



Stockholms
universitet

Institutionen för svenska och flerspråkighet

Betygskriterier

NS1049 Danska – baskurs 1, 15 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-01-13.

Gäller fr.o.m. vt 16.

Delkurs 1. Danska, hör- och läsförståelse, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa:

1. förmåga att förstå talad danska
2. förmåga att förstå danska texter av olika slag, till exempel akademiska, arbetslivsrelaterade och skönlitterära texter
3. kunskap och förståelse genom att redogöra för lexikaliska skillnader mellan danska och svenska.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntade studieresultat 1 och 2 graderas i 7 steg. Dessa två förväntade studieresultat väger lika tungt vid bedömningen. Förväntade studieresultat 3 graderas som antingen godkänt eller underkänt. Som delkursbetyg sätts ett medelvärde av förväntat studieresultat 1 och 2. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad medelvärdet ger.

A	Studenten dokumenterar en relevant och genomgående nyanserad förståelse av talad danska.	Studenten dokumenterar en relevant och genomgående nyanserad förståelse av danska texter från både sakprosagenrer och litterära texter.	Studenten redogör för lexikaliska skillnader mellan danska och svenska på ett relevant sätt.
B	Studenten dokumenterar en relevant och ofta nyanserad förståelse av talad danska.	Studenten dokumenterar en relevant och en ofta nyanserad förståelse av danska texter från både sakprosagenrer och litterära texter.	
C	Studenten dokumenterar en relevant och i vissa fall nyanserad förståelse av talad danska.	Studenten dokumenterar en relevant och en i vissa fall nyanserad förståelse av danska texter från både sakprosagenrer och litterära texter.	
D	Studenten dokumenterar en relevant förståelse av talad danska.	Studenten dokumenterar en relevant förståelse av danska texter	
E	Studenten dokumenterar en oftast relevant förståelse av talad danska.	Studenten dokumenterar en oftast relevant förståelse av danska texter.	
Fx	Studenten dokumenterar en viss förståelse av talad danska men missförstår väsentliga inslag.	Studenten dokumenterar en viss förståelse av danska texter men missförstår väsentliga inslag.	Studenten visar inte att den kan redogöra för lexikaliska skillnader mellan danska och svenska.
F	Studenten visar inte att den kan förstå talad danska.	Studenten visar inte att den kan förstå danska texter.	

Delkurs 2. Danska, muntlig färdighet, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa:

1. förmåga att uttrycka sig på danska med danskt uttal
2. förmåga att kommunicera om enklare kända ämnen på danska
3. kunskap om det danska språksystemet och danskt språkbruk genom att identifiera och exemplifiera grammatiska, idiomatiska och fonologiskt acceptabla uttryckssätt på danska.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntade studieresultat 1 graderas i fem godkända steg. Förväntat studieresultat 2 graderas i två godkända steg (A–D, E) och det gör även förväntat studieresultat 3 (A–B, C–E). I sammanvägningen utgör betyget på studieresultat 1 utgångspunkten medan studieresultat 2 och 3 sänker högst ett steg när betyget på något av dessa två studieresultat är lägre än betyget på studieresultat 1. (Till exempel: B, A–D, A–B = B; B, A–D, C–E = C; C, E, C–E = D.) Studieresultat 2 och 3 kan inte höja det sammanvägda betyget, men de kan ta ut varandra. (C, E, A–B = C). I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen ger.

	1.	2.	3.
A	Studenten dokumenterar förmåga att, inom ramen för enklare presentationer och samtalssituationer, uttrycka sig på danska med danskt uttal, med ett varierat och adekvat ordförråd och genomgående i enlighet med grammatiska och pragmatiska regler för danskan.	Studenten dokumenterar en förmåga att förstå, delta i och bidra till ett samtal om enklare, kända ämnen på danska.	Studenten identifierar och exemplifierar både frekventa och mer sällsynt förekommande grammatiska, idiomatiska och fonologiskt acceptabla uttryckssätt på danska i de flesta fall riktigt.
B	Studenten dokumenterar förmåga att, inom ramen för enklare presentationer och samtalssituationer, uttrycka sig på danska med danskt uttal, med ett adekvat ordförråd och nästan genomgående i enlighet med grammatiska och pragmatiska regler för danskan.		

	1.	2.	3.
C	Studenten dokumenterar förmåga att, inom ramen för enklare presentationer och samtalssituationer, uttrycka sig på danska med danskt uttal, med ett adekvat ordförråd och oftast i enlighet med grammatiska och pragmatiska regler för danskan.		Studenten identifierar och exemplifierar frekventa grammatiska, idiomatiska och fonologiskt acceptabla uttryckssätt på danska i de flesta fall riktigt.
D	Studenten dokumenterar förmåga att, inom ramen för enklare presentationer och samtalssituationer, uttrycka sig på danska med danskt uttal, med ett oftast adekvat ordförråd och oftast i enlighet med grundläggande grammatiska och pragmatiska regler för danskan.		
E	Studenten dokumenterar förmåga att, inom ramen för enklare yttranden, uttrycka sig på danska med danskt uttal, med ett oftast adekvat ordförråd och oftast i enlighet med grundläggande grammatiska och pragmatiska regler för danskan	Studenten dokumenterar en viss förmåga att delta i ett samtal om enklare, kända ämnen på danska.	
Fx	Studenten uttrycker sig på danska men avviker ofta från danskt uttal och/eller använder ett bara begränsat danskt ordförråd och/eller avviker ofta från grundläggande grammatiska och pragmatiska regler för danskan.	Studenten dokumenterar en viss förmåga att kommunicera om enklare, kända ämnen på danska men med många missförstånd och/eller med bara begränsat deltagande i samtalet.	Studenten identifierar och exemplifierar inte grammatiska, idiomatiska och fonologiskt acceptabla uttryckssätt riktigt i de flesta fall.
F	Studenten visar inte att den kan uttrycka sig på danska med danskt uttal.	Studenten visar inte att den kan kommunicera om enklare, kända ämnen på danska	Studenten visar inte att den kan identifiera och/eller exemplifiera grammatiska, idiomatiska och fonologiskt acceptabla uttryckssätt på danska.