

PUBLIKATIONER, Anne-Li Lindgren, f. 1965

Förskolehistoria, utbildnings-, medie- och barndomshistoria=lila

Sexualundervisning, barn och unga=rött

Dokumentation, digitalisering, etik i förskola=brunt

Barnkultur, barns kultur=blått

Skolbio=grönt

Övrigt=svart

Vetenskapliga artiklar (granskade) (25 st)

1. Lindgren, A-L, Backman Prytz, S & Westberg Broström, A (2023). Observed children at play: Complex relations of agency in a 1930s' kindergarten, *Journal of the History of Childhood and Youth* 16(1): 115–133.
2. Lindgren, A-L & Backman Prytz, S (2022). History of state school sex education in Sweden (20th and early 21st centuries). In: L. Allen, M. L. Rasmussen (eds.), *The Palgrave Encyclopedia of Sexuality Education* (p. 1–9): https://doi.org/10.1007/978-3-030-95352-2_31-1
3. Olsson, M, & Lindgren, A-L. The Role of Digital Cameras in Child and Researcher Encounters in Preschool. A Potential for a Decolonization of Childhood. *Video Journal of Education and Pedagogy*, 2019, 4(1): 99–115.
4. Grunditz, S, Lindgren, A-L & S Frankenberg. Vardagligt samspel och mobila sångar i barnstorlek - en visuell historisk analys av vilan i förskolan. *EDUCARE* 2019(1): 116–142.
5. Skagius, P, Lindgren, A-L & K Zetterqvist Nelson. Psykisk ohälsa eller bara livet? Ungas egna beskrivningar av psykisk ohälsa i en internetbaserad stödverksamhet organiserad av och för ungdomar. *Socialmedicinsk Tidskrift*, 2018(5): 568–576.
6. Lindgren, A-L. Towards an ethics of sexuality - alternative feminist figurations and a (boy) child: A close reading of a prize-winning sex education manual from the early twentieth century. *Gender and Education*, 2019, 31(6): 774–787.
7. Lindgren, A-L. Materializing fiction: Teachers as creators of play and children as embodied entrants in early childhood education. *International Journal of Play*, 2017, 6(2): 1–16.
8. Lindgren, A-L & van Vulpen, W. Estetiska transformationer: Att följa en kanins väg från en konsthall, via en förskola och vidare till konsthallens ateljé. *Pedagogisk forskning i Sverige* (temanummer: Nya tendenser inom pedagogisk forskning), 2016, 21(1-2): 101–124: ISSN 1401-6788 (English summary, p. 130–131).
9. Sparrman, A, Samuelsson, T, Lindgren, A-L & D Cardell. The ontological practices of child culture. *Childhood: A Global Journal of Child Research*, 2016, 23(2): 255–271.
10. Economou, K, & Lindgren, A-L. Childhood re-edits: Challenging norms and forming lay professional competence on YouTube. *Journal of Aesthetics and Culture* (themed issue on Visual Frictions), 2015, Vol 7.
11. Samuelsson, T, Sparrman, A, Cardell, D & A-L Lindgren. The active, competent child, capable of autonomous action: an inherent quality or the outcome of a research process? *AnthropoChildren. Perspectives ethnographiques sur les enfants & l'enfance / Ethnographic Perspectives in Children & Childhood*, 2015, Issue 5.
12. Holmberg, C, Enander, V & A-L Lindgren. Ett litet ord betyder så mycket: Alliansregeringen, Handlingsplanen och betydelseförskjutningar av begreppet mäns våld mot kvinnor. *Sociologisk Forskning*, 2015, 52(3): 257–278.
13. Lindgren, A-L, Sparrman, A, Samuelsson, T, & D Cardell. Enacting (real) fiction: Materializing childhoods in a theme park. *Childhood*, 2015, 22(2): 171–186.
14. Lindgren, A-L. Stereotypes at work in classroom interactions. Pupils talk about the police in School Cinema Activities in Sweden. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 2015, 59(5): 515–530.
15. Lindgren, A-L & Sparrman, A. Blogging Family-like Relations when visiting Theme and Amusement Parks: The Use of Children in Displays Online. *Culture Unbound*, 2014, Vol 6, Article 55, 997–1013. DOI: 10.3384/cu.2000.1525.146997.
16. Lindgren, A-L. Visuell analys av föreställningar om barn och natur. *BARN. Forskning om barn og barndom i Norden*, 2013, nr 2: 7–23.
17. Lindgren, A-L. Ethical Issues in Pedagogical Documentation: Representations of Children Through Digital Technology. *International Journal of Early Childhood*, 2012, 44(3): 327–340.
18. Lindgren, A-L. Gender and generation in Swedish School radio in the 1930s: An exploratory case study. *Journal of the History of Childhood and Youth*, 2012 5(2): 239–259.

19. Sparrman A, & **Lindgren, A-L**. Visual Documentation as a Normalizing Practice: A new discourse of visibility in preschool. *Surveillance & Society* (Special issue on Surveillance, Children and Childhood), 2010, 7(3-4): 248–261.
20. Eriksson Barajas, K, & **Lindgren, A-L**. Den 'rättfärdige' mobbaren. Elevers föreställningar om mobbning i skolbioaktiviteter. *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, 2009(3): 111–130.
21. Lindgren, A-L. Varför inrätta kulturnämnd? Lokal kulturpolitik i två kommuner. *Historisk Tidskrift*, 2008, Nr 2: 177–201.
22. Lindgren, A-L, & Sparrman, A. Om att bli dokumenterad. Etiska aspekter på förskolans arbete med dokumentation. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 2003, 8(1–2): 58–69.
23. Lindgren, A-L. Att utbilda barn till ett nationellt medborgarskap. Folkhemmet och föreställningar om 'vi' och 'de andra'. *Historisk Tidskrift*, 2002, Nr 1: 29–53.
24. Lindgren, A-L. Stat och kommuner. Kollektiv och enskilda. 1930-talets skyddshemsdebatt och folkhemspolitik, *Scandia. Tidskrift för historisk forskning*, 2001, 67(2): 239–267.
25. Lindgren, A-L, & Halldén, G. Individuella rättigheter; autonomi och beroende. Olika synsätt på barn i relation till FN:s barnkonvention. *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, 2001, 10(2): 65–79.

Monografier och editerade böcker (7 st)

1. Lindgren, A-L och Söderlind, I. *Förskolans historia: Förskolepolitik, barn och barndom*. Malmö: Gleerups Utbildning AB, 2022. 2:a upplagan. Finns som talbok.
2. Lindgren, A-L. *Etik, intergitet och dokumentation i förskolan*. Malmö: Gleerups, 2020. 2:a upplagan. Finns som talbok.
3. Lindgren, A-L, Pramling, N, och R Säljö (red.). *Förskolan och barns utveckling - Grundbok för förskollärare*. Malmö: Gleerups Utbildning AB, 2020. 2:a upplagan.
4. Enander, V, Holmberg, C, & **Lindgren, A-L**. *Att följa med samtiden. Kvinnojoursrörelse i förändring*. Stockholm: Atlas Akademi, 2013. Finns som talbok.
5. Lindgren, A-L. *Från små människor till lärande individer. Föreställningar om barn och barndom i utbildningsprogram 1970–2000*. (Stockholm: Stiftelsen Etermedierna i Sverige nr 16. Lund: Arkiv Förlag, 2006.
6. Gemzöe, L, **Lindgren, A-L** och J, Fornäs. *Två kulturstäder: Kultur och politik på lokala arenor*. Norrköping: Centrum för kommunstrategiska studier, Linköpings univ, 2006.
7. Lindgren, A-L. *'Att ha barn med är en god sak.' Barn, medier och medborgarskap under 1930-talet*. Diss. Linköping Studies in Arts and Science 205, Stiftelsen Etermedierna i Sverige, 1999.

Antologibidrag (15 st)

1. Backman Prytz, S & **Lindgren, A-L**. Att studera förskolan utifrån historiska källor. I: Annika Åkerblom, Anette Hellman & Niklas Pramling (Red.), *Metodologi. För studier i, om och med förskolan*. Malmö: Gleerups: 2020: 223–240. 2:a upplaga 2023.
2. **Lindgren, A-L** & Backman Prytz, S. Staten, skolan och sexuallivet. En skolsexualpolitik tar form och sexualpolitiken skolifieras. I: Joakim Landahl, David Sjögren och Johannes Westberg (Red.), *Skolans kriser: Historiska perspektiv på utbildningsreformer och skoldebatter*. Lund: Nordic Academic Press, 2021.
3. Lindgren, A-L & Grunditz, S. Examining Children's and Adult's Ways of Looking in Kindergarten: An Analysis of Documented Observations from the 1930s. In: Maarit Alasuutari, Helga Kelle and Helen Knauf (Eds.), *Documentation in Institutional Contexts of Early Childhood. Normalisation, Participation and Professionalism*, Springer, 2020: 147–165.
4. Lindgren, A-L. Vad vill en digital visuell förskolekultur? I: Susanne Kjällander och Bim Riddersporre (red.), *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur, 2019, 300–321.
5. Lindgren, A-L. Gränsöverskridande möten när fiktion materialiseras. En analys av visuell kommunikation i ett (barn)kulturellt fält. I: Moa Wester och Magnus Öhrn (red), *Barnkulturens gränsland*. Stockholm: Centrum för barnkulturforskning, 2018, 43–61.
6. Lindgren, A-L. Förskolebarndomens historia: föreställningar och förutsättningar för barns utveckling i småbarnsinstitutioner. I: Anne-Li Lindgren, Niklas Pramling och Roger Säljö

- (red.), *Förskolan och barns utveckling - Grundbok för förskollärare*. Malmö: Gleerups, 2017, 57–71. 2:a upplaga 2020.
7. Lindgren, A-L, Pramling, N & R Säljö. En grundbok om förskolan och barns utveckling. I: Anne-Li Lindgren, Niklas Pramling och Roger Säljö, (red.), *Förskolan och barns utveckling - Grundbok för förskollärare*. Malmö: Gleerups, 2017, 13–24. 2:a upplaga 2020.
 8. **Sparrman, A, Cardell, D, Lindgren, A-L, & T Samuelsson. The ontological choreography of (good) parenthood, In: Anna Sparrman, Allan Westerling, Judith Lind, Karen Ida Dannesboe (Eds.), *Doing Good Parenthood. Ideals and Practices of Parental Involvement*. Springer International Publishing AG, 2016, 113–125.**
 9. Lindgren, A-L. Vad ska barn veta om sexualitet? Kommentar till texter om sexualundervisning. I: Klara Arnberg, Pia Laskar & Fia Sundevall (red.), *Sexualpolitiska Nyckeltexter*. Stockholm: Leopard förlag, 2015: 273–282 (kommentar), 261–272 (nyckeltexter).
 10. Lindgren, A-L. Barnkultur och natur i Astrid Lindgrens värld. Gamla och nya barndomsideal. I: Karin Helander (red), *Nu vill jag prata! Barns röster i barnkulturen*. Stockholm: Stockholms universitets förlag, 2013: 153–169.
 11. Lindgren, A-L, Kultursamverkansmodellen och konsekvenser för barn och unga. I: Tobias Harding och Calle Nathansson (red.), *Under konstruktion. Effekter av kultursamverkansmodellen 2010-2012*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting, 2012, 88–98.
 12. **Lindgren, A-L, & Sparrman, A, & K Eriksson. From Instruction to Reflection: Film in Education in Sweden, C.K Cheung (ed.), *Research in media education*. Nova Science Publishers, 2012.**
 13. Lindgren, A-L. Statlig utbildningsteve saluför idén om en förskola för alla. I: Johannes Westberg (red), *Förskolans aktörer. Stat, kår och individ i förskolans historia*. Uppsala: Opuscula Historica Upsaliensia 44, 2011: 67–87.
 14. Lindgren, A-L. TV – samhället som förälder. En statlig kommitté gör utbildningsprogram för barn och vuxna på 1970-talet. I: Bengt Sandin (red.), *Politik, påverkan eller vägledning. Om barn, trafik, skolmåltider och jämställdhet*. Stockholm, Etermedierna i Sverige, 2003: 20–92.
 15. **Lindgren, A-L. Att ha fokus på barns aktivitet. Hur förskolebarndomen blev norm i välfärdsstaten. I: Bengt Sandin & Gunilla Halldén (red.), *Barnets bästa. En antologi om barndomens innebörder och välfärdens organisering*. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag Symposion, 2003: 177–219.**

Forskningskommunikation (27 st)

1. Lindgren, A-L & Söderlind, I. Nya perspektiv på förskolans historia: Etnografiska ögonblicksbilder från lek och institutionellt vardagsliv på 1930-talet. *Vägval i skolans historia* 2020:3 ("Höstnummer") (Föreningen svensk undervisningshistoria). OA-publicering.
2. Malena Jansson, Sofia Frankenberg, Lena Aronsson, Margareta Aspan, Helena Bergström, Linnéa Bodén, Arnikka Kuusisto, Hillevi Lenz Taguchi, **Anne-Li Lindgren**, Ylva Lorenzon, Anna Palmer & Anna Westberg Broström. **Tolv forskare: SVT:s psykologer duckar för kritiken mot "Våra barns hemliga liv"**, *Dagens Nyheter, Kulturdebatt*, 16 november 2020.
3. Malena Jansson, Lena Aronsson, Margareta Aspan, Helena Bergström, Linnéa Bodén, Sofia Frankenberg, Arnikka Kuusisto, Hillevi Lenz Taguchi, **Anne-Li Lindgren**, Ylva Lorenzon, Anna Palmer & Anna Westberg Broström. **Barns känslor blir oetisk underhållning i SVT-serie**, *Dagens Nyheter, Kulturdebatt*, 2 november 2020.
4. Söderlind, I & **Lindgren, A-L**. Vägval i den statliga förskolepolitiken: Halv- eller heldagsverksamhet, i hemmiljö eller på institution. *Vägval i skolans historia* 2020:2 (Sommarnummer med minitema om lärartidningar) (Föreningen svensk undervisningshistoria). OA-publicering.
5. **Lindgren, A-L** och Grunditz, S, *Elever ritar sig själva som framtida forskare*, VA-rapport 2018:4. Länk: https://v-a.se/2018/09/varapport2018_4/
6. **Lindgren, A-L**, Utbildningsmedier, kulturperspektiv och ett kritiskt barnperspektiv, *LOCUS. Tidskrift för forskning om barn och ungdomar*, 2011(3-4): 8–24.
7. Sandin, B, & **Lindgren, A-L**, 'Critical' Child Studies, Public Service Review. European Union Issue 21, 2011: 92.
8. Lykke, N, & **Lindgren, A-L**, 'Critical' Gender Studies, Public Service Review. European Union Issue 21, 2011: 147.

9. Danielsson, Å, Palm, J, & **Lindgren, A-L**, Human activities, nature and sustainability, Public Service Review. European Union Issue 21, 2011: 592.
10. **Lindgren, A-L**, Recension av Malena Jansson, Bio för barnens bästa?: Svensk barnfilm som fostran och fritidsnöje under 60 år (Stockholm: Stockholm: Acta Universitatis Stockholmiensis 2007), i Historisk Tidskrift, 2009(4): 176–177.
11. **Lindgren, A-L**, Anund, A & Andersson, M & Nyberg, J, Transportsystemets kunder - en kritisk kunskapsöversikt. Linköping: VTI notat 33-2006.
12. **Lindgren, A-L**, Sparrman, A, & Eriksson Barajas K. Film i klassrummet reser välfärdsfrågor, *LOCUS. Tidskrift för forskning om barn och ungdomar*, 2005(3-4): 14–25.
13. Areschoug, Judith, et al., Childhood and the State - the State of Childhood, *Historisk Tidskrift*, nr 1, 2004: 171–178.
14. Areschoug, Judith, et al., Conference Review: Childhood and the State - the State of Childhood. The Society for the History of Children and Youth (SHCY) Bi-Annual Conference 26-29 June 2003 (2003), Accessible via the H-Education discussion logs at (<http://www.h-net.org/~educ/>): 1–18.
15. **Lindgren, A-L**, Vuxnas föreställningar om barns delaktighet i historisk belysning, i Gösta Blücher & Göran Graninger (red), *Finns det rum för barn? En antologi*. (Stiftelsen Vadstena Forum) Linköping: Linköpings universitet, 2003: 81–94.
16. **Lindgren, A-L**, Tankar om vår tids tänkande kring barndom, *LOCUS. Tidskrift för forskning om barn och ungdom*, 2002(3): 52–58.
17. **Lindgren, A-L**, Den 'nyttiga' leken. Sammanlänkningen av begreppen lek och lärande under 1990-talet, *LOCUS. Tidskrift för forskning om barn och ungdomar*, 2002(2): 22–35.
18. **Lindgren, A-L**, Teve som resurs för jämställdhet. Utbildning för barn och vuxna om den nya förskolan, i Birgitta Johansson (red), *Barnomsorgsutbildarna i Norrköping 100 år. Jubileumsskrift 2002. 9 uppsatser om barnomsorgsutbildningarnas utveckling under 100 år*. (ITUF, Campus Norrköping) Linköping: Linköpings universitet, 2002: 115–127.
19. **Lindgren, A-L**, 'Leka för livet' Om hur lek beskrivits i förskolans styrdokument och i utbildningsprogram i TV på 1970- och 1990-talet, i Ingrid Pramling Samuelsson (red), *Lek och lärande. Konferensrapport från Nätverk för Barnomsorgsforskning*, Göteborg den 15-16 november 2001. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik, 2002: 87–109.
20. **Lindgren, A-L**, Begreppet omsorg i förskolans pedagogiska program - ett tentativt resonemang, i *Omsorgsbegreppet i förskolan. Olika infallsvinklar på ett begrepp och dess relation till en verksamhet*. Working Papers on Childhood and the Study of Children, tema Barn, Linköpings universitet, 2001: 21–29.
21. **Lindgren, A-L**, Kalle Anka - en progressiv barnuppfostrare, i Sture Hegerfors (red), *Wham! Seriens språk*. Göteborgs Stadsmuseum, 2001:107–116.
22. **Lindgren, A-L**, Kalle Anka och 1970-talet - en progressiv barnuppfostrare, *Tvärsnitt. Humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning*, 2000(4): 32–37.
23. **Lindgren, A-L**, 'Tänk på att det är barn ni talar till.' Skolradion och folkhemmet på 1930-talet, *Locus. Tidskrift för forskning om barn och ungdom*, 2000(3): 30–46.
24. **Lindgren, A-L**, [Ensam - och lessen](#), *Dagens Nyheter*, KulturEssä, s B5, 11/22 2000.
25. **Lindgren, A-L**, Lasse, Lasse liten ..., *Dagens Nyheter*, KulturEssä, s B5, 11/9 2000.
26. **Lindgren, A-L**, Emilie Piper. *Östergötland*. Linköping: Östergötlands länsmuseum, 1991/92, s. 117–124.
27. **Lindgren, A-L**, Hauptmöbler. *Östergötland*. Linköping: Östergötlands länsmuseum, 1991/92, s. 181–186.