

## Betygskriterier

### NS172U, Språkintröduktion till akademiska studier för utländska lärare – ULV, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2020-06-03.  
Gäller fr.o.m. ht 20.

#### Delkurs 1: Tala och samtala i akademiska sammanhang I, 4 hp

##### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs ska studenten kunna:

1. muntligt redogöra för och diskutera innehållet i skriftliga och muntliga texter med anknytning till förskola/skola och/eller högre studier
2. framföra korta muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare
3. ta emot respons på egna muntliga presentationer.

##### Betygskriterier

Delkursen betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda.

##### Godkänd

1. Studenten redogör muntligt för och diskuterar innehållet i skriftliga och muntliga texter med anknytning till förskola/skola och/eller högre studier **på ett med enstaka undantag relevant och begripligt sätt. Studenten använder centrala ord och begrepp på ett till stora delar korrekt sätt och avvikelser från språkregler för svenskt språkbruk leder inte till allvarliga missförstånd.**
2. Studenten framför korta muntliga presentationer som **med enstaka undantag är begripliga och till viss del är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Avvikelser från språkregler för svenskt språkbruk leder inte till allvarliga missförstånd.**
3. Studenten tar emot respons på egna muntliga presentationer.

##### Underkänd

Studenten uppfyller inte samtliga kriterier för G.

## Delkurs 2: Tala och samtala i akademiska sammanhang II, 7,5 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. med anpassning till syfte och situation interagera i vanliga samtalssituationer i akademiska sammanhang
2. med stöd av presentationstekniska hjälpmedel framföra muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare
3. ge konstruktiv och motiverad respons på andras muntliga presentation samt reflektera över mottagen respons på egna presentationer.

### Betygskriterier

Förväntat studieresultat 1 och 3 betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). Förväntat studieresultat 2 betygssätts enligt en sjugradig skala, där A-E är godkända betyg och Fx-F är underkända betyg. För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G). Om så är fallet avgör betyget på studieresultat 2 delkursens godkända betyg.

1	2	3
A-E Studenten interagerar i vanliga situationer i akademiska miljöer på ett <b>relevant</b> sätt med <b>viss</b> anpassning till syfte och situation. <b>Avvikelse från språkregler för svenskt språkbruk leder inte till allvarliga missförstånd.</b>	A Med stöd av presentationstekniska hjälpmedel som används på ett <b>genomgående</b> funktionellt sätt framför studenten muntliga presentationer som <b>genomgående</b> är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Presentationerna uppvisar <b>genomgående</b> en funktionell och tydlig struktur, är <b>genomgående</b> begripliga med <b>enstaka undantag</b> adekvat ordförråd samt med <b>enstaka undantag</b> en korrekt tillämpning av språkregler för standardsvenskt språkbruk.	A-E Studenten ger <b>konstruktiv och motiverad</b> respons på andras muntliga presentation samt reflekterar över mottagen respons på egna presentationer.

1	2	3
	<p><b>B</b> Med stöd av presentationstekniska hjälpmedel som används på ett <b>i huvudsak</b> funktionellt sätt framför studenten muntliga presentationer som <b>näst intill genomgående</b> är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Presentationer uppvisar <b>med enstaka undantag</b> en funktionell och tydlig struktur, är <b>genomgående</b> begripliga med <b>i de allra flesta fall</b> ett adekvat ordförråd samt <b>i de allra flesta fall</b> korrekt tillämpning av språkregler för standardsvenskt språkbruk.</p> <p><b>C</b> Med stöd av presentationstekniska hjälpmedel som används på ett <b>i huvudsak</b> funktionellt sätt framför studenten muntliga presentationer som <b>näst intill genomgående</b> är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Presentationerna uppvisar med <b>enstaka undantag</b> en funktionell och tydlig struktur, är <b>genomgående</b> begripliga med <b>huvudsakligen</b> adekvat ordförråd samt <b>huvudsakligen</b> korrekt tillämpning av språkregler för standardsvenskt språkbruk.</p> <p><b>D</b> Med stöd av presentationstekniska hjälpmedel som används på ett <b>någorlunda</b> funktionellt sätt framför studenten muntliga presentationer som <b>i huvudsak</b> är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Presentationerna uppvisar en <b>i huvudsak</b> funktionell och <b>tydlig</b> struktur, är <b>genomgående</b> begripliga med <b>till stora delar</b> adekvat ordförråd samt <b>till stora delar</b> korrekt tillämpning av språkregler för standardsvenskt språkbruk.</p>	

	1	2	3
		<p>E</p> <p>Med stöd av presentationstekniska hjälpmedel som används på ett <b>någorlunda</b> funktionellt sätt framför studenten muntliga presentationer som <b>i viss mån</b> är anpassade efter syfte, situation och mottagare. Presentationerna uppvisar en <b>i huvudsak</b> funktionell struktur, är med <b>något enstaka undantag</b> begripliga med ett <b>ofta</b> adekvat ordförråd samt <b>ofta</b> korrekt tillämpning av språkregler för standardsvenskt språkbruk. Avvikelse leder inte till allvarliga missförstånd.</p>	
Fx	Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E/G, men bristerna bedöms vara av sådant slag att de kan kompletteras inom samma uppgift.		
F	Studenten uppfyller inte ett eller flera av kriterierna för betyg E/G.		

### Delkurs 3: Läsa och skriva i akademiska sammanhang I, 4 hp

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. skriva kortare formella texter i genrer med anknytning till förskola/skola och/eller högre studier
2. granska texter på olika språkliga nivåer
3. bearbeta texter efter respons.

#### Betygskriterier

Delkursen betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda.

#### Godkänd

1. Studenten skriver **med enstaka undantag begripliga** kortare formella texter i genrer med anknytning till förskola/skola och/eller högre studier. Texter har **i huvudsak funktionell struktur** och följer **i huvudsak** språkregler för svenskt standardspråk. **Avvikelse leder inte till allvarliga missförstånd.**
2. Studenten granskar texter på olika språkliga nivåer.
3. Studenten bearbetar texter efter respons.

## Underkänd

Studenten uppfyller inte samtliga kriterier för G.

## Delkurs 4: Läsa och skriva i akademiska sammanhang II, 7,5 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. använda innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang
2. granska andras texter och ge konstruktiv och motiverad respons på olika språkliga nivåer samt göra relevanta bearbetningar av egna texter efter respons.

### Betygskriterier

Förväntat studieresultat 1 betygssätts enligt en sjugradig skala, där A-E är godkända betyg och Fx-F är underkända betyg. Förväntat studieresultat 2 betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt resultat på delkursen krävs att bägge förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G). Om så är fallet avgör betyget på studieresultat 1 delkursens godkända betyg.

	1	2
A	Studenten använder innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang på ett <b>genomgående</b> relevant sätt. Texter har <b>genomgående</b> funktionell och tydlig struktur. Centrala ord och begrepp används <b>genomgående på ett korrekt sätt</b> och texter följer med <b>enstaka undantag</b> språkregler för standardsvenskt språkbruk. Avvikelse leder inte till missförstånd.	Studenten granskar andras texter och ger konstruktiv och motiverad respons på olika språkliga nivåer samt gör relevanta bearbetningar av egna texter efter respons.
B	Studenten använder innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang på ett <b>genomgående</b> relevant sätt. Texter har en <b>genomgående</b> funktionell och tydlig struktur. Centrala ord och begrepp används med <b>enstaka undantag</b> på ett korrekt sätt och texter följer <b>i de allra flesta fall</b> språkregler för standardsvenskt språkbruk. Avvikelse leder inte till missförstånd.	
C	Studenten använder innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang <b>i huvudsak</b> på ett relevant sätt. Texter har funktionell och <b>i huvudsak</b> tydlig struktur. Centrala ord och begrepp används <b>med enstaka undantag</b> på ett korrekt sätt och texter följer <b>i de allra flesta fall</b> språkregler för standardsvenskt språkbruk. Avvikelse leder endast till enstaka missförstånd.	

	1	2
D	Studenten använder innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang på ett <b>till viss del</b> relevant sätt. Texter har <b>i huvudsak</b> funktionell struktur. Centrala ord och begrepp används <b>med enstaka undantag</b> på ett korrekt sätt och texter följer <b>till stora delar</b> språkregler för standardsvenskt språkbruk. <b>Avvikelse leder inte till allvarliga missförstånd.</b>	
E/G	Studenten använder innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang på <b>ett till viss del relevant sätt</b> . Texter har <b>någorlunda funktionell struktur</b> . Centrala ord och begrepp används <b>i huvudsak</b> på <b>ett korrekt</b> sätt och texter följer <b>ofta</b> språkregler för standardsvenskt språkbruk. <b>Avvikelse leder inte till allvarliga missförstånd.</b>	
Fx	Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E/G, men bristerna bedöms vara av sådant slag att de kan kompletteras inom samma uppgift.	
F	Studenten uppfyller inte ett eller flera av kriterierna för betyg E/G.	

## Delkurs 5: Texter och samtal i förskola/skola, 3 hp

### Förväntat studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

– identifiera, beskriva och reflektera över kommunikativa praktiker i förskola/skola.

### Betygskriterier

Delkursen betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt betyg på delkursen krävs uppfyllt förväntat studieresultat.

### Godkänd

Studenten identifierar och beskriver kommunikativa praktiker i förskola eller skola samt reflekterar över dessa på **ett relevant sätt**.

### Underkänd

Studenten har inte uppfyllt det förväntade studieresultatet.

## **Delkurs 6: Textpresentation i akademiska sammanhang, 4 hp**

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. i tal och skrift reflektera över kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang i ett jämförande perspektiv
2. beskriva och bedöma egna styrkor och utvecklingsområden vad gäller olika kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang
3. ge konstruktiv och motiverad respons på en skriftlig akademisk text och den muntliga presentationen av texten

### **Betygskriterier**

Delkursen betygssätts enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat har uppfyllts.

### **Godkänd**

1. Studenter reflekterar i tal och skrift över kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang i ett jämförande perspektiv på ett **relevant sätt**.
2. Studenten beskriver och bedömer egna styrkor och utvecklingsområden vad gäller olika kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang **på ett relevant sätt**.
3. Studenten ger **konstruktiv och motiverad respons** på en skriftlig akademisk text och den muntliga presentationen av texten.

### **Underkänd**

Studenten har inte uppfyllt samtliga förväntade studieresultat.