

Betygskriterier

NS1093, Praktisk retorik, 15 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 21-11-03.

Gäller fr.o.m. vt 2022.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

Moment 1: Relationsskapande tal, 2 hp

- tillämpa retoriska modeller och begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden i relationsskapande genrer.

Moment 2: Informerande tal, 2 hp

- tillämpa retoriska modeller och begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden i informerande genrer.

Moment 3: Ställningstagande tal, 2 hp

- tillämpa retoriska modeller och begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden i ställningstagande genrer.

Moment 4: Retoriska begrepp, 1 hp

- redogöra för grundläggande retoriska begrepp.

Moment 5: Offentligt tal, 5 hp

- tillämpa retoriska modeller och begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden i en offentlig situation.

Moment 6: Retoriska perspektiv, 3 hp

- kommentera, analysera och reflektera över eget arbete och retoriska situationer utifrån ett praktiskt och ett teoretiskt retoriskt perspektiv.

Betygskriterier

Betyget på moment 1–4 bedöms enligt en tvågradig skala: U eller G. Moment 5–6 bedöms enligt en sjugradig betygsskala: A–F. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget G respektive E på samtliga moment. Betyget på moment 5 är avgörande för slutbetyget på kursen. Om betyget på moment 6 avviker två betygssteg eller mer nedåt från betyget på moment 5 sänks slutbetyget högst ett betygssteg. Betyget på moment 6 kan inte påverka slutbetyget uppåt.

Exempel på sammanvägning mellan delbetygen

Moment 1–4	Moment 5	Moment 6	Sammanvägt kursbetyg
G	A	B	A
G	A	C	B
G	A	E	B
U	A	A	F
G	C	A	C
G	C	E	D

Moment 1–4

	Moment 1–3	Moment 4
G	Studenten visar att den kan tillämpa retoriska modeller och begrepp på ett genomtänkt sätt för att planera och genomföra självständiga muntliga framträdanden som är anpassade efter olika genrer.	Studenten redogör för grundläggande retoriska begrepp på ett tydligt, relevant och korrekt sätt med anknytning till relevant litteratur
U	Studenten visar inte att den kan tillämpa retoriska modeller och begrepp på ett genomtänkt sätt för att planera och genomföra självständiga muntliga framträdanden som är väl anpassade efter olika genrer.	Studenten visar inte att den kan redogöra för grundläggande retoriska begrepp.

Moment 5–6

	Moment 5	Moment 6
A	Studenten visar att den kan tillämpa retoriska modeller och begrepp på ett genomtänkt och tydligt sätt för att planera och genomföra självständiga och kreativa muntliga framträdanden i offentliga sammanhang som är mycket väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten visar att den kan kommentera, analysera och reflektera på ett självständigt och nyanserat sätt över eget arbete och retoriska situationer med mycket god hantering av retorisk terminologi.



B	Studenten visar att den kan tillämpa retoriska modeller och begrepp på ett genomtänkt och tydligt sätt för att planera och genomföra självständiga och kreativa muntliga framträdanden i offentliga sammanhang som är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten visar att den kan kommentera, analysera och reflektera på ett till stora delar självständigt och delvis nyanserat sätt över eget arbete och retoriska situationer med god hantering av retorisk terminologi.
C	Studenten visar att den kan tillämpa retoriska modeller och begrepp på ett tydligt sätt för att planera och genomföra muntliga framträdanden i offentliga sammanhang som i huvudsak är anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten visar att den kan kommentera, analysera och reflektera över eget arbete och retoriska situationer på ett delvis självständigt sätt med till stora delar god hantering av retorisk terminologi.
D	Studenten visar att den kan tillämpa retoriska modeller och begrepp på ett godtagbart sätt för att planera och genomföra muntliga framträdanden i offentliga sammanhang som till stor del är anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten visar att den kan kommentera, analysera och reflektera över eget arbete och retoriska situationer med övervägande god hantering av retorisk terminologi.
E	Studenten visar att den kan tillämpa retoriska modeller och begrepp på ett godtagbart sätt för att planera och genomföra muntliga framträdanden i offentliga sammanhang som är någorlunda anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten visar att den kan kommentera, analysera och reflektera på ett godtagbart sätt över sitt eget arbete och retoriska situationer med godtagbar hantering av retorisk terminologi.
Fx	Studenten visar bristande förmåga att tillämpa retoriska modeller och begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden i offentliga sammanhang.	Studenten visar bristande förmåga att kommentera, analysera och/eller reflektera över eget arbete med utgångspunkt i retorisk terminologi.
F	Studenten visar inte att den kan tillämpa retoriska modeller och begrepp för att planera och genomföra muntliga framträdanden i offentliga sammanhang.	Studenten visar inte att den kan kommentera, analysera och/eller reflektera över eget arbete och retoriska situationer med utgångspunkt i retorisk terminologi.