



## Kursrapport vid BUV

Grundlärarprogrammet med inriktning mot fritidshem

### **Bakgrundsfakta**

**Kursens namn:** VFU III UB34VY

**Antal högskolepoäng:** 6,0

**Ges termin och år:** Ht23

**Kurskod:** UB34VY

**Kurstillfälleskod:** 61907

**Kursansvarig:** Anna Günther-Hanssen

**Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till:** 117

**Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen:** 26

**Svarsfrekvens i procent:** 22,22 %

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Följande underlag ska ingå i kursrapporten, alternativt biläggas:

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna.

Svarsfrekvens, antal och procent.

### **Kursansvarig/motsvarande:**

#### - Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs i stort sett på samma sätt som VT 23, något mer fokus på projektarbete, didaktiska val och estetiska lärprocesser under intro seminariet.

#### - Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det som de svarande studenterna anger som styrkor är att få omsätta teori i praktiken och att få planera och genomföra ett mikroprojekt om naturvetenskap eller hållbar utveckling tillsammans med barnen. Att få pröva sitt ledarskap och utgå från barnen. Pga få svaranden på kursvärderingen är dock även svaren få angående.

#### - Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det som de svarande studenterna lyfter som svagheter är att kursen är för lång, att studenter ibland behandlas som vikarier ute på VFU-förskolan istället för student samt att det känns stressigt om man blir sjuk och behöver ta igen dagar. Önskemål om mer handledningstid av lärare i UB308Y, samt mer fokus

på de yngsta barnen tas upp. Flera kommentarer angående svagheter som anges är dock inte relevanta för denna kurs då de berör UB308Y.

#### -Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen har överlag flutit på bra och under reflektionsseminariet angav många studenter att de tyckte det var lärorikt och roligt att få genomföra ett mikroprojekt.

#### - Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursens förväntade studieresultat kan förtydligas språkligt, vilket är ett arbete som är på gång. Ytterligare fokus på de allra yngsta skulle kunna läggas till i kursintrot (även om det redan förekommer en hel del) – samt samarbete med UB308Y angående detta kan stärkas ytterligare så att studenterna innan de kommer de UB34VY har med sig kunskaper om de yngsta barnens utforskande av naturvetenskap. I övrigt fungerar kursen och dess uppgifter väl och reflektionsseminariet tycks givande för studenterna. Tydligare info om vad som händer om man är sjuk mer än 4 dagar kan läggas till under kursintrot för att minska känslan av stress hos studenterna.

#### - Övriga kommentarer

Bifoga övriga underlag

## **Kursvärdering (VFU) III, Förskolläraryr UB34VY tillfälleskod 61907 HT23**

Antal respondenter: 117

Antal svar: 26

Svarsfrekvens: 22,22 %

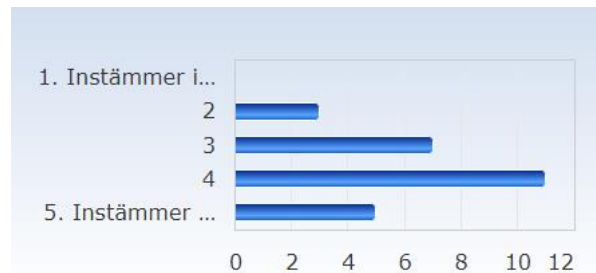
### **1. Överlag är jag nöjd med kursen.**

<b>Överlag är jag nöjd med kursen.</b>	<b>Antal svar</b>
1. Instämmer inte alls	1 (3,8%)
2	2 (7,7%)
3	9 (34,6%)
4	7 (26,9%)
5. Instämmer helt	7 (26,9%)
Summa	26 (100,0%)



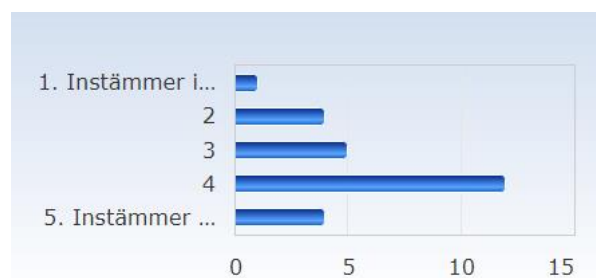
## 2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	3 (11,5%)
3	7 (26,9%)
4	11 (42,3%)
5. Instämmer helt	5 (19,2%)
Summa	26 (100,0%)



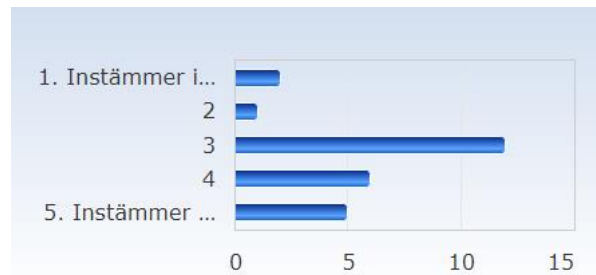
## 3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (3,8%)
2	4 (15,4%)
3	5 (19,2%)
4	12 (46,2%)
5. Instämmer helt	4 (15,4%)
Summa	26 (100,0%)



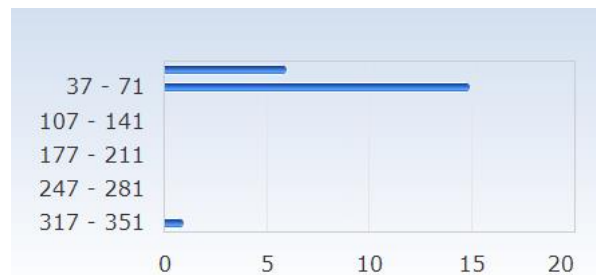
#### 4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (7,7%)
2	1 (3,8%)
3	12 (46,2%)
4	6 (23,1%)
5. Instämmer helt	5 (19,2%)
Summa	26 (100,0%)



#### 5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
2 - 36	6 (27,3%)
37 - 71	15 (68,2%)
72 - 106	0 (0,0%)
107 - 141	0 (0,0%)
142 - 176	0 (0,0%)
177 - 211	0 (0,0%)
212 - 246	0 (0,0%)
247 - 281	0 (0,0%)
282 - 316	0 (0,0%)
317 - 351	1 (4,5%)
Summa	22 (100,0%)



## 6. Vad var bra med kursen?

---

### Vad var bra med kursen?

---

Det är alltid bra att prova teori i praktiken.

Att komma ut igen och ges möjlighet omsätta det teoretiska till praktik. Bra årstid att göra detta.

Naturvetenskap

Praktiken har varit bra då jag fått chans att utveckla mina förmågor.

Att få testa att skapa ett projekt och testa en ny roll inom ledarskap. Få handledning i början av ens VFU period för att kunna bygga upp ett projekt.

Uppgifterna

Det har varit givande att träna och utveckla min egen förmåga att planera och anpassa aktiviteter efter de förutsättningar och erfarenheter barnen i barngruppen har.

Vi fick praktiskt vara med om ett microprojekt med barnen i förskolan.

Bra att få testa på att ha en process mellan de olika aktiviteterna man gör med barnen.

Kul med det praktiska speciellt liv i vatten

Barnen och min handledare

Var kul att lära sig om ämnesdidaktik och hur man ska förhålla sig till barnen i undervisningen.

Det var intressant att se på naturvetenskap med "andra ögon"

Det jag lär mig genom litteraturen för att sedan prova på i praktiken på VFU

den som är bra ämnesinnehållet är relevant till examinationer.

---