



Undervisning i hållbar utveckling

Termin: VT23

Kompetensutvecklande högskolepedagogisk fördjupningskurs för universitetslärare. Kursen vänder sig till universitetslärare som har ett undervisningsuppdrag vid högskola eller universitet och som vill fördjupa sin kompetens och utveckla sin undervisning i förhållande till perspektiven lärande och utbildning för hållbar utveckling. Kursen förutsätter tidigare högskolepedagogisk utbildning, UL1 eller motsvarande. Kursen kan läsas fristående eller i kombination med kursen UL2 Bas (4,5hp).

Omfattning

Kursen omfattar 2 veckors heltidsstudier, motsvarande 3hp högskolepedagogisk utbildning.

Syfte och lärandemål

Utbildningens syfte är att ge lärare fördjupad kunskap om didaktiska utmaningar i relation till innehållsområdet hållbar utveckling inom ramen för SUHF:s lärandemål. Detta för att stärka den grundläggande pedagogiska skicklighet som krävs för anställning som lärare vid universitetet. Med utgångspunkt i högskolepedagogisk forskning och kollegialt erfarenhetsutbyte ger kursen deltagarna verktyg att:

- kunna motivera didaktiska val utifrån vetenskapliga kunskaper på området lärande och utbildning i hållbar utveckling.
- kunna diskutera och problematisera studenters lärande inom det egna ämnesområdet utifrån ämnesdidaktisk forskning med relevans för undervisning i högskolan
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen.

Innehåll och upplägg

I kursen får deltagarna möta delar av den didaktiska och pedagogiska forskning som finns utvecklad inom området undervisning och lärande i hållbar utveckling. Fokus ligger på innehålllets tvärvetenskapliga karaktär och utbildningens demokratiska former och funktioner. Här tas även utgångspunkt i den forskning som finns kring att bedriva transformativa processer i en kollegialt driven verksamhet. Innehållet kopplas även till olika policydokument på området som exempelvis Agenda 2030 och FN's globala mål.

Kursen genomförs i form av fem obligatoriska halv- eller heldagsseminarier där innehållet är omväxlande.

- Föreläsningar på området.
- Övningar för att prova på och reflekterar över metoder framtagna i undervisningssyften.

Centrum för universitetslärarutbildning

- Interaktiva erfarenhetsutbyten med andra deltagare kring lokala förändringsarbeten.
- Litteraturseminarier där undervisningsutveckling kopplas till didaktisk och pedagogisk forskning.

Under kursens gång genomförs också värderingsövningar och enkla rollspel som exempel på demokratiska processer och stöd i kollegialt arbete.

Några exempel på innehållsområden är:

- Innehållsfrågornas komplexitet, systemperspektiv och ”wicked problems”.
- Demokratiska undervisningsprocesser, normativitet/pluralism.
- Hållbarhetsundervisningens transformativa karaktär
- Maktperspektiven, rättvisa, jämlikhet, genus och etnicitet.
- Det högskoledidaktiska bildningsperspektivet.

Examination

Under kursen utvecklar deltagarna ett mindre förändringsarbete i den egna undervisningsverksamheten. Examinationsuppgiften är att muntligt och digitalt beskriva den förändringsinsatsen samt redogöra för hur det tagit form ur vetenskapliga aspekter på undervisning i hållbar utveckling. För ett godkänt betyg på kursen krävs ett aktivt deltagande såväl mellan, inför som vid de olika kurstillfällena.

Deltagare med godkänt resultat på kursen erhåller kursintyg.

Litteratur

Kursbok: Van Poeck, K. Östman, L. Öhman, J. (2019)

<https://www.bokus.com/bok/9781351124324/sustainable-development-teaching/>

Samt ett urval av valbara artiklar anpassade till det egna förändringsarbetet.

Kursledare

Iann Lundegård (kursansvarig). Docent i Naturvetenskapsämnenas didaktik. Institutionen för ämnesdidaktik. Stockholms universitet.

Eva Österlind. Professor i Drama med didaktisk inriktning. Institutionen för ämnesdidaktik. Stockholms universitet.

Centrum för universitetslärarutbildning