöd för att hinna ikapp?

Vilka frågor behöver ställas om språk, språkideologier, och social rättvisa som formar specialpedagogiska verksamheter?

Deltagarbaserad aktionsforskning och koalitioner



Tack för uppmärksamheten och tack till



Mia Larsson Enni Paul



”It’s all connected.”

- *The changing fortunes of sign-bilingual teacher training.* Thoutenhoofd & Adams Lyngbäck
- *Are you white enough to understand Swedish? : a raciolinguistic exploration in parent encounters in a non-formal educational terrain* Adams Lyngbäck & Paul
- *“Why nothing ever changes”. “Varför ingenting ändras” – Vad är det som står i vägen för samhällsförändringar?* Maria Larsson
- *A hegemonic negotiation: ableism in the construction of a shared truth* Larsson & Adams Lyngbäck
- *Deaf teaching and teaching of the deaf: Accessibility in special schools in pandemic times.* Adams Lyngbäck, Lindahl & Thoutenhoofd
- *Visuella resurser i språkundervisning inom sfi och särskild utbildning för vuxna* Rosén, Paul, Hedman & Adams Lyngbäck
- *Coming home: Deaf students with an immigrant background transitioning to a sign bilingual Deaf school in Sweden:* Andersson, Adams Lyngbäck & Lindahl
- *The intersections of childism, racism and ableism: analyzing discriminatory structures against children in education.* Adami, Adams Lyngbäck & Gani Dutt

Referenser

Lyngbäck, L. A., Larsdotter, M., & Paul, E. (2021). New barriers and new possibilities: Confronting language inaccessibility in and around a pandemic. In *Accessibility Denied. Understanding Inaccessibility and Everyday Resistance to Inclusion for Persons with Disabilities* (pp. 140-155). Routledge.

Egard, H., Hansson, K., & Wästerfors, D. (2022). *Accessibility Denied: Understanding Inaccessibility and Everyday Resistance to Inclusion for Persons with Disabilities* (p. 232). Taylor & Francis.

Humphries, T., Kushalnagar, P., Mathur, G., Napoli, D. J., Padden, C., Rathmann, C., & Smith, S. (2016). Avoiding linguistic neglect of deaf children. *Social Service Review*, 90(4), 589-619.

A comprehensive reference list may be found in the notes and in the open access book.



Akademisk aktivism

- observationer av praktiker där forskaren är involverad.
- en ståndpunkt som hävdar att kunskap måste ses i relation till främjande av progressiv social förändring, science and technology studies, att ställa frågan om vad som bidrar till demokrati, teorier om aktivism
- handlar lika mycket om att ifrågasätta vad som händer inom institutioner och vad som händer i den offentliga sfären.
- akademisk aktivism utgår ifrån verkligheten att vetenskapen bidrar till, producerar och reproducerar våra sociala världar.