

CV, ANNE-LI LINDGREN, f 1965

NUVARANDE POSITION

2014-pågå: **Professor** i barn- och ungdomsvetenskap inriktning förskola, Stockholms universitet.

UTBILDNING

2007: Docent i Tema Barn, Linköpings universitet.

2000: Filosofie doktorsexamen, Tema Barn, Linköpings universitet.

1992: Filosofie Kandidatexamen på Kulturvetarlinjen, inriktning Historia, Linköpings universitet.

ARBETSLIVSERFARENHET

2005–2014: Universitetslektor, Tema Barn, Linköpings universitet

2000–2005: Forskarassistent, Tema Barn, Linköpings universitet.

1992–2000: Doktorand, tema Barn, Linköpings universitet.

1990–1992: *Museipedagog* Norrköpings Konstmuseum, *Guide* Skokloster Slott, Löfvsad Slott, och i Vadstena.

AKADEMISKA UPPDRAG

2017–2023: **Ställföreträdande prefekt**, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet (30% av anställning). Ingår i ledningsgruppen.

Sedan 2020 med särskilt ansvar för forskning och forskarutbildning.

2023-pågå: Ledamot, personlig ersättare, styrelsen för *Centrum för Barnkulturforskning*, Stockholms universitet.

2016-pågå: Ledamot, styrgruppen *Förskolesummit*, samarrangemang mellan Stockholms stad, Institutionen för Barn- och ungdomsvetenskap, och Stockholms universitet.

2015–2023: Ledamot, vetenskapligt råd *Myndigheten för Kulturanalys och Kulturanalys Norden*.

2018-pågå: Ledamot, Humanvetenskap i Stockholms universitets Hörandeförsamling.

2015–2017: **Föreståndare**, Avdelningen för förkollärarytbildning och förskoleforskning, Stockholms universitet (30% av anställning).

2015–2017: Ledamot, *Genusakademien*, SU.

2014–2015: **Biträdande föreståndare**, Avdelningen för förkollärarytbildning och förskoleforskning, Stockholms universitet (20% av anställning).

2013–2014: **Avdelningschef** Tema Genus, Linköpings universitet (40% av anställning).

2010: Ledamot, valberedning dekanat, Utbildningsvetenskap, Linköpings universitet.

2008: Ledamot, valberedning dekanat, Filosofisk fakultet, Linköpings universitet.

2006–2011: **Prefekt**, Institutionen för Tema, Linköpings universitet (80% av anställning).

2010–2012: Ledamot, styrelsen *SweCult*, Linköpings universitet.

2009–2011: Ledamot, styrelsen *Centrum för Kommunstrategiska studier*, Linköpings universitet.

2006–2011: Ledamot, *Rådet för utveckling och samspel vid LiU Norrköping*, Linköpings universitet.

2004–2006: Ledamot, styrelsen Institutionen för Tema, Linköpings universitet.

VETENSKAPLIGA UPPDRAG

2023-pågå: **Gästprofessor**, Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet.

2023-pågå: Ledamot i kommitté att utse **Grace Abbott Book Award**, för bästa engelskspråkiga vetenskapliga bok om historia om barn, barndom och ungdom. Society for the History of Children and Youth (SHCY).

2022-pågå: **Team-redaktör**, specialnummer om ålder och sexualundervisning i tidskriften *Sex Education*.

2022-pågå: Ledamot i **editorial board**, *BARN. Forskning om barn och barndom i Norden*.

2021–2023: **Sektionsredaktör** *Nordisk Tidskrift för Pedagogikk & Kritik*.

2019–2020: **Ledamot i redaktionskommitté** *Nordisk Tidskrift för Pedagogikk & Kritik*.

2020: **Expertgranskare**, ackreditering av European University Cyprus, via *Cyprus Agency of Quality and Accreditation in Higher Education*, med professor Frances Press, Manchester Metropolitan University och Peter Van Petegem, University of Antwerpen.
Granskningsuppdrag: En institution (Education Science); ett BA-program i Early

- Childhood Education; ett MA-program i Education Science och ett PhD-program i Education Science.
- 2006–2023: **Fakultetsopponent** 5 gånger; ledamot i **betygsnämnd** 14 gånger; slutseminarieopponent 6 gånger; ledamot i bedömningsgrupp slutseminarium avhandlingsmanus 9 gånger.
- 2015–2022: **Sakkunnig**, befordran till professor i barn- och ungdomsvetenskap, Uppsala universitet.
Sakkunnig, anställning som professor i pedagogiskt arbete med inriktning mot yngre barn i utbildning, Linköpings universitet.
Sakkunnig, anställning som professor i pedagogiskt arbete, Karlstad universitet (2 ggr).
Sakkunnig, anställning som professor i småbarnspedagogik, Helsingfors universitet.
Intern granskare, docentmeriteringar, Stockholms universitet (4 ggr).
Intern granskare, avhandlingsmanus till disputation, Stockholms universitet (4 ggr).
Extern granskare, docentmeritering, Linnéuniversitetet.
Extern granskare, biträdande professor, Linköpings universitet.
Extern granskare, Vetenskapsrådet, för anställning som forskarassistent (2 st).
- 2006–2022: Vetenskaplig granskare, konferenser: *Gender & Education* (2019); *WERA-IRN 2019 Extended Education* (2019); *Nordic International Conference on Discourse and Interaction, Nordisco 2012* (2012); *3rd European Communication Conference (ECREA)* (2010). Ledamot i vetenskaplig kommitté: *Child and Teen Consumption 2010* (2010) och *Childhood* (2006).
- 2016–2017: **Bedömare** i UKÄ:s pilotutvärdering av förskole- och grundlärautbildning (f-3, 4-6).
- 2013–2015: **Ledamot i bedömningskommitté på Vetenskapsrådet**, Utbildningsvetenskap, Värden och föreställningar.

Granskat manuskript för tidskrifter:

Childhood; Gender & Education; Nordisk Kulturpolitisk Tidskrift; Nordisk Tidskrift for Pedagogikk & Kritik; International Journal of Early Childhood Education; Visual Studies; Children & Society; Journal of the History of Children and Youth; Scandinavian Journal of Educational Research; BARN: Forskning om barn och barndom i Norden; Journal of Early Childhood Research; Early Years; Historisk Tidskrift; Pedagogisk Forskning i Sverige; EDUCARE; Utbildning & Demokrati och Socialvetenskaplig Tidskrift.

Granskat manuskript för förlag:

Palgrave MacMillan; Routledge.

FORSKNINGSFIANSIERING (urval)

- Svensk sexualundervisning 1882–2014: Normer om sexualitet i ett utbildningshistoriskt perspektiv.* Vetenskapsrådet, Utbildningsvetenskap, 4-årigt (2020-2024). Huvudsökande Anne-Li Lindgren.
- Psykiatisering av barndomen? Barnpsykiatrisk expertis i svenska dagstidningar, teve och radio samt på nätet under åren 1968-2008.* (Forte 2015–2017). Huvudsökande Karin Zetterqvist Nelson, Tema Barn, Linköpings universitet, (Medsökande Lindgren 12%).
- Kultur för och av barn. En visuell och etnografisk studie av barnmuseum, temaparker, nöjesparker och experimentverkstäder.* Vetenskapsrådet, Humaniora och samhällsvetenskap, 2009, 3 årigt. Huvudsökande Anna Sparrman. (Medsökande Lindgren 20%).
- Naturen som symbol för den goda barndomen och förskolan som platsen där den realiserar.* Vetenskapsrådet, Utbildningsvetenskap, 2006, 3-årigt. Huvudsökande Gunilla Halldén. (Medsökande Lindgren 20%).
- Från fostran till reflektion - lärares och elevers användning av skolfilm och skolbio.* Vetenskapsrådet, Utbildningsvetenskap, 2003, 3-årigt. Huvudsökande Anne-Li Lindgren.

UTMÄRKELSER

Linköpings universitets Ledarskapspris 2011 för Integritet, Respekt och Professionalism. Hedersomnämmande.

PUBLIKATIONER

25 granskade vetenskapliga artiklar (blind peer review), varav 10 som ensamförfattare;

3 monografier som ensamförfattare;
3 monografier med medförfattare;
1 redaktör för antologi;
15 antologibidrag/bokkapitel, varav 15 som ensamförfattare;
27 samverkan/forskningsförmedling.

HUVUD/HANDLEDARE I FORSKARUTBILDNING TILL DISPUTATION

Wiji Bohme Shomary (2022) *New Arrival Families' and Swedish Preschool* (förskoledidaktik) (huvudhandledare).
Annelie Fredricson (2020), *Barnträdgårdens didaktik. Kontinuitet och förändring i talet om material och arbetssätt i tidskriften Barnträdgården 1918–1945* (förskoledidaktik) (huvudhandledare).
Maria Pröckl, *Tyngd, sväng och empatisk timing – förskollärares kroppsliga kunskaper*. (2020, praktisk kunskap). Södertörns Högskola (handledare).
Sofia Grunditz (2018), *Vilan i förskolan 1910-2013. Visuella material och visuell metodologi* (förskoledidaktik) (huvudhandledare).
Sara Folkman, *Distans, disciplinering och dogmer – om ett villkorat lyssnande i förskolan. En studie av lyssnandet i en Reggio Emilia-inspirerad pedagogik* (Licputation 2017, förskoledidaktik). Stockholms universitet (handledare).
Thom Axelsson, *Rätt elev i rätt klass. Skola, begåvning och styrning 1910–1950*. (2007, Tema Barn, Linköpings universitet) (handledare).

HUVUD/HANDLEDARE - PÅGÅR:

Pågå: Maria Olsson (Filmetongrafi om film i förskolan, förskoledidaktik, Stockholms universitet) (huvudhandledare).
Pågå: Alexandra Palmaer (Diskurser om lek och förskola 1900- och 2000-talet, förskoledidaktik, Stockholms universitet) (huvudhandledare).
Pågå: Magdalena Hulth (Barn och sexualitet i förskolan, förskoledidaktik, Stockholms universitet). (handledare)
Pågå: Josefin Forsberg Koel (Integritet i förskolan, förskoledidaktik, Stockholms universitet). (handledare)

SAMVERKAN/FORSKNINGSFÖRMEDLING

-*Förskola i fokus. Om förskola i Malö stad*, november 2022; SU:s webb om projektet skolans sexualundervisnings historia, till VR:s forskning.se, december 2022; Skrivit populärvetenskapliga artiklar, senast 2 artiklar i *Vägval i skolans historia* 2020 och i *Dagens Nyheter, Kulturdebatt*: "Barns känslor blir oetisk underhållning i SVT-serie" (2/11 2020) följd av "Tolv forskare: SVT:s psykologer duckar för kritiken mot 'Våra barns hemliga liv'" (16/11 2020);
-Hållit ett flertal populärvetenskapliga föredrag, senast vid *Forskartorget Bokmässan i Göteborg* (2018) i samarbete med Vetenskap och Allmänhet och *Förskolesummit* (2019) i samarbete med Stockholms stad.
-Inbjuden av Universitets- och Högskolerådet (UHR) att föreläsa om *Quality in Early Childhood Education and Care*, på Erasmus 9-kontaktseminarium med deltagare från 15 länder, 9 december 2019.
-Ledamot i styrelsen för BRIS ÖST, Norrköping (2008-2009).

MEDLEM I NÄTVERK

Global Childhoods, substrand SEXA; Sexualitet, relationer och sexualundervisning (UnSer); Gender and Education Association; Society for the History of Children and Youth (SHCY); Svenska Historiska Föreningen; Utbildningshistoriska seminariet (SU); SKOGH (nätverk för kvinno/genushistoriker); Mötesplats förskoleforskare; Utbildningshistoriska nätverket; Sexualhistoria; Reconceptualizing Early Childhood Education; NERA – Nätverket Gender & Education.

UNDERVISNING

Erfarenhet av undervisning, inklusive kursansvar och kursutveckling, och handledning på grund-, avancerad- och forskarnivå.

ÖVRIGT

1992–1993: Föräldraledig.
1992–1993: Föräldraledig.