



Betygskriterier

NS1136 Professionellt skrivande med fokus på redaktionellt arbete, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2021-11-03.

Gäller fr.o.m. vt 2022.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. skriva och bearbeta professionella texter i en redaktionell kontext
2. resonera kring språkbruk och skriftpraxis i det svenska språksamhället
3. reflektera över egen skrivutveckling och funktionell kommunikation i olika verksamheter

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga uppgifter genomförts samt att samtliga förväntade studieresultat uppnåtts (minst E). Förväntat studieresultat 1 bedöms enligt en sjugradig betygsskala A–F. Förväntat studieresultat 2 bedöms enligt en fyrgradig betygsskala (A–B, C–E, Fx, F). Förväntat studieresultat 3 bedöms enligt en tregradig betygsskala (A–E, Fx, F). Betyg på förväntat studieresultat 1 och 3 bygger på en helhetsbedömning med utgångspunkt i delbedömningarna. Examinator avgör om enskilda styrkor och svagheter kan kompensera varandra. Studieresultat 1 utgör utgångspunkten för kursbetyget, men för betyget A krävs även det högre betyget på förväntat studieresultat 2. (Exempel: A + C–E + A–E = C; B + A–B + A–E = B; B + C–E + A–E = C.)

	Förväntat studieresultat 1	Förväntat studieresultat 2	Förväntat studieresultat 3
A	Studenten bearbetar systematiskt och skriver genomgående funktionella texter i en redaktionell kontext.	Studenten visar kunskap om och förståelse för språkbruk och skriftpraxis i det svenska språksamhället genom att tillämpa språkliga teorier på kommunikationsutmaningar i arbetslivet på ett genomgående relevant sätt.	Studenten reflekterar över egen skrivutveckling och funktionell kommunikation i olika verksamheter
B	Studenten bearbetar systematiskt och skriver nästan genomgående funktionella texter i en redaktionell kontext.		



C	Studenten bearbetar systematiskt och skriver oftast funktionella texter i en redaktionell kontext.	Studenten visar kunskap om och förståelse för språkbruk och skriftpraxis i det svenska språksamhället genom att tillämpa språkliga teorier på kommunikationsutmaningar i arbetslivet på ett oftast relevant sätt.	
D	Studenten bearbetar och skriver oftast funktionella texter i en redaktionell kontext.		
E	Studenten bearbetar och skriver med få undantag funktionella texter i en redaktionell kontext.		
Fx	Studenten bearbetar texter men med tydliga brister och/eller skriver bara ibland funktionella texter i arbetslivsorienterade genrer.	Studenten visar bara delvis kunskap om och förståelse för språkbruk och skriftpraxis i det svenska språksamhället genom att tillämpa språkliga teorier på kommunikationsutmaningar i arbetslivet.	Studenten resonerar om språkpraxis och funktionell kommunikation i olika verksamheter men ofullständigt och/eller delvis inte relevant.
F	Studenten visar inte att hen kan bearbeta och skriva texter i arbetslivsorienterade genrer.	Studenten visar inte kunskap om och förståelse för språkbruk och skriftpraxis i det svenska språksamhället genom att tillämpa språkliga teorier på kommunikationsutmaningar i arbetslivet.	Studenten visar inte att hen kan resonera om språkpraxis och funktionell kommunikation i olika verksamheter.