

Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Barnkultur

Degree of Bachelor of Science

Main field of study: Children's culture

Beskrivning av huvudområdet

Huvudområdet barnkultur har en utpräglat tvärvetenskaplig grund där teorier och analytiska begrepp hämtas från både humaniora och samhällsvetenskap. Kultur ses i bred bemärkelse där såväl traditionella konstformer och nyare medier som barns lek, erfarenheter och kamratkulturer aktualiseras. Huvudområdets kulturbegrepp inbegriper därmed både kultur *för* barn och *av* barn, där barns perspektiv och erfarenheter är av vikt. Estetiska uttryck, sociala relationer och kulturella processer i olika kontexter anger huvudområdets övergripande forskningsintressen.

Under utbildningen läggs stor vikt vid studiet av barnkulturella villkor, såsom att synen på barn och barndom är i ständig omförhandling, och att barnkulturen präglas av sin samtid. Barns delaktighet och rättigheter är ett väsentligt område och ställs i relation till vuxnas intentioner och tolkningsföretärde i olika barnkulturella sammanhang. Den tvärvetenskapliga grunden ställer krav på kritiskt tänkande, kreativitet och reflektion vad gäller att kombinera olika vetenskapliga teorier och metoder.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är först fastställd 2015-12-16. Reviderad 2022-06-03.

Giltig från och med 2022-08-29.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

Filosofie kandidatexamen i barnkultur uppnås efter uppfyllda kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng inom huvudområdet. Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

Obligatoriska kurser

Barnkultur I, GN, 30 högskolepoäng

Barnkultur II, GN, 30 högskolepoäng

Barnkultur III, GN, 30 högskolepoäng

För kandidatexamen krävs inom kursfordringarna ett fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet.

Övriga kurser

Till ovan angivna obligatoriska kurser krävs uppfyllda kursfordringar om 90 hp valfria kurser.

4. Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är föreståndare för Centrum för barnkulturforskning som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

5. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för barnkultur innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner). Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

5. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom barnkultur, inbegripet kunskap om barnkultur vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom barnkultur, fördjupning inom någon del av barnkultur samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För Filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom barnkultur göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.