



Betygskriterier

NS6101 Kommunikatörsprogrammet, kandidatkurs, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2023-01-11.

Gäller fr.o.m. vt 2023

Delkurs 1. Teori och metod, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs 1 ska studenten kunna:

1. redogöra översiktligt för olika teorier och metoder som används inom framför allt språkvetenskap men även inom närliggande vetenskapliga fält som är relevanta för examensarbetet
2. diskutera vilka konsekvenser olika teorier och metoder får i ett vetenskapligt arbete
3. resonera med ett kritiskt förhållningssätt om teorier och metoder ur relevanta yrkesmässiga, samhällliga, vetenskapliga och etiska aspekter.

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att alla tre förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 är graderat i fem godkända steg. Förväntat studieresultat 2 är graderat i två godkända steg (A–B, C–E). Förväntat studieresultat 3 är inte graderat i flera godkända steg. Vid sammanvägning av betygen utgör delbetyget på förväntat studieresultat 1 utgångspunkten, medan resultatet på förväntat studieresultat 2 höjer eller sänker med ett steg om det delbetygets betygsspann är högre eller lägre än delbetyget på studieresultat 1, till exempel C + A–B + A–E = B; B + A–B + A–E = B; B + C–E + A–E = C.

	1	2	3
A	Studenten redogör tydligt för olika teorier och metoder med förankring i litteraturen och beaktar både likheter och skillnader dem emellan på ett självständigt och reflekterande sätt.	Studenten redovisar självständigt och insiktsfullt adekvata exempel på vilka konsekvenser olika teorier och metoder får i ett vetenskapligt arbete.	Studenten resonerar med ett kritiskt förhållningssätt om teorier ur relevanta yrkesmässiga, samhällliga, vetenskapliga och etiska aspekter.
B	Studenten redogör tydligt för olika teorier och metoder med förankring i litteraturen och beaktar både likheter och skillnader dem emellan på ett självständigt sätt.		
C	Studenten redogör för utmärkande drag i olika teorier och metoder med förankring i litteraturen och beaktar både likheter och skillnader dem emellan.	Studenten redovisar adekvata exempel på vilka konsekvenser olika teorier och metoder får för	

	1	2	3
D	Studenten redogör för utmärkande drag i olika teorier och metoder med viss förankring i litteraturen och beaktar till viss del både likheter och skillnader dem emellan.	språkvetenskapliga undersökningar.	
E	Studenten redogör för några utmärkande drag i olika teorier med anknytning till litteraturen och beaktar till viss del antingen likheter eller skillnader dem emellan.		

FX Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyget E.

F Studenten uppfyller inte två eller tre av kriterierna för betyget E.

Delkurs 2. Examensarbete, 15 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:

1. självständigt utveckla och planlägga ett eget undersöknings- eller utredningsprojekt inom området kommunikation och svenska språket
2. placera projektet i ett professionellt och språkvetenskapligt sammanhang
3. samla in, bearbeta, analysera och kritiskt tolka ett material med tillämpning av i huvudsak språkvetenskapliga metoder
4. redovisa och diskutera uppnådda resultat och slutsatser med hänsyn till relevanta vetenskapliga, yrkesmässiga, samhällsliga och etiska aspekter
5. presentera projektet enligt aktuella normer för vetenskaplig text
6. försvara sitt examensarbete och opponera på ett annat examensarbete.

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Betyg på förväntat studieresultat 1 bygger på en helhetsbedömning med utgångspunkt i delbedömningarna. Examinator avgör om enskilda styrkor och svagheter kan kompensera varandra. Det första kriteriet är graderat i fem godkända steg (A–E) och de andra är graderade i två godkända steg (A–B) respektive (C–E).

	Analysförmåga (1, 2 och 4)	Materialhantering (3)	Språklig kompetens (5 och 6))
A	Studenten visar att den självständigt kan genomföra en undersökning eller utredning och drar genomgående logiska slutsatser med hänsyn till relevanta språkvetenskapliga, yrkesmässiga, samhällsliga och etiska aspekter.	Studenten visa genomgående att den kan samla in, bearbeta, analysera och kritiskt tolka ett material med tillämpning av i huvudsak	Studenten visar genomgående en god förmåga att i skrift såväl som tal strukturera information, ge konstruktiv kritik och formulera sig distinkt och korrekt samt tillämpa en god referenshantering.



	Analysförmåga (1, 2 och 4)	Materialhantering (3)	Språklig kompetens (5 och 6))
B	Studenten visar att den självständigt kan genomföra en undersökning eller utredning och drar näst intill genomgående logiska slutsatser med hänsyn till relevanta språkvetenskapliga, yrkesmässiga, samhällsliga och etiska aspekter.	språkvetenskapliga metoder.	
C	Studenten visar att den självständigt kan genomföra en undersökning eller utredning och drar i helt dominerande utsträckning logiska slutsatser med hänsyn till relevanta språkvetenskapliga, yrkesmässiga, samhällsliga och etiska aspekter.	Studenten visar att den i helt dominerande utsträckning kan samla in, bearbeta, analysera och kritiskt tolka ett material med tillämpning av i huvudsak språkvetenskapliga metoder.	Studenten visar i helt dominerande utsträckning en god förmåga att i skrift såväl som tal strukturera information, ge konstruktiv kritik och formulera sig distinkt och korrekt samt tillämpa en god referenshantering.
D	Studenten visar att den självständigt kan genomföra en undersökning eller utredning och drar i de flesta fall logiska slutsatser med hänsyn till relevanta språkvetenskapliga, yrkesmässiga, samhällsliga och etiska aspekter.		
E	Studenten visar att den självständigt kan genomföra en undersökning eller utredning och drar i viss mån logiska slutsatser med hänsyn till relevanta språkvetenskapliga, yrkesmässiga, samhällsliga och etiska aspekter.		
FX	Studenten genomför en bristfällig undersökning eller utredning utan eller med ringa anknytning till ett professionellt eller vetenskapligt sammanhang och med inslag av missförstånd eller irrelevant tillämpning.		
F	Studenten visar inte att den kan genomföra en undersökning eller utredning med anknytning till ett professionellt eller vetenskapligt sammanhang.		

Delkurs 3. Arbete i det moderna språksamhället, 8 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. diskutera, reflektera och i skrift presentera ett avgränsat perspektiv på kommunikatörsarbete, språkutveckling eller medieutveckling.
2. planera, argumentera för samt genomföra ett praktiskt kommunikationsprojekt i ett digitalt medielandskap.

Betygskriterier

För godkänt betyg på delkursen krävs att bägge förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 är graderat i 5 godkända steg (A–E) och avgör därmed slutbetyget.

	1.	2.
A	Studenten redogör och diskuterar i skrift genomgående tydligt och med kritiska reflektioner ett avgränsat perspektiv på kommunikatörsarbete, språkutveckling eller medieutveckling med förankring i relevant litteratur.	Studenten planerar, argumentera för samt genomför ett praktiskt kommunikationsprojekt i ett digitalt medielandskap.
B	Studenten redogör och diskuterar i skrift genomgående tydligt och med inslag av kritiska reflektioner ett avgränsat perspektiv på kommunikatörsarbete, språkutveckling eller medieutveckling med förankring i relevant litteratur.	
C	Studenten redogör och diskuterar i skrift genomgående tydligt ett avgränsat perspektiv på kommunikatörsarbete, språkutveckling eller medieutveckling med förankring i relevant litteratur.	
D	Studenten redogör och diskuterar i skrift på ett huvudsakligen tydligt sätt ett avgränsat perspektiv på kommunikatörsarbete, språkutveckling eller medieutveckling med viss förankring i relevant litteratur.	
E	Studenten redogör och diskuterar i skrift på ett delvis tydligt sätt ett avgränsat perspektiv på kommunikatörsarbete, språkutveckling eller medieutveckling med viss förankring i relevant litteratur.	

Fx: Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för E.

F: Studenten uppfyller inte något av kriterierna för E.