

Betygskriterier

NS1083, Ortnamn, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2014-05-07.
Gäller fr.o.m. ht 2014.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna visa:

- 1) **kunskap och förståelse** genom att redogöra för centrala begrepp inom ortnamnsforskningen och för olika namntyper
- 2) **färdighet och förmåga** att resonera om namnmiljön i geografiskt avgränsade områden
- 3) **färdighet och förmåga** att resonera om tolkningar av äldre namn utifrån hjälpmedel och enklare språkliga analyser.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga lärandemål och kurskrav är uppfyllda (minst E). Du får betyg efter en sjugradig skala, där betygen A–E är godkända och Fx–F är underkända betyg. Kriterierna för de olika förväntade studieresultaten graderas i olika hög grad men alla tre delbetygen väger lika tungt när slutbetyget ska bestämmas. Lägst delbetyg gäller som slutbetyg på kursen, men när ett delbetyg sträcker sig över flera betygssteg (exempelvis A–D) så räknas det som det högsta betyget (betyget A–D räknas som A). T.ex. A-D + B + A-C= slutbetyg B; A-D + B + D-E=D. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

	Kunskap och förståelse	Färdighet och förmåga	Färdighet och förmåga
A	Studenten redogör för centrala begrepp inom ortnamnsforskningen och för olika namntyper i överensstämmelse med definitioner och uppfattningar som är etablerade i forskningen.	Studenten resonerar om namnmiljön i geografiskt avgränsade områden med relevanta och grundliga iakttagelser och med rimliga tolkningar i kritisk dialog med litteraturen och med hjälpmedel.	Studenten resonerar om tolkningar av äldre namn utifrån hjälpmedel och enklare språkliga analyser på ett sätt som är rimligt utifrån etablerade vetenskapliga metoder och synsätt.
B		Studenten resonerar om namnmiljön i geografiskt avgränsade områden med relevanta och grundliga iakttagelser och med rimliga tolkningar med tydligt stöd i litteraturen och i hjälpmedel	
C		Studenten resonerar om namnmiljön i	

		geografiskt avgränsade områden med huvudsakligen relevanta iakttagelser och med huvudsakligen rimliga tolkningar med stöd i litteraturen och hjälpmedel.	
D			Studenten resonerar om tolkningar av äldre namn utifrån hjälpmedel och enklare språkliga analyser
E	Studenten redogör för centrala begrepp inom ortnamnsforskningen och för olika namntyper i stort sett i överensstämmelse med definitioner och uppfattningar som är etablerade i forskningen.	Studenten resonerar om namnmiljön i geografiskt avgränsade områden med huvudsakligen relevanta iakttagelser och med huvudsakligen rimliga tolkningar som anknyter till litteraturen.	på ett sätt som huvudsakligen är rimligt utifrån etablerade vetenskapliga metoder och synsätt.
Fx	Studenten redogör för grundläggande centrala begrepp inom ortnamnsforskningen och för olika namntyper på ett sätt som ofta avviker från definitioner och uppfattningar som är etablerade i forskningen.	Studenten resonerar om namnmiljön i geografiskt avgränsade områden men gör ofta oriktiga iakttagelser och tveksamma tolkningar och/eller använder inte litteraturen och hjälpmedel som stöd för resonemangen.	Studenten resonerar om tolkningar av äldre namn utifrån hjälpmedel och enklare språkliga analyser på ett sätt som ofta avviker från etablerade vetenskapliga metoder och synsätt.
F	Studenten visar inte att den kan redogöra för centrala begrepp inom ortnamnsforskningen och för olika namntyper.	Studenten visar inte att den kan resonera om namnmiljön i geografiskt avgränsade områden.	Studenten visar inte att den kan resonera om tolkningar av äldre namn utifrån hjälpmedel och enklare språkliga analyser.