

Kursbeskrivning

Metodologisk fördjupning och forskningsdesign inom förskoledidaktik, 7,5 hp, avancerad nivå, helfart, inom Masterprogram i förskoledidaktik

Kurskod: UB305M

Höstterminen 2022

Kursansvarig	Åsa Bartholdsson
Kursadministratör	Mattias Olsson
Lärare	Åsa Bartholdsson Samtliga handledare UB400M
Examinator	NAMN, e-post:

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



Kursens upplägg

1 december (Grunder)

9.00-10.00 Kursintroduktion och planering

Undervisande lärare: Åsa Bartholdsson

Innehåll: Kursupplägg, pilotstudie och intervjuövning

Förberedelser: Läs kursbeskrivning

Litteratur: Kursbeskrivning och Kultti, Pramling Samuelsson. & Harju-Luukkainen (2016)

2 december

16.00 inlämning av text (max 1 A4) Instruktion 1.

Litteratur: Leavy (2017) ss. 3–21 (och i mån av tid: kursivt Creswell & Poth (2017) ss. 1–40)

2–6 december: individuell handledning, inläsning

7 december

13.00-16.00 Seminarium 1: Redovisning av preliminär ”topic” och design för pilotstudie

Undervisande lärare: Åsa Bartholdsson

Innehåll: Varje student har 20 minuter på sig att presentera uppgift 1, sitt undersökningsproblem och en preliminär forskningsdesign, inklusive diskussion.

Förberedelser: Inför detta seminarium har var och en skrivit uppgift 1 och i dialog med handledaren identifierat en preliminär forskningsansats för den egna planerade metodprövande pilotstudien.

Litteratur: Leavy (2017) ss. 3–22 samt Creswell & Poth (2017) ss. 40–63

14 december (fördjupning och planering)

10.00-15.00 Seminarium 2 (examinerande kursuppgift):

Undervisande lärare:

Innehåll: redovisning av plan för metodprövande pilotstudie. Gemensam diskussion.

Förberedelser: Utifrån vald planerad pilotstudiestudie (problem) genomfört en mindre litteraturstudie som omfattar minst en nyckeltext och minst två tillämpningsstudier

Inför detta seminarium lämnas en planering in i avsedd mapp i athena som rymmer följande:

- En arbetstitel för ditt projekt
- Redogör kortfattat för problemområdet och ringa in det forskningsområde som studien avses bidra till. (här kan du kortfattat redogöra för tidigare forskning som är relevant för det valda problemområdet och det går bra att, utöver kursens specialiseringslitteratur, ta stöd i det arbete som gjorts i tidigare kurser under terminen). Beskriv vad som studerades (forskningsproblemet samt syfte och frågeställning); hur studerades fenomenet (teoretiska och metodologiska val/förhållningssätt); sammanfatta kort huvudresultaten och slutsatser. Vad tänker du att din studie ska bidra med för kunskap?
- Formulera ett preliminärt syfte (ej frågeställningar)



Kursbeskrivning Metodologisk fördjupning och forskningsdesign, hösten 2022

- Motivera vald forskningsdesign, urval och metod. Beskriv vald metod och projektrelevanta etiska överväganden som du förutser. (Leavy kap 2)
- Presentera en rimligt dimensionerad planering för forskningsaktiviteter inom de tidsramar som ges för genomförande av pilotstudien

Litteratur: Leavy (2017) kapitel 3 (ss. 54-83) + relevant forskningsdesign i bokens "Part II" samt i Creswell & Poth (2017) + egen fördjupningslitteratur

15–19 december praktisk förberedelse/planering för genomförande av pilotstudie

19–21 december: Genomförande av metodprövande pilotstudie (två dagars arbete)

23 december

10-12.00 Seminarium 3 (examinerande) Erfarenheter och utvärdering av planering och genomförande

Undervisande lärare:

Innehåll: Diskuterar erfarenheter av pilotstudie: diskussion om forskarrollen, etik.

Muntlig utvärdering av planering och genomförande inom givna tidsramar (examinerande kursuppgift G/U)

Förberedelser:

Litteratur:

3 januari

Kl 12.00 Inlämning av textutkast rapport (se särskild instruktion Athena eller här)

Litteratur: Creswell & Poth (2017), s 225–251

Kl 12.30 Fördelning av läsning publiceras i Athena

3–4 januari

Granskning av annan students rapportutkast inklusive läsning av för det granskade rapportutkastet relevanta avsnitt i Leavy och/eller Creswell & Poth.

5 januari

13–15 Seminarium 4 (kollegial handledning)

Undervisande lärare:

Innehåll: textseminarium

Förberedelser: Författande av egen rapport från pilotstudie och kritisk-konstruktiv läsning av studentkollegas text.



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning Metodologisk fördjupning och forskningsdesign, hösten
2022

11 januari

9.45-15.15 Seminarium 5

Undervisande lärare: alla handledare är inbjudna

Innehåll: muntlig redovisning av metodprovande pilotstudie

Förberedelser:

Var och en har 30 minuter för presentation och diskussion

13 januari

17.00 inlämning av skriftlig examinationsuppgift

En text som utvecklar innehållet i uppgift 2, Tillkommer här utvärdering av metod och redovisning av resultat samt utkast för planering för uppsatsstudie

Examination

Kursen examineras genom:

Individuell kursuppgift

Betygsskala G/U

Tidplan (behandlas på seminarium 2) och rapport för utvärdering av planering (behandlas på seminarium 3)

Individuell skriftlig slutuppgift

Betygsskala: A-F

Kursen examineras genom skriftlig rapport från metodprovande pilotstudie

Inlämningsdeadline:

Senast den 13 januari kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen 'Examinationer' i Athena.

Examinationen rättas och registreras i Ladok senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Återkoppling fås via Athena.

OBS! För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända

Mer detaljerade instruktioner för respektive examinationsuppgift samt betygsriterier återfinns under Planeringar> Examinationer i kurssajten i Athena.

Omexamination

Omexamination, Individuell kursuppgift

Kursuppgiften omexamineras genom planering, genomförande och utvärdering av tidsmässigt avgränsad och nerskalad metodprovande studie i vilken en alternativ metod provas.



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning Metodologisk fördjupning och forskningsdesign, hösten
2022

Omexamination, individuell skriftlig uppgift

Omexaminationsdatum: 13 februari kl 17.00

I mappen 'Examinationer' i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Komplettering av betyget Fx

Denna rubrik används bara för kurser med sjugradig betygsskala.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Omexamination lämnas i Athena senast en vecka efter meddelat betyg.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.