

Betygskriterier

NS1098, Danska – baskurs 2, 15 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-06-01.

Gäller fr.o.m. ht 16.

Delkurs 1. Muntlig och skriftlig kommunikation, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa:

1. förmåga att skriva funktionella och situationsanpassade texter på danska i vardagliga genrer
2. förmåga att kommunicera muntligt på danska i vardagliga situationer.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Båda studieresultaten graderas i tre godkända steg. Studieresultat 1 graderas A, B–C, D–E medan studieresultat 2 graderas A–B, C–D, E. Om de båda delbetygen överlappar blir delkursbetyget det betygssteg som överlappar, till exempel A, A–B = A, B–C, A–B = B. Om de båda delbetygen inte överlappar sätts ett betyg som ligger mitt mellan dem, till exempel A, C–D = B; D–E, A–B = C; E, A = C. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principerna för sammanvägningen ger.

A	Studenten visar förmåga att skriva funktionella och situationsanpassade texter på danska i vardagliga genrer med ett varierat, precist och adekvat ordförråd.	Studenten visar förmåga att kommunicera muntligt på danska i olika vardagliga situationer med ett varierat, precist och adekvat ordförråd.
B	Studenten visar förmåga att skriva funktionella och situationsanpassade texter på danska i vardagliga genrer med ett varierat och adekvat ordförråd.	
C		Studenten visar förmåga att kommunicera muntligt på danska i olika vardagliga situationer med ett i de flesta fall varierat och ett adekvat ordförråd.
D	Studenten visar förmåga att skriva funktionella och situationsanpassade texter på danska i vardagliga genrer med i viss mån varierat och ett i stort sett adekvat ordförråd.	Studenten visar förmåga att kommunicera muntligt på danska i någon typ av vardaglig situation med ett i viss mån varierat och ett i de flesta fall adekvat ordförråd.
E		
Fx	Studenten visar en viss förmåga att skriva funktionella och situationsanpassade texter på danska i vardagliga genrer men med lexikala luckor.	Studenten visar en viss förmåga att kommunicera muntligt på danska i vardagliga situationer med med många språkliga luckor och med återkommande missförstånd i kommunikationen.
F	Studenten visar inte att den kan skriva funktionella och situationsanpassade texter på danska i vardagliga genrer.	Studenten visar inte att den kan kommunicera muntligt på danska i vardagliga situationer.

Delkurs 2. Skriftlig färdighet, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa:

1. förmåga att skriva enklare texter på danska
2. kunskap om konventioner och regler för danskt skriftspråk.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntade studieresultat 1 graderas i fem godkända steg, medan förväntat studieresultat 2 bara graderas i två steg, godkänt och underkänt. De båda förväntade studieresultaten är integrerade i betygsmatrisen.

A	Studenten visar förmåga att skriva enklare texter på danska genomgående i enlighet med konventioner och regler för danskt skriftspråk och med ett ordförråd som är anpassat efter syfte och mottagare.
B	Studenten visar förmåga att skriva enklare texter på danska näst intill genomgående i enlighet med konventioner och regler för danskt skriftspråk och med ett ordförråd som är anpassat efter syfte och mottagare.
C	Studenten visar förmåga att skriva enklare texter på danska i en helt dominerande utsträckning i enlighet med konventioner och regler för danskt skriftspråk och med ett ordförråd oftast som är anpassat efter syfte och mottagare.
D	Studenten visar förmåga att skriva enklare texter på danska i de flesta fall i enlighet med konventioner och regler för danskt skriftspråk och med ett ordförråd som oftast är anpassat efter syfte och mottagare.
E	Studenten visar förmåga att skriva enklare texter på danska i de flesta fall i enlighet med konventioner och regler för danskt skriftspråk och med ett ordförråd som oftast är anpassat efter syfte och mottagare men med vissa systematiskt återkommande språkliga normbrott.
Fx	Studenten visar viss förmåga att skriva enklare texter på danska i enlighet med konventioner och regler för danskt skriftspråk med många språkliga felaktigheter.
F	Studenten visar inte att den kan skriva enklare texter på danska i enlighet med konventioner och regler för danskt skriftspråk.