

Verksamhetsplan för PRIM-gruppen vid Institutionen för ämnesdidaktik 2023–2025 – avser verksamhetsår 2023

Inledning

PRIM-gruppen vid Institutionen för ämnesdidaktik (IÄD) bildades 1984 och består av cirka 21 medarbetare. Gruppen är en av fyra fristående enheter vid institutionen. PRIM-gruppens verksamhet inkluderar såväl utveckling, analys och konstruktion av centralt utarbetade prov, nationella utvärderingar och internationella kunskapsmätningar som bedömning med formativ inriktning och feedback. Forskningen omfattar såväl kvalitativa som kvantitativa analyser på främst empiriska data. Fortlöpande forskningsverksamhet bedrivs i anslutning till utvecklandet av bedömningsmetoder och mätinstrument kopplade till kunskapsundersökningar. Av speciellt intresse är frågor kring bedömning av matematik i storskaliga nationella eller internationella undersökningar. Knutet till gruppen finns även ASSESS, en forskarskola med inriktning mot kunskapsmätningar inom utbildningssystem. PRIM-gruppen är även involverad i undervisning vid institutionen genom deltagande i och ansvar för kurser kopplade till bedömningsområdet.

Verksamhetsplanen syftar till att synliggöra den utvecklingsinriktning som gruppen har tagit de senaste åren, en inriktning som det planeras för att gruppen ska fortsätta verka för under de kommande tre åren. Verksamhetsplanen består av övergripande mål för perioden 2023–2025 samt av konkretiseringar av hur målen planeras att uppnås för respektive år. Verksamhetsplanen planeras att årligen uppdateras med konkreta mål för varje år. Övergripande ansvar för att planens mål nås har gruppens föreståndare som även ansvarar för en årlig uppföljning av dokumentet. Uppföljningen ska presenteras och diskuteras vid ett avdelningsmöte.

Övergripande mål 2023–2025

PRIM-gruppen ska

- upprätthålla kompetens inom bedömningsfältet och utveckling av prov,
- fortsätta att utveckla forskning och forskningskompetens med såväl kvalitativa som kvantitativa analyser och metoder,
- bibehålla position som en nationellt ledande aktör inom bedömningsfältet.

Upprätthålla kompetens

Att upprätthålla kompetens innebär att planera för och utveckla en hållbar kompetens i gruppen. Detta betyder bland annat att fortlöpande se över de kompetenser som finns i gruppen och aktivt arbeta för att gruppens samlade kompetens innehar den bredd och det djup som krävs för att genomföra uppdrag och projekt med hög kvalitet. Detta innebär att utveckla den interna kompetensen genom kontinuerlig intern fortbildning, planera så att befintlig personalgrupps kompetens behålls samt planera för att, vid behov, komplettera PRIM-gruppen genom nyanställningar eller samarbeten.

I syfte att upprätthålla och utveckla gruppens interna kompetens planeras ett kontinuerligt gemensamt kunskapsbyggande. Utöver en fortsatt gemensam läsning av litteratur och artiklar genomförs även interna fortbildningar genom seminarier. Tidigare har uppskattade seminarier bland annat berört akademiskt läsande och skrivande. Denna fortbildning mynnade ut i artiklar och posterpresentationer. Av speciell vikt för den kommande perioden är att utveckla kompetensen kring digitala storskaliga kunskapsmätningar.

Under 2023 är målet att

- den kontinuerliga gemensamma läsningen av litteratur och artiklar vid avdelningsmöten ska fortsätta,
- den påbörjade interna seminarieriet i kvantitativa metoder ska genomföras, slutföras och utvärderas,
- behovet av en ny seminarieriet ska utredas och vid behov utvecklas för att sedan påbörjas hösten 2023,
- den interna kompetensen kring digitala storskaliga mätningar ska stärkas bland annat genom interna seminarier och externa samarbeten.

Utveckla forskning

Att utveckla forskningsdelen i PRIM-gruppen innebär att stärka den befintliga forskningen och kontinuerligt utveckla denna del genom att planera för nya forskningsuppdrag. Den forskning som PRIM-gruppen bedriver sker inom bedömningsfältet och syftar bland annat till att utveckla forskningen kring såväl kvalitativa som kvantitativa analyser och metoder. I PRIM-gruppen finns en strävan att ha en välutvecklad balans och koppling mellan forskning och provutveckling.

I syfte att utveckla forskningen planeras för att bibehålla befintliga plattformar för diskussioner om forskning, att stärka forskningskompetensen och utöka forskningssamarbeten. Under 2022 startade PRIM-gruppen en serie med forskningsseminarier. Dessa är öppna seminarier med varierande innehåll som

berör forskning inom bedömningsfältet. Forskningsseminarierna är även ett forum för PRIM-gruppens doktorander att få diskutera sina texter. Att doktorander ingår i PRIM-gruppen är även ett led i att stärka forskningskompetensen. Parallellt med detta kopplas även seniora forskare till PRIM-gruppen. Dessa samarbeten möjliggör att forskningsmiljön kan utvecklas och nya forskningsprojekt kan utarbetas. I samband med samgåendet till en större institution har även möjligheterna att knyta kontakter och samarbeta med forskare vid andra avdelningar ökat.

Under 2023 är målet att

- utvärdera och utveckla PRIM-gruppens forskningsseminarier,
- knyta ytterligare seniora forskare till PRIM-gruppens verksamhet,
- planera för minst en forskningsansökan,
- undersöka intresset för framtida forskningssamarbete med forskare knutna till PRIM-gruppen och/eller forskare på institutionen för ämnesdidaktik.

Bibehålla position

PRIM-gruppens kompetens efterfrågas i många sammanhang, från lokalt till nationellt, när det gäller frågor inom bedömningsfältet. Det kan vara i form av att medverka i olika typer av referens- och styrgrupper, att vara en aktiv part i olika studier och projekt samt att hålla seminarier och föreläsningar. Det kan även handla om att vara delaktig i samarbeten med verksamma lärare i den svenska grund- och gymnasieskolan. Denna position förutsätter att gruppens kompetens ligger i framkant både vad det gäller forskning och beprövad erfarenhet.

I syfte att bibehålla position som en nationellt ledande aktör inom bedömningsfältet planeras att fortsätta utveckla den interna kompetensen, vara aktiv i de externa projekt som PRIM-gruppen är delaktig i samt aktivt delge erfarenheter och erhålla kunskaper från vår verksamhet. Detta handlar bland annat om att säkerställa långsiktigt utvecklingsarbete med de nationella proven. Det innebär även att utveckla kontakter och samarbeten inom de externa projekt som PRIM-gruppen är delaktig i. Detta gäller bland annat projekt som de internationella studierna PISA och TIMSS (ansvariga forskare för matematik i Sverige), PIAAC (deltar i expertgrupp), det nationella grundläggande behörighetsprovet GBP (provutvecklare för matematik), forskningsprojektet OPTIC (deltagande forskare) samt forskarskolan ASSESS (handledare, koordinator och doktorander).

Under 2023 är målet att

- teckna fleråriga överenskommelser för nationella prov som även inkluderar framtida digitala nationella prov,



- aktivt dela och diskutera våra erfarenheter från våra projekt bland annat genom öppna seminarium,
- fortsätta utveckla vår webbplats med relevant innehåll så att den kan vara en resurs och kontaktyta för elever, lärare och forskare med målet att den fortsätter vara en av Stockholms universitets mest besökta webbplatser.