



2022-08-19

Kursrapport FAA210 VT2022

Institutionen för slaviska och baltiska språk,
finska, nederländska och tyska
Avdelningen för finska

Kursrapport Finska som främmande språk IIA, 15 hp, VT2022, FAA210, 25674

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvarig: Heidi Grönstrand, Daniel Halonen,

Rapport sammanställt av: Sari Pesonen

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans, med schemalagd undervisning via Zoom. Kursdeltagarna har deltagit i ett tandem-samarbete med Vasa universitet (Finland), Umeå universitet och Uppsala universitet. Aktiviteten har ingått som frivillig del i delkursen Muntlig språkfärdighet med kulturorientering. Studenterna fick en finsk tandem-partner att öva muntlig språkfärdighet med. Lärarna i de olika partneruniversiteterna har bistått med bland annat övningar och annat stöd.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Enligt svaret i kursvärderingen är respondenterna (2 stycken) nöjda eller mycket nöjda med kursen. På de olika delkurserna har kursinnehållet och undervisningen ansetts ha gett goda eller mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig. Respondenten har valt 5 eller 4 (på en skala där 5 betyder "instämmer helt" och 1 betyder "instämmer inte alls") som svar till dessa påståenden.

Institutionen för slaviska och baltiska språk,
finska, nederländska och tyska

Kursen Finska som främmande språk IIa, 30 hp består av två delkurser: Språkkunskap 2, 7,5 hp och Finsk litteraturhistoria med skönlitteratur, 7,5 hp.

Respondenterna lyfter som positivt på delkursen Språkkunskap 2 de detaljerade genomgångarna, pedagogiken samt gruppövningarna.

Styrkor för delkursen Finsk litteraturhistoria med skönlitteratur anges de intressanta föreläsningarna och det intressanta mångsidiga kursinnehållet.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Överlag är respondenterna nöjda med kursen, men lämnar även några förslag på ändringar. En av respondenterna menar att delkursen Språkkunskap 2 innehåller relativt komplicerad grammatik, även om den var bra, och den andra lyfter att presentationerna kändes emellanåt som för abstrakta och efterlyser fler exempel genom meningar som analyseras.

En respondent efterlyser mer inläsningsmaterial om de olika tidsperioderna och mer tid att diskutera under lektionerna på delkursen Finsk litteraturhistoria med skönlitteratur. Den andra respondenten lämnar förslag på att tidsbegränsa mer då lektionerna gick emellanåt över den utsatta tiden.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Daniel Halonen: Studenterna tycker att lektionerna på delkursen har varit detaljerade. De övningarna som gjordes i grupp uppskattas. En student nämner dock att presentationerna på lektionerna har varit ”ganska mättade”. Till framtida utveckling skulle förslagsvis det mest centrala innehållet på varje lektion identifieras med studenter.

Heidi Grönstrand: Det är viktigt att balansen mellan föreläsningar och diskussion är rätt på delkursen Finsk litteraturhistoria med skönlitteratur så att diskussionerna inte går över den utsatta tiden. Litteraturlistan är redan rätt så omfattande och ifall den utökas under den kommande terminen finns det en risk att innehållet blir ohanterligt.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Sammantaget har respondenterna varit nöjda med kursen.

Det är värdefullt att få synpunkter både på det som är bra och saker som lärare kan tänka på i såväl kursplaneringen som innehållet och övningarna. Lärarna på avdelningen har tagit del av



Sammanställningen och de förslag och kommentarer som inkommit och kommer att ta hänsyn till dem i möjligaste mån i planeringen av både nya kursomgångar och fortsättningskurser: sammanställningen av kursvärderingarna tas upp på nytt i samband med planeringsmöten inför den nya höstterminen.

Övriga kommentarer

Observera att endast 2 av 9 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela studentgruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 22 %, 2 av 9 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska som främmande språk II A VT2022

Antal svar: 2

Delkurs Språkkunskap 2, 7,5 hp

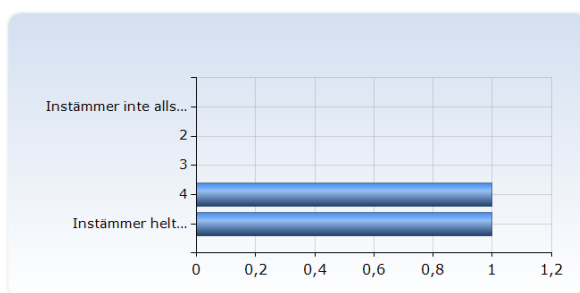
För godkänt resultat på delkurs Språkkunskap 2, 7,5 hp ska studenten kunna:

- identifiera och förklara mer komplexa strukturer i finskans morfologi
- identifiera och förklara mer komplexa strukturer i finskans syntax
- tillämpa mer komplexa strukturer i finskans morfologi och syntax
- redogöra översiktligt för ordbildningen i finska.

1. Helhetsintryck

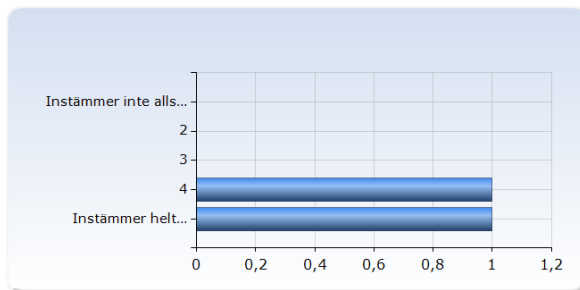
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



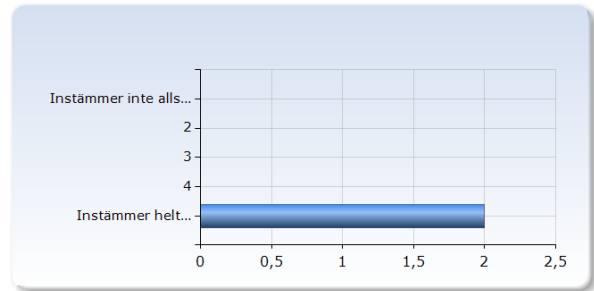
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



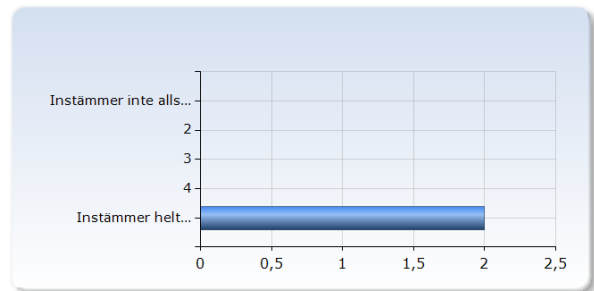
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	2
5	(100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	2
5	(100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Delkurs Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp

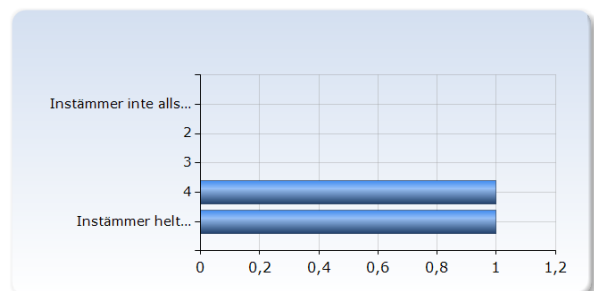
För godkänt resultat på delkurs Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra översiktligt för finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar
- förklara och använda grundläggande litteraturvetenskapliga termer och begrepp
- redogöra översiktligt för Finlands kulturella och politiska historia och samhällsförhållanden mot bakgrund av finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar
- muntligt diskutera finsk skönlitteratur från 1850 till våra dagar.

5. Helhetsintryck

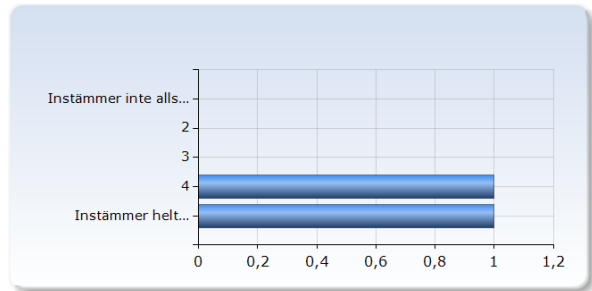
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	1
5	(50,0%)
Summa	2 (100,0%)



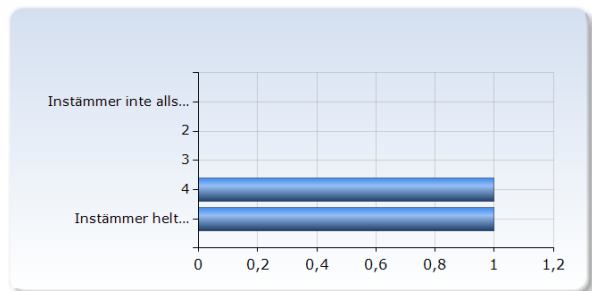
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)

