



Betygskriterier

NS1135, Professionellt skrivande, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2021-11-03.

Gäller fr.o.m. vt 2022.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. skriva funktionella och språkriktiga professionella texter,
2. bedöma och diskutera texter vad gäller funktion och språkriktighet,
3. bearbeta egna texter utifrån andras respons och reflektera över språkliga val.

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga uppgifter genomförts samt att samtliga förväntade studieresultat uppnåtts (minst E). Förväntat studieresultat 1 bedöms enligt en sjugradig betygsskala: A–F. Förväntat studieresultat 2 bedöms enligt en tregradig betygsskala: A–E, Fx eller F. Förväntat studieresultat 3 graderas i två godkända steg (A–B, C–E). Studieresultat 1 utgör utgångspunkten för kursbetyget, men för betyget A krävs även det högre betyget på förväntat studieresultat 2. (Exempel: A + A–E + C–E = C; B + A–E + A–B = B; B + A–E + C–E = C.).

	1	2	3
A	<p>Studenten producerar sammanhängande texter som</p> <ul style="list-style-type: none"> – genomgående är anpassade för sitt syfte och sin mottagare – genomgående följer aktuella genre- och textnormer – med något enstaka undantag följer normer för språkriktighet. 	<p>Studenten bedömer och diskuterar texter vad gäller funktion och språkriktighet.</p>	<p>Studenten bearbetar texter och reflekterar genomgående nyanserat över språkliga val.</p>
B	<p>Studenten producerar sammanhängande texter som</p> <ul style="list-style-type: none"> – genomgående är anpassade för sitt syfte och sin mottagare – nästan genomgående följer aktuella genre- och textnormer – med få undantag följer normer för språkriktighet. 		
C	<p>Studenten producerar sammanhängande texter som</p> <ul style="list-style-type: none"> – nästan genomgående är anpassade för sitt syfte och sin mottagare – oftast följer aktuella genre- och textnormer. – med få undantag följer normer för språkriktighet. 		
D	<p>Studenten producerar sammanhängande texter som</p> <ul style="list-style-type: none"> – oftast är anpassade för sitt syfte och sin mottagare – oftast följer aktuella genre- och textnormer – med få undantag följer normer för språkriktighet. 		
E	<p>Studenten producerar sammanhängande texter som</p> <ul style="list-style-type: none"> – ofta är anpassade för sitt syfte och sin mottagare – ofta följer aktuella genre- och textnormer – med få undantag följer normer för språkriktighet. 		<p>Studenten visar inte att den kan bedöma och diskutera texter vad gäller funktion och språkriktighet.</p>
Fx	<p>Studenten producerar sammanhängande texter som</p> <ul style="list-style-type: none"> – inte är anpassade för sitt syfte och sin mottagare <p><i>eller</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – i de flesta fallen inte följer aktuella genre- och textnormer <p><i>eller</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – i många fall avviker från normer för språkriktighet. 		

	1	2	3
F	Studenten skriver texter som inte är sammanhängande eller funktionella.	Studenten visar inte att den kan bedöma och diskutera texter vad gäller funktion och språkriktighet.	Studenten bearbetar inte texter och reflekterar inte över språkliga val <i>och/eller</i> Studenten har inte lämnat tillräckligt underlag för bedömning.