

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Tvåspråkighet

Degree of Master of Arts (120 credits)

Main Field of Study: Bilingualism

Beskrivning av huvudområdet

Huvudområdet tvåspråkighet omfattar studiet av två- och flerspråkighet på individ- och samhällsnivå ur flera perspektiv, däribland sociolingvistiska, psykolingvistiska och utbildningsrelaterade. Området är tvärspråkligt och tvärvetenskapligt och knyter an till ämnen som till exempel sociologi, socialantropologi och kognitiv psykologi. Forskningsområdena inkluderar tvåspråkighet i familjen, tvåspråkig utbildning, svenska som andraspråk för barn och vuxna, ungas språk och språkbruk i flerspråkig kontext, andra- och främmandespråksundervisning, språkförlust (attrition) hos tvåspråkiga, ålderseffekter vid andraspråksinlärning, tvåspråkighet och minne, språkbevarande och språkbyte, språkideologi, minoritetsspråkspolitik, och flerspråkighet och utbildning i utvecklingsländer.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är först fastställd 2015-11-17. Reviderad 2023-02-22.

Giltig från och med 2023-08-28.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

Filosofie masterexamen i tvåspråkighet uppnås efter uppfyllda kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav **minst** 67,5 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

För masterexamen krävs inom kursfordringarna ett fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom tvåspråkighet. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom tvåspråkighet eller motsvarande från utländsk utbildning.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Obligatoriska kurser

Tvåspråkighet i samhället*¹, 7,5 hp, A1N

Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling*, 7,5 hp, A1N

Psykolingvistiska perspektiv på tvåspråkighet och andraspråksinläring*, 7,5 hp, A1N

Kritiska sociolingvistiska perspektiv inom två- och flerspråkighetsforskning*, 7,5 hp, A1N

Språket i bruk, 7,5 hp, A1N

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp, A1N

Avancerad akademisk engelska, 7,5 hp, A1N

samt

Psyko- och neurolingvistiska perspektiv på tvåspråkighet och andraspråksinläring – fördjupningskurs*, 7,5 hp, A1F

eller

Sociolingvistiska perspektiv på två- och flerspråkighet – fördjupningskurs*, 7,5 hp, A1F

samt

Tvåspråkighet - masterkurs*, 30 hp, A1E

Övriga kurser

Till ovan angivna obligatoriska kurser krävs uppfyllda kursfordringar om 30 hp valbara kurser.

¹ * anger kurser inom huvudområdet

Inför varje ny programstart finns en lista, som visar ett minsta utbud av valbara kurser. Listan finns tillgänglig hos studierektor.

4. Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

5. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för tvåspråkighet innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

6. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom tvåspråkighet, inbegripet såväl brett kunnande inom tvåspråkighet som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av tvåspråkighet samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom tvåspråkighet.

Färdighet och förmåga

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom tvåspråkighet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.