

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Mellanösterns språk och kulturer

Middle Eastern Languages and Cultures

1. Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i Mellanösterns språk och kulturer är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2014-12-16, och senast reviderad 2022-03-02.

Den allmänna studieplanen gäller fr.o.m. 2022-03-02.

2. Ämnesbeskrivning

Forskarutbildningsämnet Mellanösterns språk och kulturer utgörs av multidisciplinära och tvärvetenskapliga områdesstudier, med fokus på ett eller flera av de huvudsakliga språk- och kulturområdena i Mellanöstern och Nordafrika. Avhandlingsprojektet kan innefatta språk-, litteratur- eller kulturvetenskapliga studier eller områdesstudier. Utbildningen kännetecknas av att en väsentlig del av materialet omfattar såväl primär- som sekundärkällor på det källspråk som bestäms av avhandlingsprojektet.

3. Utbildningens mål

Antagning till utbildning på forskarnivå i Mellanösterns språk och kulturer sker endast till studier som avslutas med doktorsexamen. Licentiatexamen som en etapp i utbildning på forskarnivå i Mellanösterns språk och kulturer är inte tillåten.

3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

Områdesnämnden för humanvetenskap



visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

I ämnet Mellanösterns språk och kulturer krävs en avhandling om 180 högskolepoäng.

4. Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökande

1. har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och
2. bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. (7 kap. 35 § högskoleförordningen)

Behörigheten ska vara uppfylld vid sista ansökningsdag.

4.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Beslut om undantag från kravet på grundläggande behörighet för antagning till forskarutbildning fattas av Humanistiska fakultetsnämnden på delegation från Områdesnämnden för humanvetenskap efter anhållan från institutionsstyrelsen.

4.2 Särskild behörighet

För att erhålla särskild behörighet för tillträde till utbildningen på forskarnivå i Mellanösterns språk och kulturer krävs en masterexamen omfattande 120 högskolepoäng med huvudsakligt fokus på Mellanöstern- och Nordafrikastudier. Masterexamen ska omfatta ett examensarbete (uppsats) på totalt minst 30 högskolepoäng.

Doktoranden ska kunna tillgodogöra sig vetenskaplig text på det relevanta källspråket arabiska. Ett avhandlingsprojekt ägnat åt språk- eller litteraturvetenskap förutsätter dessutom förmåga att tillgodogöra sig litterära eller språkvetenskapliga texter. Är avhandlingsprojektet helt eller delvis ägnat åt studier som inbegriper något annat främmande språk förutsätts tillräckliga kunskaper i det aktuella språket.

Den sökande ska även ha sådana färdigheter i engelska att den sökande kan läsa och skriva vetenskapliga texter, samt föra akademiska diskussioner på engelska.



Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens. Eventuell motsvarandebedömning av behörigheten görs av forskningsberedning. Beslut om antagning fattas av institutionsstyrelsen.

5. Utlysning och antagningsförfarande

Handledarkollegiet vid Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier bereder i regel ansökningarna och gör urval. Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i Mellanösterns språk och kulturer fattas av institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier. Institutionsstyrelsen får inte vidaredelegera beslut om antagning. Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå endast anta sökande som anställs som doktorand.

Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning fattas av Humanistiska fakultetsnämnden.

För ytterligare information om hur undantagen enligt 7 kap. 37§ högskoleförordningen tillämpas hänvisas till Humanistiska fakultetens regler för utbildning och examination på forskarnivå.

Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier utlyser utbildningsplatser inom utbildning på forskarnivå förenade med doktorandanställning, i normalfallet högst två gånger årligen och på fasta tider:

- Sista ansökningsdag: 15 april för att påbörja utbildningen den 1 september.
- Sista ansökningsdag: 15 oktober för att påbörja utbildningen den 1 februari.

Annonserna publiceras på Stockholms universitets centrala webb en månad före sista ansökningsdag och ansökan sker via universitetets rekryteringssystem.

Till ansökan skall bifogas personligt brev, Curriculum vitae (levnadsbeskrivning), dokumentation som styrker grundläggande och särskild behörighet, forskningsplan, skriftliga arbeten som åberopas i ansökan, samt namn och kontaktinformation för två referenspersoner.

5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

Grunden för urval bland sökande som kan antas till utbildning på forskarnivå i Mellanösterns språk och kulturer är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Urval görs av institutionsstyrelsen. Vid urvalet tillämpas följande fakultetsgemensamma bedömningsgrunder (urvalskriterier):



1. Tidigare utbildning i allmänhet. Bedömning sker med hänsyn till såväl djup som bredd i tidigare utbildning.
2. Tidigare vetenskaplig produktion. På basis av examensarbeten från grundnivå och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vid bedömningen beaktas också tidsaspekten; d v s i vilken utsträckning den sökande har visat förmåga att utföra sina tidigare vetenskapliga uppgifter inom givna tidsramar. Dessutom görs, utifrån en jämförelse av de vetenskapliga alstren, en bedömning av den sökandes vetenskapliga utveckling. Den vetenskapliga produktionen bedöms med avseende på kritisk förmåga, analytisk förmåga, självständighet och kreativitet.
3. Forskningsplan. I samband med ansökan skall sökanden kort redogöra för sitt tänkta avhandlingsprojekt. Redogörelsen skall innehålla problemformulering/ar och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen bedöms med avseende på relevans, originalitet och genomförbarhet inom given tidsram (d v s under en period motsvarande fyra års utbildning på heltid).
4. Tillgänglig handledarkompetens.
5. Samarbetsförmåga. Den sökandes förmåga till samarbete bedöms utifrån t ex referenser, intyg eller intervjuer.
6. Övrigt. Kunskaper och färdigheter i relevanta språk. Bedömning av den sökandes kunskaper och färdigheter i källspråket arabiska som också ska ha relevans för forskningsplanen, samt bedömning av den sökandes kunskaper och färdigheter i engelska. Genomförbarheten förutsätter att den sökande har tillräckliga kunskaper i minst ett av källspråken.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i Mellanösterns språk och kulturer består dels av kurser om 60 högskolepoäng, dels av en avhandling om 180 högskolepoäng. 30 högskolepoäng motsvarar en termins heltidsstudier.

Utbildningen planläggs så att studierna kräver fyra år för doktorander som på heltid ägnar sig åt egen utbildning på forskarnivå. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. Om en doktorand begär det får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid, d.v.s. åtta år.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i Mellanösterns språk och kulturer ska följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild



doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnaderna i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen. Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 nedan, samt i den individuella studieplanen.

6.1 Individuell studieplan

Individuella studieplaner ska upprättas för samtliga aktiva doktorander i Mellanösterns språk och kulturer. Den individuella studieplanen innehåller högskolans och doktorandens åtaganden, en finansieringsplan och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen fastställs av Institutionsstyrelsen efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Den individuella studieplanen följs upp minst en gång per år efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare och ändras av högskolan i den utsträckning som behövs.

För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till 6 kap 29 och 30 §§ högskoleförordningen, Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Stockholms universitet, Humanvetenskapliga områdets anvisningar samt Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten.

6.2Handledning och andra resurser

För varje doktorand ska det utses minst två handledare. En av dem ska utses till huvudhandledare. Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av 6 kap. 30 § högskoleförordningen beslutar något annat.

Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas ska doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömningen ska det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat (HF 6 kap. 30 §). Ett beslut om indragning av resurser enligt 6 kap. 30 § högskoleförordningen kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan (HF 12 kap. 2 §).

Om resurserna för utbildningen har dragits in enligt 6 kap. 30 § högskoleförordningen kan doktoranden efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och andra resurser. Doktoranden måste då genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av beaktansvärd



kvalitet och omfattning eller på något annat sätt göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen (HF 6 kap. 31 §).

Institutionsstyrelsen fattar beslut om handledare. Huvudhandledaren ska vara anställd vid institutionen, och i normalfall ska även den andra handledaren vara anställd vid institutionen eller annan institution vid Stockholms universitet.

Huvudhandledaren ska se till att avgränsningen av avhandlingsämnet sker på sådant sätt att studierna kan slutföras inom den uppställda normalstudietiden.

Handledare och doktorand ska årligen stämma av vad som åstadkommit i relation till den individuella studieplanen, samt upprätta en detaljerad plan för det kommande årets studier.

Handledningens omfattning ska uppgå till minst 80 klocktimmar per år och heltidsdoktorand och fördelas mellan handledarna. Vid deltid anpassas handledningstiden i förhållande till aktivitetsgraden. Fördelningen av tid mellan huvudhandledaren och handledaren bestäms utifrån de aktuella behoven.Handledningstid och fördelning ska anges i den individuella studieplanen.

Handledningstid för handledare från annat lärosäte bestäms utifrån aktuella behov och beslut fattas av Institutionsstyrelsen på rekommendation från studierektor för utbildning på forskarnivå efter samråd med handledare.

En doktorand som begär det ska få byta handledare (HF 6 kap. 28 §). Begäran om byte av handledare ska ställas till Institutionsstyrelsen. Anledning till begäran behöver ej anges.

Förutom handledning har doktoranden rätt till arbetsplats, dator och kontorsmaterial.

Aktivitetsgrad och ytterligare detaljer rörande handledning och andra resurser anges i den individuella studieplanen.

För ytterligare information om detta hänvisas till Regler för utbildning och examination vid Stockholms universitet samt Anvisningar och kommentarer till individuella studieplaner vid det Humanvetenskapliga området.

6.3 Kurser och examination

Kursdelen omfattar två terminers heltidsstudier, d.v.s. 60 högskolepoäng och ska vara så utformad att delar av målen för utbildningen enligt punkt 3.1 ovan uppfylls.

Kursdelen omfattar dels sådana moment som är obligatoriska för alla doktorander, dels sådana moment som väljs av varje enskild doktorand i samråd med och efter godkännande av

huvudhandledaren. Kurserna skall väljas så att de bidrar till att ge doktoranden ett brett kunnande och en systematisk förståelse av forskningsområdet i ett internationellt perspektiv.

Kursernas utformning, omfattning och examinationsform ska anges i den individuella studieplanen. Kunskapsprov bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd.

Obligatoriska kurser, 30 högskolepoäng:

1. *Humanioras vetenskapsfilosofi* (7,5 högskolespoäng). Kursens syfte är att träna doktorandens systematiska reflektionsförmåga vad gäller den egna forskningsverksamheten i ett större historiskt och vetenskapsteoretiskt perspektiv, samt att öka medvetenheten om vissa allmänna metodologiska frågor.
Kursen ges gemensamt för samtliga doktorander vid Humanistiska fakulteten.
2. *Språk och kulturer i Mellanöstern och Nordafrika* (7,5 högskolepoäng). Kursens syfte är att, beroende på doktorandens studiebakgrund, ge en breddad eller fördjupad kunskap om språk och kulturer i regionen. Kursens faktiska innehåll bestäms sålunda i stort av avhandlingsprojektet, men ska behandla regionens språk och kulturer. Kursen bör även omfatta en översikt över det nationella och internationella forskningsläget inom det aktuella området, samt beröra frågor gällande t.ex. datasökning och källmaterial som kan kopplas till regionen.
3. *Ämnesinriktad kurs 1* (7,5 hp). Kursen syftar till att ge en breddad kompetens inom doktorandens forskningsområde.
Det aktuella avhandlingsprojektet avgör litteraturens urval, omfång och faktiska sidantal. Kurslitteraturen ska vidare alltid innefatta en adekvat del på det primära språket arabiska eller på ett annat relevant regionalt språk, inom vilket doktoranden har tillräckliga färdigheter före utbildningens början. Den faktiska omfattningen bestäms av huvudhandledaren.
Kurslitteraturen väljs i samråd med handledarna och ska till större delen vara relevant för avhandlingsarbetet.
4. *Ämnesinriktad kurs 2* (7,5 hp). Kursen syftar till att ge en fördjupad kompetens inom doktorandens forskningsområde.
Det aktuella avhandlingsprojektet avgör litteraturens urval, omfång och faktiska sidantal. Kurslitteraturen ska vidare alltid innefatta en adekvat del på det primära språket arabiska eller på ett annat relevant regionalt språk, inom vilket doktoranden har tillräckliga färdigheter före utbildningens början. Den faktiska omfattningen bestäms av huvudhandledaren.
Kurslitteraturen väljs i samråd med handledarna och ska till större delen vara relevant för avhandlingsarbetet.

Övriga kurser, 30 högskolepoäng:

I denna kursdel kan kurser i andra ämnen samt fakultetskurser i angränsande ämnen upp till sammanlagt 30 högskolepoäng ingå. Hit kan även kurser som berör forskningsmetodik och teori räknas in. Övriga kurser ska godkännas av huvudhandledaren innan arbetet med dem påbörjas. Humanistiska fakulteten vid Stockholms universitet erbjuder inom ramen för Forskarskolan ett flertal kurser på doktorandnivå och detta utbud bör beaktas i samband med val av kurser.

Doktorander som undervisar vid institutionen ska ha genomgått eller under samma termin påbörjat inledande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper. Samtliga doktorander ska erbjudas högskolepedagogisk utbildning som en poängsatt del av utbildningen. Max 7,5 hp av kursdelen får avse högskolepedagogisk utbildning. Alternativt kan doktorander välja att gå på högskolepedagogisk utbildning inom ramen för institutionstjänstgöringen (upp till 7,5 högskolepoäng). Vilket av alternativen som doktoranden väljer avgörs i samråd med handledarna och dokumenteras i den individuella studieplanen.

6.3.1 Tillgodoräknande av tidigare utbildning

I normala fall ska kursmomentet genomföras inom ramen för forskarutbildningen. Om doktoranden har avslutade kurser som är relevanta för studierna och som har klarats av före antagningen till forskarutbildningen kan doktoranden ansöka om att få dessa tillgodoräknade. Kurser som ingått i uppfyllandet av kraven för grundläggande och särskild behörighet kan inte tillgodoräknas i doktorsexamen. Framställan görs till Institutionsstyrelsen som beslutar om tillgodoräknande.

Om tillgodoräknande godkänns av Institutionsstyrelsen ska motsvarande tid, räknat i veckor, dras av från nettostudietiden. En kurs omfattande 7,5 hp motsvarar en minskning av nettostudietiden med fem veckor.

6.3.2 Övriga obligatoriska moment

Som en integrerad del av utbildningen ska doktoranden under hela utbildningen delta i institutionens kollokvier och högre seminarier, och där även successivt presentera resultat av sitt pågående forskningsarbete.

Inför disputationen ska avhandlingen granskas vid tre seminarier under studietiden. Det första seminariet bör omfatta forskningsplan och ungefärlig tidsplan (10%) och bör ske inom det första studieåret. Det andra seminariet, ett "mittseminarium" bör hållas när minst hälften av avhandlingsarbetet är klart (50%). Det tredje seminariet bör ske en rimlig tid före slutseminariet och bör omfatta en mer eller mindre fullständig analys och preliminära resultat (80%). Därefter

hålls ett slutseminarium med opponenter. Före disputationen ska avhandlingen dessutom granskas av två forskare i enlighet med institutionens riktlinjer för disputation.

6.4 Doktorsavhandling och disputation

Ämne för doktorsavhandlingen väljs i samråd med handledarna tidigt under doktorandstudierna. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildningen på forskarnivå. Avhandlingen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt lösa den valda forskningsuppgiften så att delar av målen enligt punkt 3.1 ovan uppfylls.

Avhandlingen ska utformas – i enlighet med fakultetens riktlinjer – antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av 3-5 vetenskapliga artiklar som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person, samt med en inledande och avslutande ramtext (kappa) av dessa (sammanläggningsavhandling).

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att avhandlingen (inklusive kapitlen i sammanläggningsavhandlingen) kan bedömas uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

Avhandlingen måste innefatta studier av källmaterial på det primära språket.

I övrigt gäller följande krav:

- att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen;
- att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras;
- att metoden tillämpas korrekt;
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i avhandlingen redovisade, bidrag till forskningen;
- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras;
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god;
- att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd;
- att avhandlingen är acceptabel ur språklig synpunkt, samt
- att resultaten sammanfattas.

Ytterligare kriterier för sammanläggningsavhandling

En sammanläggningsavhandling ska bestå av 3-5 (minst tre) vetenskapliga refereegranskade artiklar/publikationer samt med en inledande och avslutande ramtext (kappa) av dessa. I normalfallet skall minst två av artiklarna/publikationerna vara accepterade för publicering. Eventuella ännu ej accepterade artiklar ska bedömas ha sådan kvalitet att de anses vara publicerbara. Prövning sker genom framläggning på slutseminarium.

Om samförfattade artiklar förekommer ska doktorandens egen insats tydligt kunna urskiljas och doktoranden måste vara försteförfattare till minst tre artiklar.

Ingående publicerade artiklar får inte ändras i sammanläggningsavhandlingen (med undantag för ev. errata). Samtliga tillägg, problematiseringar samt samlad slutsatsdiskussion ska ingå i kappan.

Kappan ska författas av doktoranden själv. I avhandlingens kappa ska det tydligt redovisas vad som är doktorandens eget bidrag i artiklarna och, i förekommande fall, vad som är andra författares bidrag.

Språk

Avhandling inom utbildning på forskarnivå i Mellanösterns språk och kulturer skall skrivas på engelska eller svenska. Doktorsavhandling som skrivits på svenska ska innehålla sammanfattning på engelska och avhandling som skrivits på engelska ska innehålla sammanfattning på svenska.

Sammanfattningen ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få en klar uppfattning om avhandlingens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till avhandlingens olika kapitel. Doktorandens huvudhandledare ansvarar för att sammanfattningen får föreskrivet innehåll. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela avhandlingen. Oavsett vilket språk avhandlingen författas på ska även en kortfattad sammanfattning på det primära språket arabiska inom avhandlingsprojektet ingå.

Till varje doktorsavhandling ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat ("abstract") omfattande högst 3 500 tecken inklusive mellanslag. Referatet ska:

- ange avhandlingens titel, det språk avhandlingen är skriven på, författaren samt universitet och institution;
- återge innehållet i avhandlingen enligt dispositionen problem, metoder och resultat;
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i



automatiserade informationssystem.

Disputation

För doktorsexamen i Mellanösterns språk och kulturer krävs en godkänd doktorsavhandling som ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation. Disputationen ska ske på engelska eller svenska. Vid disputationen ska det finnas en opponent, som utses särskilt för varje avhandling. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling. Minst en person i betygsnämnden ska vara verksam vid annat lärosäte.

En doktorsavhandling bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd och vid betygssättningen tas hänsyn till såväl avhandlingens innehåll som det offentliga försvaret av avhandlingen. För ytterligare information om disputationen hänvisas till Anvisningar för disputationsakten vid Humanistiska fakulteten.

7. Övergångsregler

Doktorand som har antagits innan den allmänna studieplanen börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Begäran ska ställas till institutionsstyrelsen. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.