

Betygskriterier

TTA106, Anteckningsteknik, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2022-05-04.

Gäller fr.o.m. ht 2022.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för strategier för att utveckla minnes- och anteckningstekniker,
2. återge en längre berättelse utifrån egna anteckningar,
3. analysera sin egen anteckningsteknik,
4. redogöra för valda språktypologiska drag i ett tolkspråk som påverkar den egna anteckningstekniken.

Betygskriterier

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. För att bli godkänd på kursen (dvs. få något av betygen A–E) krävs att du har varit närvarande vid de obligatoriska föreläsningarna och seminarierna.

Viktning

Det slutliga betyget på kursen uppnås genom viktning, där de fyra studieresultaten vardera står för 25 % av det totala betyget för kursen. Gängse avrundningsregler tillämpas. Du måste ha lägst betyg E på samtliga bedömningsgrunder, samt uppfyllt kurskraven, för att vara godkänd på kursen.

	1. ... redogöra för strategier för att utveckla minnes- och anteckningstekniker.	2. ... återge en längre berättelse (1,5-2 min.) utifrån egna anteckningar.	3. ... analysera sin egen anteckningsteknik.	4. ... redogöra för valda Språktypologiska drag i ett tolkspråk som påverkar den egna anteckningstekniken.
E	Studenten visar i flera fall förmåga att redogöra för strategier för att	Studenten visar i flera fall förmåga att återge en längre berättelse (1,5-2	Studenten visar i flera fall förmåga att analysera sin egen	Studenten visar i flera fall förmåga att redogöra för valda

	1. ... redogöra för strategier för att utveckla minnes- och anteckningstekniker.	2. ... återge en längre berättelse (1,5-2 min.) utifrån egna anteckningar.	3. ... analysera sin egen anteckningsteknik.	4. ... redogöra för valda Språktypologiska drag i ett tolkspråk som påverkar den egna anteckningstekniken.
	utveckla minnes- och anteckningstekniker.	min.) utifrån egna anteckningar.	anteckningsteknik.	språktypologiska drag i ett tolkspråk som påverkar den egna anteckningstekniken.
D	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för strategier för att utveckla minnes- och anteckningstekniker.	Studenten visar i många fall förmåga att återge en längre berättelse (1,5-2 min.) utifrån egna anteckningar.	Studenten visar i många fall förmåga att analysera sin egen anteckningsteknik.	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för valda språktypologiska drag i ett tolkspråk som påverkar den egna anteckningstekniken.
C	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för strategier för att utveckla minnes- och anteckningstekniker.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att återge en längre berättelse (1,5-2 min.) utifrån egna anteckningar.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att analysera sin egen anteckningsteknik.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för valda språktypologiska drag i ett tolkspråk som påverkar den egna anteckningstekniken.
B	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för strategier för att utveckla minnes- och anteckningstekniker.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att återge en längre berättelse (1,5-2 min.) utifrån egna anteckningar.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att analysera sin egen anteckningsteknik.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för valda språktypologiska drag i ett tolkspråk som påverkar den egna anteckningstekniken.

A	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för strategier för att utveckla minnes- och anteckningstekniker.	Studenten visar genomgående förmåga att återge en längre berättelse (1,5-2 min.) utifrån egna anteckningar.	Studenten visar genomgående förmåga att analysera sin egen anteckningsteknik.	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för valda språktypologiska drag i ett tolkspråk som påverkar den egna anteckningstekniken.
Fx	Studentens förmåga att redogöra för strategier för att utveckla minnes- och anteckningstekniker uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att återge en längre berättelse (1,5-2 min.) utifrån egna anteckningar uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att analysera sin egen anteckningsteknik uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för valda språktypologiska drag i ett tolkspråk som påverkar den egna anteckningstekniken uppvisar i flera fall brister.
F	Studentens förmåga att redogöra för strategier för att utveckla minnes- och anteckningstekniker uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att återge en längre berättelse (1,5-2 min.) utifrån egna anteckningar uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att analysera sin egen anteckningsteknik uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för valda språktypologiska drag i ett tolkspråk som påverkar den egna anteckningstekniken uppvisar i många fall brister.