

Kursrapport för grundkursen i associationsrätt, HT 22

Allmänt om kursen

Grundkursen i associationsrätt ges på juristprogrammets tredje termin. Kursföreläsare under HT 22 har varit docent och universitetslektor Jessica Östberg.

Kursen syftar till att dels förmedla grundläggande kunskap om de rättsregler och rättsprinciper som återfinns på associationsrättens område, dels träna studenterna i att använda de rättskällor och den juridiska metod som är karakteristisk för det associationsrättsliga området. Tyngdpunkten ligger på aktiebolagsrättsliga frågeställningar med anledning av aktiebolagets stora betydelse för samhällsekonomin. Kursen täcker dock även centrala moment i främst handelsbolags- och föreningsrätten. I kursen ges också viss undervisning i företagsekonomi. Syftet med undervisningen i företagsekonomi är att studenterna ska förstå huvuddragen i redovisningen, däribland resultat- och balansräkning och årsredovisning samt räkenskapsanalys, allt i syfte att studenten ska kunna lösa enklare tillämpningsuppgifter med aktiebolagsrättslig anknytning. I undervisningen ingår också internationella och komparativa aspekter på det associationsrättsliga regelverket. Ett genomgående drag i undervisningen är att ett kritiskt perspektiv anläggs på rätten.

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Alla föreläsningar sker enbart "live" av mycket erfarna föreläsare. Inslag av kritisk analys vävs in även under föreläsningarna. Seminarierna bygger på undervisning i grupp. Seminariegrupperna bygger i sin tur på s.k. basgrupper om mellan ca. 4-6 studenter, där varje basgrupp före seminarierna gemensamt förväntas förbereda seminarieuppgifterna. Varje basgrupp tilldelas ett redovisningstillfälle, till vilket de ska förbereda och presentera en uppgift muntligen inför seminariegruppen. Den redovisande basgruppen ska även lämna in en skriftlig uppgift om max två A4 sidor rörande det aktuella caset. Deltagande i fem av sex seminarier är obligatoriskt.

Kursens mål examineras genom dels den muntliga prestationen vid det tilldelade seminariet, inklusive det skriftliga referatet, allt omfattande en 1/10 av examinationen, dels en skriftlig tentamen vid kursens slut, omfattande 9/10 av examinationen.

Lärplattformen Athena har använts främst i informationssyfte.

Kommentarer på studenternas kursvärdering

Studenternas utvärdering delas upp i två delar i denna kursrapport. Första delen består av frågor där svaren är rangordnade mellan 1 (instämmer inte alls) och 5 (instämmer helt). Denna del redovisas under *Kvantitativa delen av kursvärderingen*. Den andra delen med fritextssvar där studenterna har svarat på frågor om bl.a. kursens styrkor och svagheter redovisas under *Fritextsvaren i kursutvärderingen*.

Svarsfrekvensen ligger inom normalspannet med 49 svar, men den är låg i förhållande till antalet registrerade studenter på kursen. Den förhållandevis låga svarsfrekvensen gör att det är något svårt att bedöma om svaren är representativa för kursen som helhet.

Kvantitativa delen av kursvärderingen

Kursföreståndaren konstaterar att studenterna har varit mycket nöjda med kursen som helhet vad gäller både undervisning, kursens upplägg och planering, kursledning och administration samt examination m.m. Dessa moment rangordnas genomgående mellan 4 och 5 poäng av ca 70–80 % av studenterna. Här kan särskilt framhållas att ca 80 % av studenterna har givit 4 eller 5 poäng på frågan "Överlag är jag nöjd med kursen" och drygt 88 % har givit 4 eller 5 poäng på frågan "Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på".

Fritextsvaren i kursvärderingen

Det stora flertalet studenter tycks vara mycket nöjda med kursen och beskriver att kursen har varit lärorik, inspirerande och pedagogiskt upplagd vilket bidragit till en ökad förståelse för ämnet. Detta stämmer väl överens med kursföreståndarens uppfattning och den respons som lämnats till kursföreståndare, kursadministration och lärare under pågående kurs. Ett genomgående drag i kommentarerna är att lärarnas kunskap och stora engagemang lyfts fram. Likaså framhålls att såväl föreläsningar som seminarier har varit givande och lärorika. Flera studenter anger också att kursen har främjat kritisk analys och ett kritiskt perspektiv på rätten.

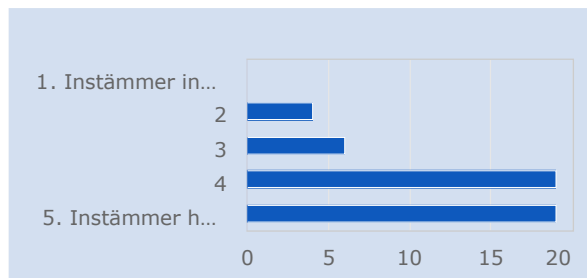
Kritisk som har lyfts fram tar främst sikte på kurslitteraturen. Kursföreståndaren är medveten om att det finns vissa brister i kurslitteraturen. Emellertid finns det enligt kursföreståndarens uppfattning i dagsläget ingen kurslitteratur som är bättre utformad. Kursföreståndarens långsiktiga plan är att ny kurslitteratur ska utarbetas för i vart fall aktiebolagsrätten. Annan kritisk som har lyfts fram är att seminarierna borde kräva ökad aktivitet av även de studenter som inte redovisar på seminariet. Kursföreståndaren har beaktat denna kritik och kommer att under VT 2023 införa inslag i seminarieundervisningen som syftar till att ge ökad aktivitet bland alla studenter i seminariegruppen. Annan kritik som har lyfts fram tar sikte på schemat med tanke på juledighet. Kursföreståndaren ska försöka beakta vad som har framförts, men måste tyvärr tillstå att det onekligen medför vissa svårigheter med schemaläggning när en så pass kort kurs som associationsrätten löper under B-perioden.

Kursutvärdering - Associationsrätt HT22

Antal svar: 49

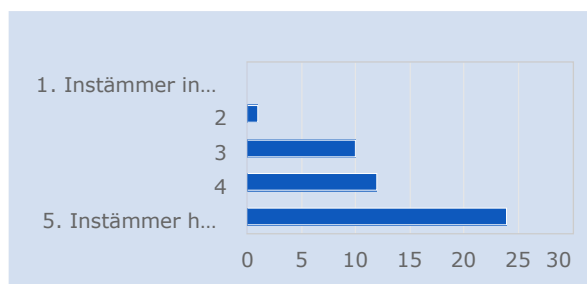
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	4 (8,3%)
3	6 (12,5%)
4	19 (39,6%)
5. Instämmer helt	19 (39,6%)
Summa	48 (100,0%)



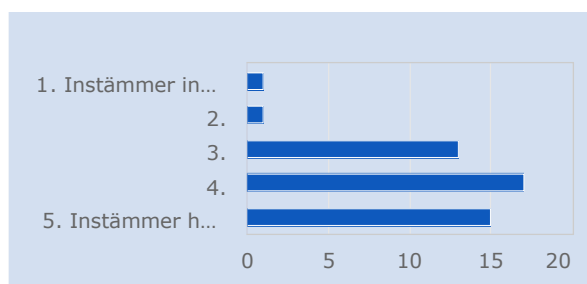
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	10 (21,3%)
4	12 (25,5%)
5. Instämmer helt	24 (51,1%)
Summa	47 (100,0%)



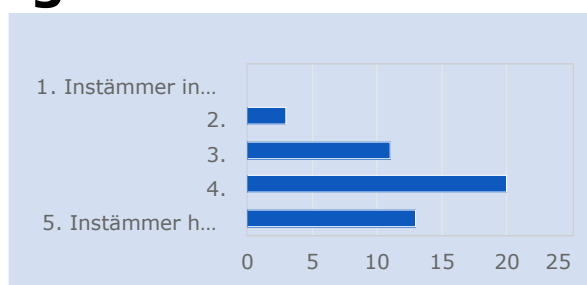
3. Kursen har bidragit till ditt kritiska tänkande

Kursen har bidragit till ditt kritiska tänkande	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,1%)
2.	1 (2,1%)
3.	13 (27,7%)
4.	17 (36,2%)
5. Instämmer helt	15 (31,9%)
Summa	47 (100,0%)



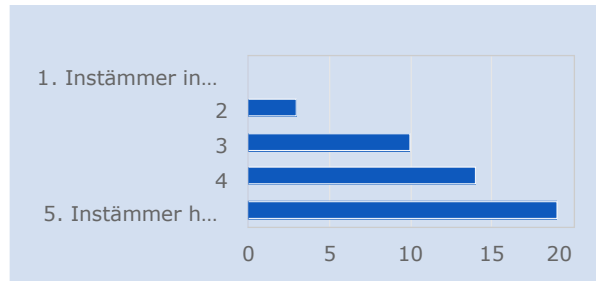
4. Kursen har bidragit till din problemlösningsförmåga

Kursen har bidragit till din problemlösningsförmåga	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	3 (6,4%)
3.	11 (23,4%)
4.	20 (42,6%)
5. Instämmer helt	13 (27,7%)
Summa	47 (100,0%)



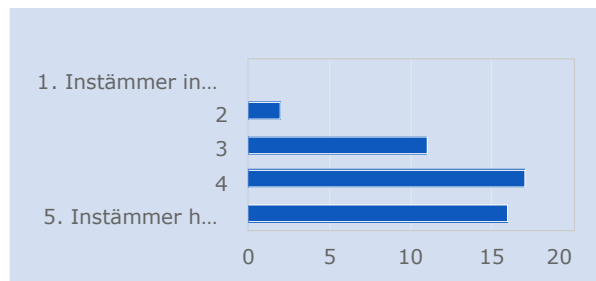
5. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	3 (6,5%)
3	10 (21,7%)
4	14 (30,4%)
5. Instämmer helt	19 (41,3%)
Summa	46 (100,0%)



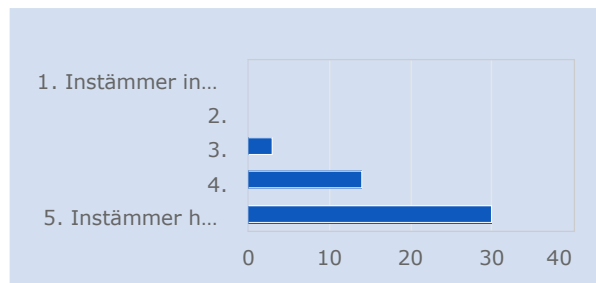
6. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	2 (4,3%)
3	11 (23,9%)
4	17 (37,0%)
5. Instämmer helt	16 (34,8%)
Summa	46 (100,0%)



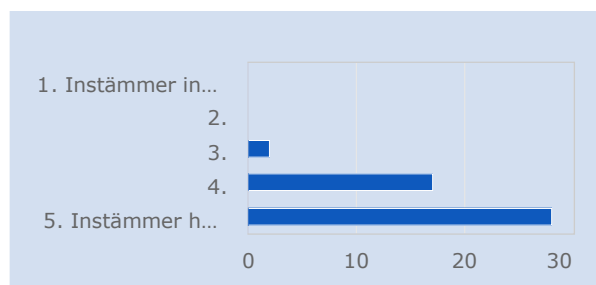
7. Kursen administrerades väl

Kursen administrerades väl	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (6,4%)
4.	14 (29,8%)
5. Instämmer helt	30 (63,8%)
Summa	47 (100,0%)



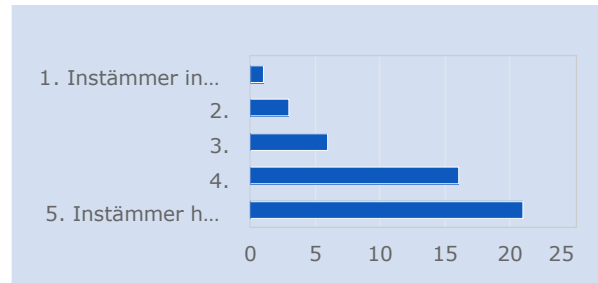
8. Informationen i Athena gör det lätt att veta vad som förväntas av mig för att delta i kursen

Informationen i Athena gör det lätt att veta vad som förväntas av mig för att delta i kursen	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (4,3%)
4.	17 (36,2%)
5. Instämmer helt	28 (59,6%)
Summa	47 (100,0%)



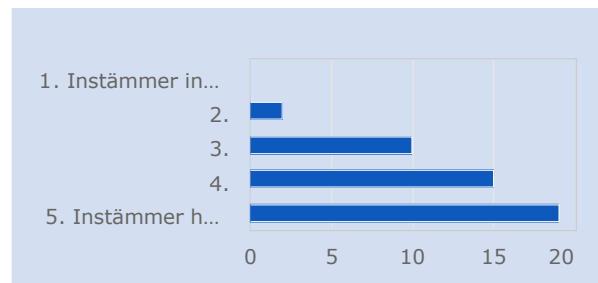
9. Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva

Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,1%)
2.	3 (6,4%)
3.	6 (12,8%)
4.	16 (34,0%)
5. Instämmer helt	21 (44,7%)
Summa	47 (100,0%)



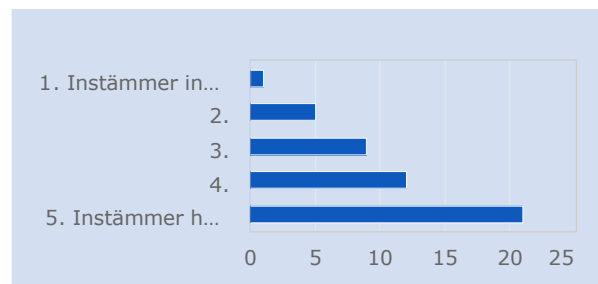
10. Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet

Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	2 (4,3%)
3.	10 (21,7%)
4.	15 (32,6%)
5. Instämmer helt	19 (41,3%)
Summa	46 (100,0%)



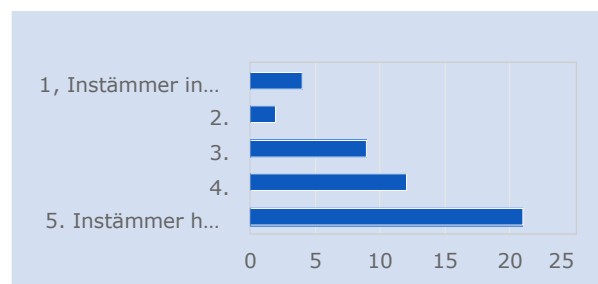
11. Seminarierna gav en ökad förståelse för ämnet

Seminarierna gav en ökad förståelse för ämnet	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,1%)
2.	5 (10,4%)
3.	9 (18,8%)
4.	12 (25,0%)
5. Instämmer helt	21 (43,8%)
Summa	48 (100,0%)



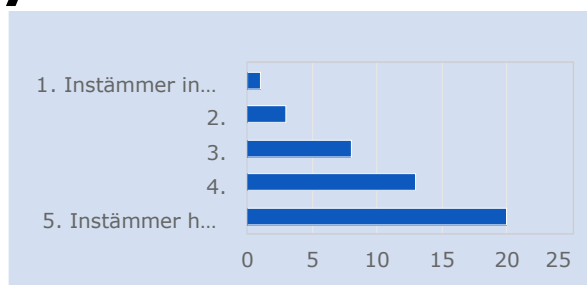
12. Seminarielidaren gav bra feedback på presentation/referat

Seminarielidaren gav bra feedback på presentation/referat	Antal svar
1. Instämmer inte alls	4 (8,3%)
2.	2 (4,2%)
3.	9 (18,8%)
4.	12 (25,0%)
5. Instämmer helt	21 (43,8%)
Summa	48 (100,0%)



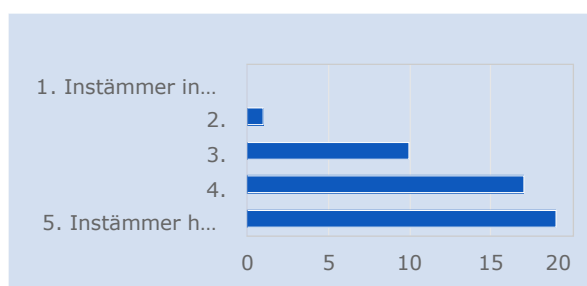
13. Anser du att lärandemålen ger en bra bild av den kurs som du nyss avslutat

Anser du att lärandemålen ger en bra bild av den kurs som du nyss avslutat	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,2%)
2.	3 (6,7%)
3.	8 (17,8%)
4.	13 (28,9%)
5. Instämmer helt	20 (44,4%)
Summa	45 (100,0%)



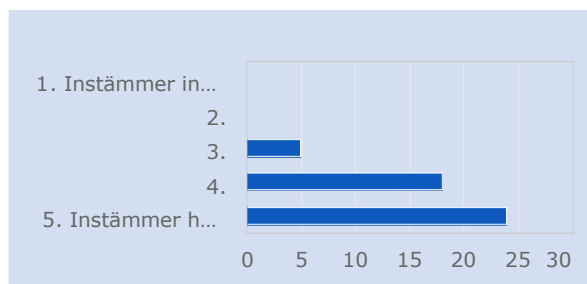
14. På det hela taget är jag nöjd med kvaliteten på denna kurs

På det hela taget är jag nöjd med kvaliteten på denna kurs	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	1 (2,1%)
3.	10 (21,3%)
4.	17 (36,2%)
5. Instämmer helt	19 (40,4%)
Summa	47 (100,0%)



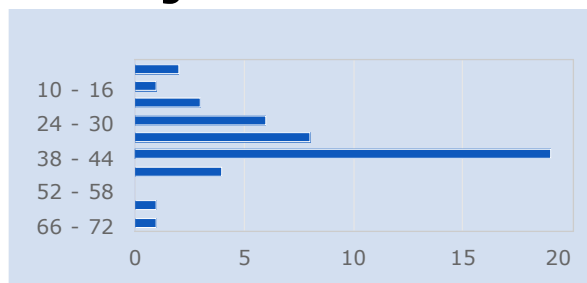
15. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på

Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	5 (10,6%)
4.	18 (38,3%)
5. Instämmer helt	24 (51,1%)
Summa	47 (100,0%)



16. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
3 - 9	2 (4,4%)
10 - 16	1 (2,2%)
17 - 23	3 (6,7%)
24 - 30	6 (13,3%)
31 - 37	8 (17,8%)
38 - 44	19 (42,2%)
45 - 51	4 (8,9%)
52 - 58	0 (0,0%)
59 - 65	1 (2,2%)
66 - 72	1 (2,2%)
Summa	45 (100,0%)



17. Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande

Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande	Antal svar
1. Instämmer inte alls	10 (21,7%)
2.	11 (23,9%)
3.	11 (23,9%)
4.	10 (21,7%)
5. Instämmer helt	4 (8,7%)
Summa	46 (100,0%)

